

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИИ

ГИМНАЗИЯ с.ДЖОЛТАЙ

Утверждено

На совместном заседании педагогического
совета и административного совета

Протокол № 1 от 16.09.2021г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020-2021 учебный год

Общие данные

Район /муниципий	Чадыр-Лунгский район
Населенный пункт	село Джолтай
Название учреждения	Джолтайская гимназия
Адрес	Чадыр-Лунгский район, село Джолтай, ул. Ленина,62
Телефон	0291-75-2-78
E-mail	dj.shcola@mail.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	гимназия
Тип собственности	Собственность Местной публичной власти/примарии Здание арендуется на безвозмездной основе.
Основатель/административный орган	ГУО АТО Гагаузии
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	138
Общее количество классов	9
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	16
Программа деятельности	Программа развития 2017-2022 годы Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год
Период оценивания, включенный в отчет	2020-2021 учебный год
директор	Демир Наталья Ивановна

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

Область: Менеджмент:

1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доказательства	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие актов проверки и допуска ANSA №188 от 14.09.2020г., ТУБПП №364 от 25.08.2020г., согласованный с ЦОЗ отчет о самооценке подготовки к возобновлению деятельности ОУ от 28.08.2020г., пожарная инспекция №443 от 25.8.2020г., газовая служба и др.2. Распоряжение о разрешении на функционирование пищеблока3. Приказы о начале функционирования учебного заведения в 2020-2021 учебном году (комиссии, ответственные лица, меры и мероприятия)4. Разработан План действий по защите здоровья уч-ся в связи с пандемией коронавируса COVID-19 и рассмотрен на заседании АС от 20.08.2020г.5. Ведутся журналы утреннего триажа учащихся и сотрудников.6. Протоколы производственных собраний с подписями сотрудников, ознакомленных и инструкциями и рекомендациями по COVID-19.7. Медицинские книжки работников с допуском к работе на начало учебного года..8. Вся техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация.9. Книга приказов по основной деятельности: Приказ № 81 от 25.08.2020г. Приказ № 29 от 20.10.2020г. Приказ № 33 от 28.10.2020г. Приказ №59 от 20.01.2021г. Приказ № 77 от 01.03.2021г. Приказ №80 от 03.03.2021г. Приказ №81 от 15.03.2021г. Приказ № 84 от 26.03.2021г. Приказ №89 от 19.04.2021г..10. Протоколы родительского комитета.11. Медицинские карточки учащихся с ежегодным медицинским осмотром семейного врача в начале учебного года.12. Программа развития гимназии на 2017-2022гг .разделV, п.3 «Формирование физически здоровой личности».
Выводы	<p>Для соблюдения санитарно-гигиенических норм в связи с пандемией COVID-19 были разработаны и утверждены , графики уборки и дезинфекции кабинетов и помещений, графики посещения столовой с соблюдением физической дистанции, а также сделано зонирование территорий для каждого класса на свежем воздухе.</p> <p>Изданы приказы о строгом соблюдении противоэпидемиологических мер и работе во время дистанционного обучения.</p> <p>Подписаны обязательства о ношение масок всех сотрудников гимназии, соблюдение дистанции, дезинфекция и кварцевание помещений и др..</p> <p>В области питание разработано и утверждено сбалансированное десятидневное меню.</p> <p>Ведётся строгий учёт расходованию продуктов питания.</p> <p>Вёлся регулярный мониторинг по реализации плана действий по охране здоровья в период пандемии.</p> <p>Внедрение пилотного Учебного плана с сокращением недельной нагрузки учащихся.</p> <p>Соблюдение инструкций по дозировке домашнего задания.</p>

	<p>Использование здоровьесберегающих технологий при внедрении классной системы, во избежание столпотворения и минимизации общения между учащимися разных классов.</p> <p>Информирование учащихся и работников, посредством вывешивания Памяток во всех кабинетах и в коридорах гимназии, о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки дезинфектантами.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доказательства	<p>1. <i>Положение о функционировании гимназии п.17.</i></p> <p>2. <i>Приказ №1, №2, №3 от 01.09.2020г. « Об охране труда и соблюдений правил ТБ, о назначении ответственных за организацию безопасной работы», «Об обеспечении пожарной безопасности», «Об утверждении инструкций об охране труда»</i></p> <p>3. <i>Договора о материально-технической ответственности с сотрудниками гимназии.</i></p> <p>4. <i>Наличие Инструкций по пожарной безопасности и охране труда.</i></p> <p>5. <i>Установлена сигнализация в гимназии.</i></p> <p>6. <i>На этажах имеются планы эвакуации.</i></p> <p>7. <i>Есть эвакуационные входы и выходы с отличительными знаками, а также графики входа и выхода учащихся с 1и 2 этажей</i></p> <p>8. <i>Ведётся журнал утреннего осмотра/триажа учащихся и сотрудников.</i></p>		
Выводы	<p>Охрану гимназии осуществляют 2 сторожа, ведется учет и передача смены. В течении учебного года не было зарегистрировано краж и порчи имущества гимназии. Рассматривается вопрос дневного охранника или установка турникета при входе в здание.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доказательства	<p>1. <i>Издан Приказ №9 от 02.09.2020г. «О режиме гимназии»</i></p> <p>2. <i>Утвержденное расписание уроков начального и гимназического звена на АС Протокол №2 п.1, от 02.09.2020г.</i></p>		
----------------	---	--	--

	<p>2. Распределены функциональные обязанности и утверждены графики деятельности всех служб гимназии на АС Протокол №1 п.2 от 24.08.2020г.</p> <p>3. Осуществлено распределение рабочего времени дидактических кадров согласно Положения о распределении рабочего времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Приказы об утверждении. ❖ Книга приказов по основной деятельности ❖ Журналы учета уборки помещений 		
Выводы	<p>В начале учебного года разработано и утверждено гибкое, сбалансированное расписание уроков, графики входа и выхода учащихся с разных входов гимназии в связи с пандемией COVID-19, графики горячего питания в столовой. В целях минимизирования столпотворения и массовости в коридорах гимназии с начала учебного года функционирует классная система. Разработаны графики уборки, проветривания и дезинфекции всех помещений, с учетными записями техперсонала, а также кварцевания помещений гимназии медицинской сестрой.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доказательства	<p>1. Устав гимназии, решение от 06.09.2019г. п.5.1(е)</p> <p>2. Документы по освоению финансов (накладные, договора) для приобретения школьной мебели и т.д.</p>		
Выводы	<p>Учебное заведение рассчитано на 620 детей, а обучалось 138 учащихся, поэтому все учащиеся обеспечены условиями для обучения. Согласно требованиям в период пандемии были обеспечены условия с учетом 2 квадратных метра на учащегося и 1 метр расстояние между учащимися, сидящими за партами. Парт и стульев в гимназии в достаточном количестве.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0.5	Присуждаемый балл: - 0,5

1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доказательства	<p>1. Протоколы Админсоветов (Решение о распределении финансов)</p> <p>2. Документы по освоению финансов (накладные, договора) на приобретение оборудования для технического персонала и медкабинета (в период пандемии).</p> <p>3. Договора о материально-технической ответственности.</p> <p>4. Материалы бухгалтерского учёта.</p>		
Выводы	<p>В течении учебного года были получены в дар технические средства для кабинета биологии и гимназии (5 ноутбуков), а также использовать ежегодную компенсацию, выделяемую дидактическим кадрам (2000 тыс. лей) для приобретения ноутбуков, что позволило обеспечить</p>		

	100% все дидактические кадры техническими средствами. В гимназии есть интернет и WI-FI. Также были освоены финансы в сумме (11 тыс.700лей) для обеспечения санитарно-гигиенических условий и оборудования медкабинета (бесконтактные термометры, кварцевые лампы, жидкое мыло и дезинфектанты градусники, одноразовые маски, перчатки, халаты, бахилы, шапочки для изолятора и т.д) Приобретён генератор для бесперебойной подачи электроэнергии в котельной гимназии и вытяжки для столовой на общую сумму(10 тыс.350 лей)		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доказательства	<p>1.Имеется столовая на 100 посадочных мест.</p> <p>2.Протоколы проверки, акты Национального Агентства по безопасности пищевых продуктов за №62 от 13.02.2020г.</p> <p>3.Должностные обязанности повара, помощника повара, медсестры ,завхоза</p> <p>4.Санитарные книжки с прохождением санитарно-гигиенического обучения работников пищеблока, медсестры и завхоза.</p> <p>5.Наличие инструкций по технике безопасности (№45,№46) и личных карточек по ОЗ иТБ работников гимназии</p> <p>6.Графики посещения столовой с ограничением во время пандемии, утверждённые на АС Протокол №2 п.2. от 02.09.2020г.</p>		
Выводы	<p>В столовой есть зал для приготовления и раздачи пищи, разделочная, моечная, склад для продуктов. Имеется холодная и горячая вода, вентиляция. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и технике безопасности на все категории работников пищеблока. Имеются и соблюдаются инструкции по пользованию приборами(духовым шкафом, электромясорубкой, бойлером, холодильником и т.д.) Регулярно проводятся инструктажи, соблюдаются все санитарно- гигиенические нормы. Учащиеся гимназии питаются на трёх переменах с соблюдением физической дистанции. Для создания комфортных условий в столовой работает кондиционер.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доказательства	<p>1.Санузел для мальчиков и девочек на 2 этаже.</p> <p>2.Санузел для сотрудников гимназии.</p> <p>3.8 рукомойников в санузлах.</p> <p>4.5 рукомойников возле столовой.</p>		
Выводы	<p>В хорошем состоянии внутренний туалет гимназии, доступен и функционален круглый год. Наружный туалет гимназии тоже имеется, но нуждается в сносе и постройке нового из-за ветхости.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доказательства	<p>1.Имеется противопожарный щит с необходимым оборудованием на 2 этаже.</p> <p>2.Наличие порошковых огнетушителей фирмы «Ярпожинвест» на этажах и кабинетах(10 штук)</p> <p>3.Резервуар на 5 тонн воды</p> <p>4.Планы эвакуации на каждом этаже.</p> <p>5.Информационное панно по противопожарной безопасности в фойе гимназии .</p> <p>6.Приказы об ответственных лицах и мерах по обеспечению пожарной безопасности Приказ №1,№2,№3 от 01.09.2020г.</p> <p>7.Указатели 9 резервных выходов.</p> <p>8.Имеется сигнализация.</p>		
Выводы	<p>Здание имеет функциональные выходы, утвержденный план эвакуации. Имеется план по пожарной безопасности.Ежегодно проводятся учения по ГЗ. В гимназии нет гидранта для пожарных машин на случай возникновения пожара.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доказательства	<p>1.Изучение по предмету «Развитие личности» модуля №5 в 1-9 классах.</p> <p>2.Журналы по ТБ в кабинетах химии, физики, информатики, технологического воспитания, физического воспитания с подписями учащихся, прошедших инструктаж.</p> <p>3.Классные журналы начального и гимназического звена с соответствующей тематикой в разделе «Менеджмент класса».</p> <p>4.Журналы учёта инструктажей.</p> <p>5.План работы гимназии на 2020-2021уч.год.1 область стандарта качества(Здоровье.Безопасность.Защита).</p> <p>6 План работы медсестры,классных руководителей на 2020-2021 уч.год.</p> <p>7.Информационное панно в фойе гимназии.</p>		
Выводы	<p>В начале учебного года во всех классах проводятся беседы по соблюдению ПДД,ТБ, предупреждению рисков.Медсестрой гимназии проводятся беседы и тренинги с учащимися 9 класса по оказанию первой помощи.В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в течении года были организованы многократные инструктажи и информирование учащихся, персонала и родителей: о ношении масок, мытье рук, соблюдении физической дистанции и т.д. Инструктажи с педагогическим и техническим персоналом проводились 2 раза в год под роспись в личных карточках. персонала., также проводились беседы с сотрудником инспектората полиции Петкогло С.Н. Во всех кабинетах и коридорах вывешены утверждённые директором гимназии правила по технике безопасности.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Стандарт: 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка

Область: Менеджмент:

1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доказательства	1.План работы гимназии на 2020-2021г.Стандарт(Демократизм образования)
----------------	--

	<p>2.Ежеквартальные отчёты по насилию.</p> <p>3.Классные журналы начального и гимназического звеньев с соответствующей тематикой.</p> <p>4.Общешкольные родительские собрания</p> <p>5.Материалы классных часов</p> <p>6.Функционирование групп родителей и педагогов в социальных сетях.</p> <p>7. Приказ №59 от 20.01.2021г.«Об охране здоровья в ОУ»</p> <p>8.Онлайн-семинар 16.04 2021г.на тему: «Онлайн-безопасность учащихся и преподавателей в дистанционном образовательном процессе».</p>		
Выводы	<p>Регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.Осуществляется тесная связь и регулярный обмен информацией с родителями по состоянию учащегося. Гимназия ведёт тесное сотрудничество с социальным ассистентом села в целях защиты прав ребёнка.Все конфликтные ситуации решаются на институциональном уровне.Примария села обеспечивает поддержку социально-уязвимых, малоимущих семей .Ведётся регулярный контроль со стороны работников ЦЗ с.Джолтай. В течении года приглашается участковый инспектор полиции для проведения профилактических бесед с целью разъяснения прав и защиты учащихся.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доказательства	<p>1.Сотрудничество с общественными организациями: РСЦ «Impreuna pentru viata» г.Комрат (Тема:Насилие в семье ,торговля людьми.), «Свет на востоке» (Тема :Интернетзависимость.)</p> <p>2.Приказ № 44 от 10.01.2020г. «Создание совета по этике»</p> <p>3.Встречи с участковым инспектором.</p> <p>4.Сотрудничество с инспекторатом по делам несовершеннолетних</p> <p>5.Медицинские карточки и журналы учета состояния здоровья, прививок и медосмотра учащихся гимназии.</p>
----------------	---

Выводы	Гимназия вовлекает общественные и профильные организации для проведения пропаганды здорового образа жизни, защиты учащихся и на протяжении всего года взаимодействует с примарией, ЦЗ, социальной службой и инспектором полиции.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доказательства	<p>1.План работы гимназии на 2020-2021.</p> <p>2.Проект ОО «Веста» семинар на тему: «Выявление и разрешение случаев домашнего насилия»</p> <p>3.Приказ №47 от 24.01.2020г.«О проведении Дня памяти жертв Холокоста».</p> <p>4.Материалы классных часов.</p> <p>5.Классные журналы с соответствующей тематикой в разделе «Менеджмент класса».</p> <p>6.План работы МК классных руководителей.</p> <p>7.Стенгазеты,плакаты,информационные листы.</p>		
Выводы	Проводятся беседы с участковым по вопросам насилия в семье, социальным ассистентом села. Прошла встреча с Народным адвокатом Мироновой Светланой. г.Комрат по вопросам прав и защиты. Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с правами и обязанностями учащихся по дисциплине «Развитие личности» и «Гражданское воспитание».		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доказательства	<p>1.Положение о функционировании гимназии п.4.4(е)</p> <p>2.Приказ о создании МВК,Приказ № 12от 03.09.2020г.</p> <p>3..Планы работы МВК, вспомогательного педагога.</p>		
----------------	--	--	--

Выводы	Заполняются ежегодные отчёты в службу СПП, но из-за отсутствия детей с ООП работа не ведётся на должном уровне. В учебном заведении нет психолога, вспомогательного педагога т.к. (малокомплектное учреждение и нет в штатах данной единицы, единица психолога дается если есть более 300 детей). Необходим пересмотр штатов гимназии и разрешение на введение единицы психолога. Финансовые средства выделяемые на инклюзивное образование не используются. Ежегодное предоставление гуманитарной помощи партнерами Rotari (новогодние подарки 1-5 классы) .		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Стандарт: 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни

Область: Менеджмент:

1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доказательства	<p>1. План работы гимназии на 2020-2021г.</p> <p>2. План работы медсестры.</p> <p>3. Журнал учёта посещений медсестры</p> <p>4. Ежедневный триаж учащихся.</p> <p>5. Медицинский осмотр учащихся 1-9 классов на начало учебного года.</p> <p>6. Приказ №35 от 30.10.2020г. «О распределении учащихся школы по медицинским группам».</p> <p>7. Ежеквартальные отчеты по насилию.</p> <p>8. План проведения «Недели ЗОЖ» с 18.02-26.02.2021г.</p> <p>9. Выезд учащихся на различные соревнования Приказ №102 от 24.05.2021г «О выезде на чемпионат Молдовы по вольной борьбе»</p>
Выводы	В течение года проходили онлайн-семинары по защите и профилактике COVID-19, организованные м.Кишинёв, с присутствием медицинской сестры и классных руководителей. Ежедневно учащиеся проходят утренний триаж, который проводит медсестра. Секретарём гимназии ведется ежедневный учет отсутствующих учащихся (по уважительной причине, по болезни) Проводятся профилактические осмотры и оказание первой медицинской помощи (при

	<p>необходимости) медработником гимназии, при необходимости держим связь с родителями по телефону или соцсети. Приглашается медсестра на классные часы для беседы с учащимися по профилактике (гриппа, туберкулёза, СПИДа и т.д.)</p> <p>При проведении Недели ЗОЖ активное участие в соревнованиях принимают не только учащиеся, но и родители. Для продвижения здорового образа жизни учащиеся гимназии выезжают на районные, республиканские и просто на товарищеские встречи по волейболу и вольной борьбе.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Институциональный потенциал:

1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доказательства	<p><i>Наличие в гимназии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разграничения входа/выхода движения по гимназии отличительными полосами и стрелками 2. Спортивного зала 3. Тренажёрного зала 4. Библиотеки с читальным залом 5. Медицинский кабинет 6. Изолятор 7. Футбольное мини-поле 8. Зона отдыха в холле с теннисным столом 9. Актальный зал 10. Компьютерный класс 11. Проводятся классные часы, индивидуальные беседы, круглые столы по профилактике психоэмоциональных проблем учащихся. 		
Выводы	Созданы все условия для комфорта учащихся. Проводятся беседы по профилактике суицида, алкоголизма и табакокурения среди подростков.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы гимназии на 2020-2021г. 2. Дисциплина «Развитие личности» модуль №3 в 5-9 классах. 3. Планы работы классных руководителей и медсестры 		
----------------	--	--	--

	<p>4. Информационное панно «Санбюллетень»</p> <p>5. План ЗОЖ</p> <p>6. Сценарии спортивных мероприятий</p>		
Выводы	<p>Классные руководители проводят презентации, опросы, интервью, обсуждения, беседы по поддержке здорового образа жизни. В плане предмета «Развитие личности» в каждом классе тема третьего модуля- Здоровый образ жизни. Тренерами и руководителями спортивных секций инициируются и проводятся товарищеские матчи и соревнования по волейболу, футболу, вольной борьбе.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Регламентирующие документы: журналы, учетная документация. Хорошее питание учащихся. Условия для сохранения и развития ЗОЖ (спортзал, площадки, спортивный инвентарь, мини-поле)</p>	<p>Не оборудованы зоны в рекреациях гимназии для отдыха и развития учащихся. Полное отсутствие оборудования, отопления и душевых кабинок в раздевалках спортзала. Не оснащена территория гимназии необходимым спортивным инвентарём и тренажёрами, а также качественной спортплощадкой для занятий на воздухе.</p>

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт: 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни

Область: Менеджмент:

2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доказательства	<p>1. Положение об органе ученического самоуправления.</p> <p>2. План работы Ученического Совета.</p> <p>3. Протоколы заседаний Ученического Совета.</p>
Выводы	<p>Имеется утвержденная пропеллуна функционирования Ученического Совета со своей структурой и планом работы. На заседаниях УС</p>

	обсуждаются наиболее важные вопросы. принимаются решения по повелению запланированных мероприятий. Заседания УС проводятся по плану и протоколируются.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доказательства	<p><i>1.Программа развития гимназии на 2017-2022 годы. Утверждена на АС Протокол №2 от 09.09.2017г.</i></p> <p><i>2.Положение об организации и функционировании гимназии.Общие положения</i></p> <p><i>3.Приказы по основной деятельности.</i></p> <p><i>4. Протоколы АС.</i></p> <p><i>5.План деятельности УС</i></p> <p><i>6.Протоколы УС</i></p> <p><i>7.План воспитательной деятельности на 2020-2021 уч.год</i></p>		
Выводы	Стратегической целью образовательной деятельности гимназии является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в сельском социуме.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доказательства	<p><i>1.Использование образовательной платформы Studii.md.</i></p> <p><i>2.Наличие школьного электронного журнала в гимназии:</i></p> <p><i>подключены 100% учителей</i></p> <p><i>подключены 94 % учащихся</i></p> <p><i>подключены 90 % родителей</i></p> <p><i>3.Школьный журнал.</i></p> <p><i>4.Созданы группы учащихся в соцсетях.</i></p> <p><i>5.Наличие страницы на сайте Примарии.</i></p>
----------------	--

	<p>6. Фото и видео материалы в Facebook.</p> <p>7. Открытие школьного сайта.</p> <p>8. Информационное панно в фойе гимназии.</p>		
Выводы	<p>Учащиеся принимают участие в различных онлайн акциях и публикуются в Facebooke. Они активны и открыты, имеют возможность высказываться в соцсетях, оформляют школьные тематические газеты и информационные стенды..Несколько учащихся нашей школы были волонтерами Антикризисного штаба и принимали активное участие в очистке и озеленении села весной.</p> <p>Работать над созданием школьной газеты.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доказательства	<p>1.Материалы анкетирования</p> <p>2.Протоколы педсоветов</p> <p>3.Материалы педсоветов</p> <p>4.Протоколы УС.</p>		
Выводы	<p>В течении года проводились анкетирование учащихся, родителей и педагогов по разным вопросам: «Реализация индивидуального учебного плана», «Нормирование домашнего задания», «Адаптация учащихся» и т.д.Проводятся оперативные заседания творческих групп учащихся(классных собраний) по вопросам участия в проектах, региональных конкурсах, общешкольных мероприятиях, проблемы посещаемости и успеваемости, решение конфликтных ситуаций, где учащиеся высказывают свое мнение, аргументированно доказывают свой взгляд, имеют право голоса в принятии решений.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений

Область: Менеджмент:

2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доказательства	<p>1.План работы гимназии(раздел План работы с родителями)</p> <p>2.План работы родительского комитета.</p> <p>3.Протоколы заседаний и собраний</p> <p>4.Протоколы Админсоветов</p> <p>5.Анкетирование родителей</p> <p>6.Группы в социальных сетях</p>		
Выводы	<p>В гимназии и в каждом классе на начало учебного года избираются родительские комитеты,, которые периодически информируют о проведении мероприятий и участие в них.Оформлены и утверждены планы работы родительских комитетов классов и гимназии. К платформе Studii.md подключены родители. Проводятся родительские собрания и встречи. Регулярно осуществляется телефонная связь, созданы группы классов и родителей в соцсетях(Viber, Wahts App), где идет постоянное информирование родителей обо всех новшествах и изменениях. Имеются личные контакты родителей и классных руководителей.</p> <p>Необходимо добиться 100% подключения родителей к образовательной платформе Studii.md</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доказательства	<p>1.Админсовет(педагоги, родители)</p> <p>2.МВК(педагоги, семейный врач, социальный работник</p> <p>3.Договор о сотрудничестве с родительской ассоциацией «Inanтак»</p> <p>4.Договор аренды помещений филиалов ДЮСШ-1, ДЮСШ-2.</p>		
Выводы	<p>Ежегодное проведение Дня открытых дверей. Проведение совместных заседаний АС, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований.</p> <p>Возобновить работу филиала детской художественной школы.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Область: Институциональный потенциал:

2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доказательства	<p>1.Электронный дневник учащегося</p> <p>2.Группа родителей каждого класса в соцсетях.</p>		
----------------	---	--	--

	<p>3. <i>Приём по личным вопросам</i></p> <p>4. <i>Информационное панно для родителей в гимназии</i></p> <p>5. <i>Школьный сайт гимназии.</i></p> <p>6. <i>Мобильная и стационарная связь телефона доверия.</i></p>		
Выводы	В фойе гимназии имеется Информационное панно для родителей, ведутся регулярные беседы и информирование родителей через телефон, соцсети, группы в сетях Viber , WhatsApp. Родители имеют контакты всех учителей и администрации для информирования.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доказательства	<p>1. <i>План работы гимназии на 2020-2021годы</i></p> <p>2. <i>Программа развития гимназии на 2017-2022 годы</i></p> <p>3. <i>Участие гимназии в пилотировании Индивидуального учебного плана с оптимизацией учебной нагрузки</i></p> <p>4. <i>Встречи с родителями на консультативных собраниях Приказ №79/1 от 05.08.2020г.</i></p> <p>5. <i>Протоколы АС</i></p> <p>6. <i>Протоколы УС</i></p> <p>7. <i>Опрос и анкетирование родителей начального и гимназического звена на родительских собраниях или в соцсетях.</i></p>		
Выводы	В разработке программных документов и для обсуждения проектов привлекаются родители, Ученический совет, творческие , инициативные группы, но необходимо более активное их участие.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии

Область: Менеджмент:

2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доказательства	<p>1.Положение о функционировании учреждения п.4.4(е)</p> <p>2.Программа расширения сферы употребления и применения гагаузского языка в гимназии в 2020-2021 учебном году.(ИЗО/ТРУД в 1 классе)</p> <p>3.Материалы реализации Программы.</p> <p>4.Видео и фотоматериалы на странице Facebook.</p>		
Выводы	<p>В гимназии есть дети разных национальностей, но никто ни коем образом не дискриминирует, а учитывает все их желания и права. Гимназия не первый год работает над расширением гагаузского языка над развитием интереса к культурным традициям гагаузского народа.</p> <p>Функционирует кружок народного танца, где учащиеся гимназии развивают культуру не только гагаузского народа, но и русского, болгарского, молдавского. Были проведены мероприятия, направленные на сохранение традиционной народной культуры(посиделки), определяющих самобытность культуры гагаузского народа. В гимназии имеется гагаузский музей .Рядом с гимназией расположен ещё один музей истории и жизни гагаузов, ходящий в туристический маршрут Гагаузии, который с удовольствием посещают наши учащиеся.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доказательства	<p>1.Приказы директора по организации дистанционного обучения Приказ № 29 от 20.10.2020г., Приказ№ 74от 26.02.2021г.,Приказ №77 от 01.03.2021г.Приказ №80 от 03.03.2021г.</p> <p>2 Протокол педсовета №1 от10.09.2020г «О переходе на единую образовательную платформу Studii.md»</p> <p>3.Приказ №75 от 16.06.2020г. по внедрению новой образовательной платформы Studii.md</p> <p>4.Утверждение и реализация ИУП на АС Протокол №3 от 25.09.2020г.</p> <p>5.Материалы педсоветов</p>		
----------------	--	--	--

	<p>6.План работы гимназии на2020-2021 учебный год</p> <p>7.Материалы анкетирования учащихся и родителей</p> <p>8.Предмет «Развитие личности» в 1-9 классах</p> <p>Модуль№1«Личностная идентичность и гармоничность отношений»</p>		
Выводы	<p>При разработке годового плана гимназии учитывались интересы родителей, учащихся. Образовательный процесс осуществлялся в зависимости от присуждаемого кода населённому пункту(зелёный, оранжевый, красный).В основном, образовательный процесс осуществлялся по 1 сценарию,однако с 0103.2021г.было смешанное обучение. Учебное заведение работало с использованием ресурсов образовательной платформы Studii.md, и организацию видеоконференций через платформу с использованием единой ссылки в Meet. Для дистанционного обучения использовались различные средства: электронные учебно-методические ресурсы, учебные пособия, аудиозаписи, предназначенные для передачи информации посредством компьютерной техники .В течение года велась работа по профориентации, по социализации учащихся, работа с родителями, план работы по ЗОЖ и др.,а также реализация Программы деятельности по расширению сферы употребления гагаузского языка.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Институциональный потенциал:

2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доказательства	<p>1.План работы гимназии на 2020-2021 учебный год</p> <p>2.Индивидуальный учебный план(пилотирование интегрированных курсов и оптимизации учебной нагрузки)</p> <p>3.Приказ № 15 от 11.09.2020г. по реализации ИУП</p> <p>4.Протоколы педсоветов по итогам реализации ИУП: Протокол №4 от 12.01.2021г.Протокол № 9 от 09.06.2021г.</p> <p>5.Ежемесячный мониторинг внедрения ИУП</p> <p>6..Протоколы совещаний при директоре</p> <p>7.Протоколы Админсоветов: Протокол №8 от 17.11.2020г, Протокол №10 от 22.12.2020г., Протокол №17 от 14.05.2021г.</p> <p>8.Информационное панно</p>
Выводы	<p>Для реализации плана работы сделано следующее:</p> <p>1.Разработан и утверждён ИУП, календарно-тематическое планирование с учётом интеграции дисциплин, сокращения часов и включение в планирование периода восстановления.</p>

	<p>2.Подготовка,организация и проведение уроков интегрированных курсов.</p> <p>3.Участие педагогов в онлайн-семинарах по совершенствованию ИТ компетенций.</p> <p>4.Прохождение онлайн-курсов по повышению квалификации.</p> <p>5.Прохождение аттестации на присвоение и подтверждение дидактической степени.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0, 75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доказательства	<p>1.План работы гимназии на 2020-2021 учебный год</p> <p>2. Отчет директора по итогам 2020-2021 учебного года</p> <p>3.Протоколы педсоветов</p> <p>4.Отчет заместителя директора по ВР</p>		
Выводы	<p>В течении учебного года были организованы и проведены круглые столы, тренинги, беседы с учащимися с целью формирования их правильного мировоззрения, а также педсоветы и педконсилиумы.</p> <p>- Педсовет на начало учебного года(Протокол №1 от 10.09.2020г.), где утверждался план работы гимназии на 2020-2021уч.год</p> <p>-</p> <p>Оценивание деятельности гимназии и руководящих кадров за 2019-2020 учебный год(Протокол №2 от 08.10.2020г.) (Совместное заседание педагогического и административного советов),на нём были проанализированы итоги 2019-2020 учбного года.</p> <p>- Педконсилиум: «Адаптация первоклассников к новым условиям обучения» (11.11.2020г.)</p> <p>-Педконсилиум: «Адаптация учащихся 5 класса при переходе со ступени начального образования в гимназическую» (01.12.2020г.)</p> <p>Педсовет «Реализация ИУП в гимназии в I семестре 2020-2021 учебного года (Протокол №4 от12.01.2021г.)</p> <p>Были проанализированы результаты учебно-воспитательного процесса, выявлены проблемы и определены пути решения.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Активность и инициативность педагогов и учащихся. Поддержка со стороны администрации. Информационные, кадровые условия.	Механизмы и структуры привлечения учащихся и родителей.

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт: 3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе

Область: Менеджмент:

3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES (*с особыми образовательными потребностями*)

Доказательства	1. План работы гимназии на 2020-2021 учебный год 2. План работы МВК на 2020-2021 учебный год 3. План работы ВДК		
Выводы	Годовой план учебного заведения структурирован согласно стандартам и в разделе инклюзивного образования детально отражаются цели и задачи. В плане работы представлены области деятельности МВК и ВДК. Также отражена деятельность с одаренными детьми, для которых тоже необходимо создавать особые условия согласно карте развития ребенка. В гимназии нет учащихся с ООП. Нет вспомогательного педагога, психолога, логопеда, ресурсного центра		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доказательства	1. Кодекс об образовании РМ №152 от 17.07.2014г., ст.13 «Обязательное образование» 2. Положение о функционировании учреждения п.3.1-3.8 3. План работы ВМК (внутришкольной многопрофильной комиссии) 4. Приказ директора по созданию МВК и назначению ответственных Приказ №12 от 03.09.2020г. 5. Создание и работа комиссии по зачислению учащихся в 1 класс Приказ № 66 от 14.05.2020г. 6. Посещение и беседа с воспитателями д/с 7. Изучение материалов ЦЗ
Выводы	Для проведения первоначальной психопедагогической оценки учащихся с целью выявления детей с ООП в гимназии создана ВМК, которая занимается приемом, оценкой данных учащихся, координирует

	<p>деятельность всего коллектива по обеспечению услуг в соответствии с потребностями учащихся. Проводятся беседы с родителями о необходимости обучения и выявления потребностей каждого ребенка с ООП. Негативность и отказ родителей от диагноза ребёнка.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Институциональный потенциал:

3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

Доказательства	<p>1.Журнал учета детей по годам рождения. 2.Алфавитная книга 3.Журнал учёта учащихся 4.Журнал учета детей состоящих на «Д» учёте 5.Приказ № 68 от 26.05.2020г. «Об охвате детей 7-16 лет обучением»</p>		
Выводы	<p>В гимназии своевременно оформляются книги учёта детей по годам рождения для обеспечения всеобуча. Все дети в возрасте от 7 до 16 лет охвачены процессом обучения. Ведется строгий учет зачисления учащихся(алфавитная книга, книга учета по годам рождения, журнал учета детей) Ведётся документация по охране прав детства.Ежегодно предоставляется в службу психопедагогической помощи информация об учащихся с ООП.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доказательства	<p>1.Приказ директора по созданию МВК и назначению ответственных Приказ №12 от 03.09.2020г. 2.План работы ВДК</p>		
Выводы	<p>В гимназии нет учащихся с ООП,поэтому вспомогательный педагог отсутствует (ставка в вакансии). Некоторые учащиеся нуждаются в дополнительной помощи психолога,однако,учебное заведение не имеет данного специалиста.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доказательства	<i>1.Стратегический план развития инклюзивного образования в АТО Гагаузии на 2017-2020г.</i> <i>2.Рекомендации SAP по всем учащимся с ООП.</i>		
Выводы	Вся необходимая документация в гимназии имеется: образец индивидуального плана, структура отчёта, журнал учёта, план деятельности ресурсного центра, план деятельности учителя ВДК, но не используется в связи с отсутствием таких детей.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия

Область: Менеджмент:

3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доказательства	<i>1.Нормативно-правовая документация гимназии</i> <i>2.Ежеквартальные отчёты по насилию.</i>		
Выводы	Учебное заведение в своей практике использует Законы. Положения, Методологии. негугливающие факты насилия и дискриминации. Оформляются и составляются ежеквартальные отчеты. Все конфликтные ситуации были разрешены на институциональном уровне.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доказательства	<i>1.Программа развития гимназии на 2017-2022 годы</i> <i>2.План работы на 2020-2021 учебный год.</i> <i>3.Методическое руководство «Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра»</i> <i>4.Положение по реализации инклюзивного образования в гимназии.</i>		
Выводы	В рамках образовательного учреждения разработано и утверждено Положение по организации инклюзивного образования в гимназии. Ежегодно, в декабре, ко Дню инвалида проводится общешкольное мероприятие со спонсорской поддержкой примарии с.Джолтай. Отсутствие ресурсного центра.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Институциональный потенциал:

3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доказательства	<i>1. План админсоветов, совещаний при директоре, МК, родительских собраний</i> <i>2. Протоколы админсоветов оперативных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний.</i> <i>3. Отчёты по насилию</i>		
Выводы	На совещаниях и родительских собраниях обсуждаются все моменты повеления тролных учащихся и вырабатываются меры и действия по привлечению и обеспечению безопасности и дискриминации по отношению к ним. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися. А также проводятся беседы в классах по оказанию помощи и недопущению любой формы дискриминации.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доказательства	<i>1. Индивидуальный учебный план на 2020-2021уч.год.</i>		
Выводы	Каждый учитель –предметник организует индивидуальную работу с данными учащимися, подбирая упражнения с учетом дифференциации.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доказательства	<i>1. Ежеквартальные отчёты по насилию.</i>		
Выводы	Общение с детьми по каким –либо ситуациям происходит на доверительной основе. Ребята весьма открыты и все моменты негативного характера доводятся до сведения классного руководителя или директора путем примирения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Стандарт: 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду

Область: Менеджмент:

3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доказательства	<p>1.План действий по защите здоровья учащихся в связи с пандемией COVID-19. 2.Графики передвижения учащихся в период пандемии. 3.Журналы учёта состояния здоровья учащихся.</p> <p>Финансовые документы по приобретениям средств защиты в период пандемии. 5.График работы медицинского кабинета.</p>		
Выводы	<p>В учебном заведении обеспечен доступ всех учащихся к услугам образовательного и медицинского характеров. Работает кабинет медсестры. Имеется в наличии всё необходимое для оказания первой доврачебной помощи. Есть изолятор. Установлены умывальники и дезинфектанты в каждом кабинете и в фойе. Для исключения травмоопасности на лестничных клетках и ступеньках есть перила. Действуют запасные выходы. Нет ограждения, лишь частичное ограждение ,установленное Примарией села.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доказательства	<p>1.Образовательная платформа гимназии в Studii.md. 2.Приказ о назначении администратора Studii.md Приказ №75 от 16.06.2020г. 3.Справки /отчеты по мониторингу работы в платформе(внутришкольные, региональные) 4.Странички дидактических кадров в Studii.md 5.Обязательства о неразглашении персональных данных.Приказ №65 от 05.05.2020г.</p>		
Выводы	<p>В гимназии есть администратор электронных систем SIME и SIPAS,который осуществляет обработку и несёт ответственность за внесение и защиту данных. Все дидактические кадры учебного заведения, имеющие доступ к персональным данным учащихся, подписывают обязательства о неразглашении персональных данных.Своевременно оформляются все материалы электронных баз. В этом году гимназия работала в новой образовательной платформе Studii.md. Учителя успешно овладели знаниями по ведению и работе с электронным журналом.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доказательства	<i>1.Приказ директора о назначении ответственных</i>		
Выводы	Гимназия не располагает ресурсным центром, но имеется спортивный зал, футбольное мини-поле, компьютерный класс, актовый зал, кабинеты технологического труда, библиотеку, функционируют кружки по интересам.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

Доказательства	<i>1.1 ноутбук 2.Договор о материальной ответственности 3.План работы ВДК</i>		
Выводы	В гимназии имеется свободный доступ к интернету, а также к интерактивной доске. Часто дополнительные занятия проходят в читальном зале, где также имеется доступ к информационным ресурсам.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Нормативно-правовая база, регламентирующие документы, механизмы и процедуры доступа и не дискриминации.	Дифференцированный подход и индивидуальная работа с учащимися с ООП на уроках.

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт: 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Область: Менеджмент:

4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	<p>1.Программа развития гимназии на 2018-2023 годы 2.План работы на 2020-2021 учебный год. Приказ ГУО №09/13-735 от 01.09.2017г.«Обязательная курсовая подготовка» 3.Приказы «О направлении на курсы повышения квалификации» Приказ №41, № 42 от 11.11 2020г Приказ № 43 от 17.11.2020г. Приказ №75от 22.02.2021г 4.Протоколы заседаний педсоветов, совещаний, МК, МС,АС. 5.Диагностика качества знаний за 5 лет. 6.Диагностика повышения квалификации кадров за 5 лет</p>		
Выводы	<p>Во всех стратегических и оперативных планах гимназии, а также в Плане развития УЗ делается акцент на повышение качества образования, определены цели, задачи и показатели эффективности. Ежегодно гимназия планирует участие педкадров в курсах повышения квалификации, прохождения аттестации на дидактическую степень. На заседаниях МК проводится анализ качества образования. Проводятся круглые столы, семинары с целью обмена опытом. В рамках бюджета изыскиваются средства для совершенствования материально-технического оснащения кабинетов(экраны,проекторы, ноутбуки). Участие в проекте «Текwіl в каждой школе» Приказ №70 от 15.02.2021г.вебинаре на тему «О работе с одарёнными детьми в условиях пандемии: использование электронных образовательных платформ и интернет-ресурсов» Приказ №87 от 09.04.2021г.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доказательства	<p>1.Проведение олимпиад. Приказ №44 от 20.11.2020г«О проведении школьного этапа олимпиад в гимназии» .Приказ №60 от 20.01.2021г.«Об организации и проведении олимпиад школьников на уровне автономии» 2.Проведение предметных недель: Приказ №62 от 01.02.2021г,Приказ №90 от19.04.2021г 3.Реализация программы «Одарённые дети»</p>		
Выводы	<p>Почти все программы и мероприятия методического, учебного и воспитательного характеров, запланированные в течении 2020-2021 учебного года были реализованы. Однако,в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и дистанционным образованием был проведён внутренний мониторинг по реализации куррикулума и вычитке тем Приказ №100 от 12.05.2021г.. Утверждён план восстановления упущенных часов.В конце учебного года были представлены отчеты о реализации</p>		

	всего куррикулярного содержания учебных дисциплин.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доказательства	<p>1. Приказы директора по созданию и утверждению различных комиссий и процедур в начале учебного года. Приказ №6, №7 от 02.09.2020г.</p> <p>2. Положения по функционированию комиссий и советов.</p> <p>3. Планы работы данных комиссий.</p> <p>4. Протоколы заседаний.</p>		
Выводы	<p>Для осуществления деятельности и работы УЗ, а также реализации плана работы в гимназии работают следующие комиссии и советы: педсовет, админсовет, методсовет, аттестационная комиссия, методические комиссии, Совет по этике, МВК, профком.</p> <p>Каждая комиссия имеет определенный регламент деятельности, утвержденный план работы и мероприятий. В начале учебного года они анализируют работу предыдущего года на заседаниях и при составлении Плана-работы на новый учебный год учитывают недочёты с последующим их устранением. Все запланированные мероприятия, действия на 2020-2021 уч.год были реализованы.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Институциональный потенциал:

4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доказательства	<p>1. Протоколы админсоветов о распределении средств.: Протокол №11 от 15.01.2021г. Протокол № 16 от 28.04.2021г.</p> <p>2. Финансовые накладные</p>		
Выводы	<p>На АС гимназии принимается решение о выделении финансовых средств для приобретения необходимого оборудования с целью реализации национального куррикулума и соблюдения стандартов качества. Бюджет гимназии в 2020-2021 учебном году был весьма ограниченным и дефицитным. Благодаря разработке и утверждения пилотного Индивидуального учебного плана были сэкономлены финансы по заработной плате и перекрыт дефицит. Как уже было сказано, вся финансовая деятельность учебного заведения ориентирована на соблюдение стандартов качества. Все расходы учреждения были направлены на решение вопросов безопасности и здоровья учащихся (приобретение оборудования и посуды для столовой, дезинфицирующие материалы, кварцевые лампы, термометры и др.) эффективность образования (1 компьютер). Все педагоги гимназии 100% обеспечены</p>		

	ноутбуками.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доказательства	<i>1.Индивидуальный Учебный план гимназии на 2020-2021 учебный год. 2.Использование образовательной платформы Studii.md.</i>		
Выводы	В учебном заведении был разработан и утвержден пилотный индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год. Оснащены кабинеты технологического воспитания для мальчиков и девочек. Приобретено оборудование и все необходимые материалы для работы.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доказательства	<i>1.Наличие должностных инструкций у всех сотрудников гимназии 2.Книга приказов по кадрам</i>		
Выводы	Коллектив гимназии обеспечен квалифицированным преподавательским составом, средний возраст составляет-54 года. 8 педагогов имеют 2 дидактическую степень Все предметы ведутся специалистами. Совместителей в гимназии-2.Имеются утвержденные должностные инструкции для всего педагогического, вспомогательного и непедагогического персонала гимназии согласованные с профсоюзным комитетом гимназии. 1 педагог обучается в Комратском государственном университете(заочно 2 курс). Необходимы учителя математики, химии, физики, истории.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доказательства	<i>1.Индивидуальный Учебный план гимназии на 2020-2021 учебный год</i>		
----------------	--	--	--

	<p>2. Приказ №79 от 06.07.2020г. «О применении школьного дисциплинарного Куррикулума в 2020-2021 уч.году в образовательных учреждениях Гагаузии»</p> <p>3. Материалы педагогического совета по Итогам реализации Индивидуального учебного плана.</p> <p>3. Протокол педсовета №9 от 09.06.2021г.</p> <p>5. Материалы анкетирования.</p>		
Выводы	<p>В гимназии в 2020-2021 учебном году был применён школьный дисциплинарный Куррикулум, а также разработан и утвержден пилотный индивидуальный учебный план предполагающий следующие нововведения:</p> <p>По начальному звену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество часов по дисциплине <i>Русский язык и литература</i> сокращается на 1 час; 2. Объединяются дисциплины <i>Духовно-нравственное воспитание</i> и <i>Развитие личности</i>; 3. Объединяются дисциплины <i>Изобразительное искусство</i> и <i>Технологическое воспитание</i>. <p>• По гимназическому звену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество часов по дисциплине <i>Русский язык и литература</i> сокращается на 1 час; 2. Объединяются дисциплины <i>Гражданское воспитание</i> и <i>Развитие личности</i>; 3. Объединяются дисциплины <i>Изобразительное искусство</i> и <i>Технологическое воспитание</i>. <p>В целях выяснения мнения родителей по поводу внедрения ИУП в учебном заведении были организованы и проведены консультативные родительские собрания (в два этапа). По окончании учебного года были представлены и проанализированы итоги реализации ИУП на педагогическом совете, где были сделаны выводы о продолжении работы по пилотному плану на следующий учебный год.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Стандарт: 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

Область: Менеджмент:

4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доказательства	<p>1. Индивидуальный Учебный план гимназии на 2020-2021 учебный год</p> <p>2. Календарно-тематическое планирование по всем предметам</p>
----------------	--

	<i>3.Заседания и протоколы МК 4.Методологии, Положения, Инструкции</i>		
Выводы	<p>Деятельность педагогического коллектива направлена на улучшение эффективности образовательного процесса. Для этого в гимназии имеется План по предупреждению неуспеваемости, план работы ПММК, план МС, план предметных недель. В начале учебного года разрабатываются, рассматриваются и утверждаются на МК и приказом директора календарно-тематическое планирование по всем предметам. Все предметные курсы/курсы реализуются в рамках и на основе регламентированных документов: Положений, Инструкций, Методологий. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией и введением дистанционного обучения были разработаны планы повторения и восстановления пройденного материала. Также специалистами учреждения были разработаны календарно-тематические планы по интегрированным курсам Интегрированного учебного плана. Проведены онлайн-семинары со специалистами ГУО по инструктированию и рекомендациям реализации ИУП.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	<p><i>1.Программа развития гимназии 2017-2022 годы 2.План работы гимназии на 2020-2021 учебный год 3.Инструменты и страницы образовательной платформы Studii.md 4.Тренинги по освоению новой платформы Studii.md 5.План-программа по непрерывному обучению кадров на 5 лет 6.Протоколы аттестационной комиссии.</i></p>		
Выводы	<p>В школьном планировании четко регламентируется данный аспект по повышению профессионального мастерства педагогов. В течении учебного года проводились регулярные консультации и семинары по работе с образовательной платформой Studii.md. Администраторы программы осваивают все новшества и своевременно доводят до дидактических кадров. Так были проведены семинары по онлайн безопасности, по использованию единой ссылки в Meet, использование всех инструментов Studii.md(комментарии, вложения, пропуски и т.д.) Ежегодно плодотворно работает аттестационная комиссия. В этом году аттестуемые педагоги прибегли к публичной защите педагогической ситуации. В рамках методической работы изучаются, обсуждаются и презентуются различные достижения из опыта работы дидактических кадров.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным kurikulumом

Доказательства	<p><i>1.Книга приказов по кадрам. 2.Материалы тарификации 3.Штатное расписание</i></p>
----------------	--

	<i>4. Журнал учёта и табеля учёта рабочего времени</i>		
Выводы	Гимназия обеспечена достаточным количеством персонала, согласно штатного расписания. Все службы гимназии в течении 2020-2021 учебного года работали бесперебойно и обеспечивали реализацию и достижение целей установленных куррикулумом. Все предметы в течении 2020-2021 учебного года читались, что является достаточным для достижения целей, установленным национальным Куррикулумом.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	<p><i>1. План работы гимназии на 2020-2021 уч.год п.4 «Эффективность образования»</i></p> <p><i>2. Мониторинговые справки/материалы</i></p> <p><i>3. Индивидуальные Страницы педагогов в Studii.md</i></p> <p><i>4. Материалы посещения уроков дидактических кадров</i></p>		
Выводы	Администрацией гимназии регулярно посещаются уроки учителей, проводятся обучающие семинары по использованию ИКТ в образовательном процессе ,применению интерактивных стратегий обучения в рамках организации дистанционного обучения с использованием инструментов образовательной платформы Studii.md и видеоконференций, используя единую ссылку Meet. Многие педагоги активно используют презентации Power Point, используют интернет ресурсы для ежедневного показа на уроках. Учителя МК проводят открытые уроки на уровне гимназии, аттестующиеся педагоги- на уровне района. Необходима обратная связь учащихся в Studii.md при оценивании.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доказательства	<p><i>1. Долгосрочно-перспективное планирование</i></p> <p><i>2. Заседания и протоколы МК</i></p> <p><i>3. Протоколы педсоветов и совещаний при директоре</i></p> <p><i>4. Справки заместителя директора по УВР</i></p> <p><i>5. Отчёты в ГУО</i></p>
----------------	---

Выводы	В этом учебном году подробно обсуждались и проводились регулярные консультации по оптимизации, объединению часов, сокращению тем в связи с нововведениями: план восстановления и интегрированные курсы Каждый педагог ежедневно разрабатывает дидактические проекты своих уроков с учетом дифференцированного, модульного, тематического, интегрированного, деятельностного подходов в соответствии с требованиями нового куррикулума 2019, 2018 направленных на формирование компетенций учащихся. Проводится регулярный мониторинг наличия и оформления данных планов.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. План ВШК 2. Материалы посещённых уроков 3. Справки заместителя директора по УВР 4. Материалы аттестации педагогов. 5. Портфолио дидактических кадров 6. Диаграммы среднего балла по классам, предметам, учителям. 		
Выводы	Оценка результатов обучения проводится путём организации административных контрольных работ, анкетирования, тестирования. Администрацией гимназии даются рекомендации по совершенствованию мастерства. Проводятся посещения уроков и анализ уровня преподавания и формирования специфических компетенций по предметам. Анализируются общие итоги по семестрам и годовым результатам. Оформляются диагностические материалы сравнительного анализа по предметам педагогам, классам, предметам.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы гимназии. Раздел План работы с одарёнными детьми и по предупреждению неуспеваемости. 2. Работа с мотивированными учащимися 3. База данных одарённых и слабоуспевающих учащихся 4. Портфолио учащегося 5. Индивидуальные карточки/перфокарты/тесты 		
Выводы	Педагогами гимназии разрабатываются индивидуальные задания для слабомотивированных учащихся и сильномотивированных учащихся, которые помогают достигнуть результатов в соответствии со стандартами обучения. По всем куррикулярным предметам проводится дифференцированный подход к обучающимся, оформляются карточки, тесты с заданиями с учётом их способностей и возможностей. Имеется база данных слабоуспевающих и одарённых детей по предметам. Разработаны планы -поддержки таких детей во время дистанционного		

	обучения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Стандарт: 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Область: Менеджмент:

4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный зал 2. Библиотека и читальный зал 3. Компьютерный класс 4. Беспроводной интернет (WI-FI зона) 5. Футбольное мини-поле 6. Сайт гимназии 7. Актальный зал 8. Тренажёрный зал 9. Зал для занятий танцами. 		
Выводы	<p>В гимназии функционируют актальный зал и спортзал., где учащиеся регулярно проводят мероприятия. Имеется открытый доступ в компьютерный класс. Беспроводной интернет обеспечивает безопасный доступ к любой информации сети., имеется библиотека и читальный зал, оснащённый техникой. Футбольное мини-поле ,имеющий доступ для всех категорий учащихся и родителей. Оснащён и работает тренажёрный зал и зал для занятий современными и народными танцами.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные базы данных SIME и SIPAS Приказ №65 от 05.05.2020г. 2. База данных одарённых и слабоуспевающих учащихся 3. Классные (бумажные и электронные) журналы 4. Материалы педсовета 5. Протоколы педсоветов по итогам 1 и 2 семестра: Протокол №4 от 12.01.2021г. Протокол №8 от 28.05.2021г. 6. Алгоритм работы с мотивированными учащимися 7. Журнал учёта посещаемости 		
Выводы	<p>Ежегодно оформляются классные журналы. где отражается успеваемость детей. проверяется ежемесячно директором гимназии. Эти результаты анализируются на админсовете. педсовете. заседаниях МС и МК. Информация об успеваемости также имеется в базе данных SIME и SIPAS. Имеется (ежегодно</p>		

	обновляется) база данных слабоуспевающих и одаренных детей по предметам.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доказательства	<p>1.Ежеквартальный отчет заместителя директора по УВР по всеобучу.</p> <p>2.Отчёт заместителя директора по ВР</p> <p>3.Грамоты победителей</p> <p>4.Сертификаты участников</p> <p>5.Сиенарии мероприятий</p> <p>6.Фото и видеоматериалы</p>		
Выводы	<p>Учащиеся гимназии принимают активное участие в различных конкурсах, мероприятиях и т.д.Организуются и проводятся разные тематические, художественные, интеллектуальные конкурсы. Команда учащихся 7-9 классов гимназии участвовала в Республиканском конкурсе «Интеллектуальные игры 2020». Активное участие учащихся во всевозможных онлайн -акциях и конкурсах. На рабочих линейках проводится награждение победителей и активистов данных мероприятий.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доказательства	<p>1.Отчет заместителя директора по ВР</p> <p>2.Участие учащихся в онлайн-акциях</p> <p>3.Фото и видеоматериалы</p>		
Выводы	<p>Учащиеся принимали активное участие в региональных онлайн акциях , онлайн конкурсах и онлайн конференциях. Учащиеся привлекаются к работе в Google-form(анкеты, викторины, опросы) знакомство и расширение кругозора через отправку ссылок на видео материал в Studii.md по различным предметам(дополнительный материал).Для мотивации и достижения успехов в обучении используется поисково-исследовательский метод работы при составлении презентаций вместе с учителем и самими учащимися.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Положительная динамика роста качества знаний и среднего балла, активные и мотивированные учащиеся.	Бюджетный дефицит, недостаточный уровень

		компьютерной грамотности учителей.
--	--	------------------------------------

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт: 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

Область: Менеджмент:

5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доказательства	<i>1.План работы гимназии на 2020-2021 учебный год</i>		
Выводы	В годовом плане гимназии определены конкретные цели и показатели эффективности в области гендерных взаимоотношений, мероприятия со всеми возрастными группами учащихся, мероприятия с педагогами и родителями по продвижению идей недискриминационного поведения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доказательства	<i>1.План воспитательной работы</i> <i>2.План работы классных руководителей.</i> <i>3.Сценарии уроков и встреч по теме</i> <i>4.Классные журналы</i> <i>5.Беседы с учащимися</i>		
Выводы	Все учащиеся гимназии имеют равные права в участии всех мероприятий школы.села и т.д.Проводятся уроки знакомящие детей с равными правами мужчин и женщин.Тематика весьма разнообразна, усложняется и детализируется в зависимости от возраста. В этом контексте проводились тематические уроки, тренинги, дебаты, круглые столы.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

Доказательства	<i>1.Индивидуальные консультации по теме</i> <i>2.Материалы классных часов.</i>		
Выводы	Учитель Гражданского воспитания участвовал в семинаре на тему: «Защита прав ребёнка» и давал консультации по данному направлению. Регулярно обсуждаются проблемы взаимоотношений между мальчиками и девочками, поступки и проступки девочек и мальчиков с учетом психологических особенностей ,прорабатываются рекомендации по воздействию и анализу ситуации. Проводилась встреча и консультация с Народным адвокатом Светланой Мироновой по соблюдению прав и свободы человека в РМ.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	<i>1.Портфолио учащихся по гражданскому воспитанию и развитию личности.</i> <i>2.Поурочное планирование интегрированного курса: гражданское воспитание и развитие личности.</i> <i>3.Дидактические проекты уроков гуманитарного цикла.</i> <i>4.Календарно-тематическое планирование.</i> <i>5.Материалы классных часов.</i>		
Выводы	Данные вопросы имеют отражение в содержании многих куррикулярных дисциплин гуманитарного и филологического циклов. Педагоги ориентированы и целенаправленно формируют навыки не дискриминационного толерантного поведения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Измерение V. ГЕНДЕРНО- ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Отсутствие проявлений дискриминации между детьми, гендерное равенство, доброжелательный	Стереотипы, национальные традиции, негативное восприятие нового.

	коллектив гимназии, добрые и отзывчивые учащиеся.	
--	---	--

Таблица уровня достижения стандартов гимназии с.Джолтай

Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения 2020-2021	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения
1.1	10	9	90%
1.2	5	4	80%
1.3	5	3,5	70%
2.1	6	4	67%
2.2	6	3,5	58%
2.3	6	4,25	71%
3.1.	8	6,5	81 %
3.2	7	5	71 %
3.3	7	5,5	79%
4.1	13	11,75	90%
4.2	14	8,25	59%
4.3	7	5,5	79%
5.1	6	5	83%
Итого	100	77,75 (Хорошо)	

Результаты оценивания руководящих кадров гимназии с.Джолтай

Учебный год	Общее количество руководящих кадров	Распределение рейтингов				Результаты представления годового отчета о деятельности	
		Очень хорошо	хорошо	Удовлет	Не Удовлет	утверждено	Не утверждено
2019-2020 уч.г.	2	0	2	0	0	2	0
2020-2021 уч.г.	3	0	3	0	0	3	0

**SWOT – анализ деятельности общеобразовательного учреждения – гимназии с.Джолтай в оценочный период:
2020-2021 учебный год.**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Квалифицированный кадровый потенциал • Учебное заведение подключено к сети интернет, имеется(WI-FI) • Внедрения и освоения новой образовательной платформы Studii.md • 100% подключение и активность учителей на данной платформе • Профессиональный уровень дидактических кадров, • Материально-техническая база • Комфортные условия образовательного учреждения • Среда общения (двуязычная: русский язык и гагаузский язык) • Учебное заведение является исполнителем бюджета второй степени, самостоятельно расходует финансы и регулирует бюджет • Участие учителей, родителей и учащихся при принятии решений • Образовательный процесс в одну смену; • Горячее питание для учащихся 1-9 классов • Эффективное сотрудничество с Примарией села и с социальными партнерами; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие молодых специалистов • Недостаток профильных специалистов • Догрузка учителей не профильными часами • Средний возраст коллектива составляет -54 года • Недостаточное участие общественности и семьи в решении школьных проблем • Низкий уровень подключения и активности родителей на образовательной платформе Studii.md • Недостаточный уровень освоения интерактивных методов работы с детьми в онлайн и офлайн формате; • Организация и проведение дистанционных уроков, • Нехватка технических средств у учащихся • Несоответствие между финансированием и потребностями современного образования;
Возможности	Риски
<p>--Развитие имиджа гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;</p> <p>--Сотрудничество с социальными партнёрами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса</p> <p>- Наличие европейских проектов в области образования</p> <p>--финансовая поддержка гимназии за счет включения в различные адресные программы;</p> <p>-- Оснащение материально-технической базы гимназии</p> <p>– Готовность родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и обучения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Миграция населения - Несоответствие между финансированием и потребностями современного образования - Дефицит бюджета из-за уменьшения количества учащихся - Дефицит педагогических кадров - Закрытие образовательного учреждения

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Совершенствование систем мониторинга посещаемости и школьных успехов- Внедрение политик по защите детей на всех уровнях, с учётом прав детей, возможностей развития ребёнка- Открытие ресурсного центра для детей с ООП | |
|---|--|

Состав комиссии по оцениванию:

- 1. Демир Н.И.-председатель комиссии**
- 2. Петкович Н.С.-зам.директора по УВР**
- 3. Драгнева Е.С.-зам.директора по ВР**
- 4. Камбур Л.В.-председатель профкома**
- 5. Железогло С.И.-учитель химии,физики,математики**

Директор гимназии: Демир Н.И. /

/