**НЕОФИЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД**

**Приложение к приказу**

**№ 592 от 26.06.2020**

**Иструкция**

**по охране жизни и здоровья детей в учреждениях раннего образования**

**Республики Молдова**

**I. Общие положения**

1. Объектом данной инструкции является обеспечение благоприятных условий для детей во всех учебных заведениях, предоставляющих услуги раннего образования для детей 2-7 лет (ясли, детские сады, ясли-детские сады, общественные центры, образовательные комплексы - начальные школы-детские сады, гимназии-детские сады, другие учреждения, предоставляющие услуги в соответствии с государственными образовательными стандартами), независимо от типа и формы собственности.

2. Цель внедрения инструкции состоит в упрощении процесса охраны жизни детей, защиты их физической целостности путем предотвращения травм, несчастных случаев, ожогов, злоупотреблений.

3. Целями инструкции по охране жизни и здоровья детей в учреждениях раннего образования (далее Инструкция) являются:

1) обеспечение права всех детей на равномерное физическое и психическое развитие;

2) установление уровня ответственности всех лиц, вовлеченных в процесс осуществления деятельности в учреждениях раннего образования, с точки зрения охраны жизни и здоровья детей;

3) дополнение нормативной базы путем предоставления четких сведений о защите жизни и здоровья детей в учреждениях раннего образования с учетом всех аспектов деятельности.

4. Охрана жизни и здоровья детей в учреждениях раннего образования основана на следующих принципах:

1) принцип соблюдения права на здоровье и гармоничное развитие ребенка;

2) принцип обеспечения оптимальных условий безопасности для жизни и деятельности детей в учреждениях раннего образования;

3) принцип корректности, прозрачности участия в сотрудничестве учреждения раннего образования с родителями/законными представителями ребенка и другими заинтересованными сторонами;

4) принцип законности.

5. Настоящая Инструкция включает в себя действия по охране жизни, физического и психического здоровья детей, учитывая их психофизиологические особенности и предусматривает следующие разделы:

l) Персонал учреждения.

2) Территория учреждения. Игровые и спортивные площадки.

Территория учреждения в период весна-осень.

Территория учреждения в зимний период.

3) Правила безопасности в чрезвычайных ситуациях.

4) Помещения учреждения.

5) Посещения учреждения раннего образования.

6) Приход и уход детей.

7) Организация образовательного процесса.

(a) Организация интегрированной деятельности. Организация деятельности по физической культуре и музыкальному воспитанию.

(b) Организация прогулок на свежем воздухе. Труд в природе.

(c) Организация экскурсий, прогулок, туристических походов за пределы учреждений.

8) Организация дневного сна.

9) Организация детского питания.

10) Гигиена детей.

6. Соблюдение Инструкции является обязательным для всех сотрудников учреждения раннего образования и родителей/законных представителей ребенка.

7. Ответственность за жизнь и здоровье детей в период их пребывания в учреждениях раннего образования несет весь персонал учреждения (руководящие, дидактические и недидактические кадры, вспомогательный персонал), по необходимости родители/законные представители ребенка.

8. Настоящий нормативный документ разработан в соответствии со ст. 20 ч. (3) Кодекса об образовании, который предусматривает, что учреждения раннего образования несут ответственность за соблюдение прав и безопасности жизни детей в период их пребывания в учреждении.

**1. Персонал учреждения**

9. В учреждения раннего образования допускаются к работе только лица, которые прошли медицинский осмотр и гигиеническое обучение, в том числе личный ассистент ребенка с ограниченными возможностями, которые были ознакомлены с Положением учреждения раннего образования, правилами внутреннего распорядка, должностной инструкцией, санитарными правилами, которые были обучены правилам противопожарной безопасности, а также изучили Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, иные нормативные акты.

10. Личная медицинская карточка с медицинским контролем сотрудников и сертификат гигиенического обучения хранится в кабинете медицинского учреждения. Все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение в соответствии с установленным графиком. Лица, отказывающиеся проходить медосмотр или гигиеническое обучение, не допускаются к работе.

11. В учреждении раннего образования должны строго соблюдать правила противопожарной безопасности. Каждый работник учреждения должен знать план эвакуации в случае пожара; расположение первичных противопожарных средств; манипулировать огнетушителем, иметь в группах средства защиты (марлевые маски или дыхательные) для детей и взрослых в соответствии с их количеством, в случае пожара, травм, удушья предметом или продуктами, в случае заболевания или других чрезвычайных ситуациях необходимо оказывать первую помощь.

12. Мероприятия по обучению-информированию персонала учреждения раннего образования с противопожарными правилами будут организованы завхозом, а в его отсутствие-директором, или физическим или юридическим лицом, уполномоченным по решению административного совета или учредителя учреждения.

13. Сотрудники учреждения должны знать и строго соблюдать согласно функциональным обязанностям санитарные нормы при содержании помещений, инвентаря, обработке игрушек, посуды, режим дня, график проветривания помещений, температурный режим в помещениях, освещение, использованию санитарного оборудования.

14. Медицинский работник или, в его отсутствие, директор ежеквартально проводит лекции, семинары для дидактических, вспомогательных кадров и технического персонала по темам, указанным в п. 13 проверяет знания и сформированные навыки с регистрацией в специальном журнале.

15. Сотрудники учреждения и по необходимости, личный ассистент ребенка с ограниченными возможностями, который болен или у которых выявляются признаки инфекционных заболеваний, не допускаются к работе или изолируются от работы.

16. В учреждении раннего образования связь между взрослыми и детьми должна основываться на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку, на доверительных отношениях и партнерстве. Категорически запрещается поднимать голос, кричать на детей, применять методы физического или психического наказания для детей. Сотрудники учреждения должны обращаться к ребенку только по имени без использования кличек или уменьшительно-ласкательных суффиксов и без этикетирования.

17. В присутствии детей взрослые должны обращаться друг к другу только по имени, используя формулу вежливости "вы". Взрослым запрещается разрешать какие-либо конфликты, недоразумения в присутствии детей.

18. Администрации учреждения запрещается делать какие-либо замечания работникам в присутствии детей и их родителей. В присутствии детей взрослые должны спокойно общаться на доброжелательных, спокойных тонах.

19. Запрещается применять санкции /наказания детей, которые наносят ущерб человеческому достоинству, противоречат положениям актов в области прав человека /ребенка. Принимаются позитивные дисциплинарные методы, не влияющие на психику и достоинство ребенка.

20. Воспитатели должны проводить с детьми деятельность по распознаванию лиц, которым можно доверять, проводить мероприятия по профилактике жестокого обращения, физического и психического насилия, среди детей необходимо организовывать мероприятия по формированию навыков в ситуации опасности, дети должны быть обучены говорить „нет” в ситуациях риска, просить о помощи от людей, которым они доверяют.

21. Сотрудники учреждения раннего образования, которые являются свидетелями или владеют информацией о акте злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации, трафика обязаны вмешаться, чтобы остановить его или обратиться за помощью, если они не могут вмешаться в сложившуюся ситуацию сами.

22. Сотрудники учреждения раннего образования обязаны немедленно сообщать о подозрительных или подтвержденных случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации, трафика директору учреждения или координатору. В их отсутствии, в подозрительных или подтвержденных случаях сексуального насилия, телесного пренебрежения, серьезного пренебрежения, серьезных форм психологического насилия, эксплуатации детей персоналом учреждения, родителями детей и другими лицами, сотрудники учреждения обязаны незамедлительно проинформировать социального работника населенного пункта по месту жительства ребенка, а в течение 24 часов-отправить ему заявление.

23. Случаи злоупотребления и пренебрежения рассматриваются в учреждении внутриинституционной рабочей группы (комиссией), назначенной приказом.

24. Директор учреждения, дидактические кадры должны детально изучить ситуацию и ознакомить родителей/законных представителей ребенка с Процедурой институционального вмешательства работников учреждений в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации, торговли ребенка, утвержденной Приказом № 77 от 22.02.2013. Эта процедура будет выставлена и на информационном панно для родителей/ в Родительском уголке.

25. В родительском уголке также будет представлен и образец заявления подозрительного случая насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, которая будет заполнена родителями /законными представителями ребенка в случае подозрений злоупотребления и т.д. и сообщено об установленном случае органу опеки и попечительства и другим, в случае необходимости, органам.

26. Воспитатели и по необходимости, личный ассистент ребенка с ограниченными возможностями, должны знать, как соблюдать меры безопасности на улице, в помещении, должны демонстрировать навыки работы по использованию компьютера, принтера, проектора, бытовой техники, различных учебных и игровых материалов и т.д., с соблюдением инструкций по их эксплуатации.

27. Директор, воспитатель, медсестра и в случае необходимости личный ассистент ребенка с ограниченными влзможностями обязаны иметь телефоны всех родителей детей/законных представителей ребенка, но и других близких родственников для сообщения им срочной информации.

 28 Воспитатели вместе с детьми должны установить правила поведения в группе и на улице, на прогулке с соблюдением этих правил. В группах детей 2-4 лет воспитатель и няня/личный ассистент должны будут пояснить детям о простых правилах поведения в конкретных ситуациях в подходящий момент.

 29. Присмотр за детьми в группе/учреждении осуществляется воспитателем и/или помошником воспитателя/личным ассистентом на протяжении всего периода пребывания детей в учреждении. Воспитатель и/или помощник воспитателя/личный ассистент не должны уходить из группы и оставлять детей без присмотра.

30. Запрещается проводить оперативные заседания, другие заседания административного и методического характера во время учебной деятельности и прогулок с детьми, а также отвлекать воспитателя от работы с детьми для осуществления посторонних действий/мероприятий.

31. Разрешается проводить заседания/ семинары, рабочие ателье, методические мероприятия только во время дневного сна, при условии, что присмотр за детьми обеспечен няней/помощником воспитателя.

32. Запрещается распределение детей в группы, где работают мамы или другие родственники.

33. Запрещается нахождение в учреждении посторонних лиц, родственников сотрудников.

34. Родителям запрещается отвлекать воспитателя во время его нахождения с детьми. Любая беседа относительно поведения, развития ребенка должна планироваться заранее.

35. Весь персонал учреждения обязан хранить персональные данные детей и их родителей без их разглашения или использования в различных целях.

36. Зпрещается персоналу учреждения, родителям вылаживать в социальных сетях фотографии, фильмы с детьми без письменного согласия каждого родителя.

37. Педагогическим кадрам/личному ассистенту запрещается, использование мобильных телефонов или стационарного телефона в личных целях, в период всего дня, особенно, в период учебно-воспитательной деятельности, прогулок.

**2. Территория учреждения**

38. В зависимости от местных условий, территория учреждения раннего образования должна быть огорожена забором высотой не менее 1,6 м.

39. Доступ на территорию учреждения, будет осуществляться через калитку с автоматизированной системой домофона, и через раздвижные ворота с автоматизированной системой. Калитка должна быть открыта в период с 07.00 до 09.00 утра и с 17.00-19.00 в вечернее время. В течение дня калитка закрыта на засов или замок, недоступный для детей, но и для посторонних людей с улицы.

40. Раздвижные ворота предназначены для въезда и выезда специализированных машин. Они закрываются и открываются только для специализированных машин (машин для вывоза мусора, машин с продуктами питания, машин скорой помощи и пожарной). После каждого выхода специализированного транспорта, ворота закрываются с помощью защелки или системы autoportant. Для личного транспорта сотрудников и родителей запрещен доступ на территорию учреждения.

41. Ворота и забор должны быть в хорошем состоянии, без щелей, свободного пространства в целях избежания проникновения птиц, животных (бездомных сабак) на территорию, но и в целях предупреждения ухода/побега детей из учреждения.

42. Ответственным за закрытие ворот является заведующий по хозяйственной части или в его отсутствии – любое другое лицо, назначенное приказом директора.

43. Хозяйственная часть (место хранения хозяйственного мусора) должна быть отделена от остальных помещений, а вход на данную территорию должен быть закрыт.

44. ТУАЛЕТ во дворе учреждения (в сельской местности) для детей должен иметь крышку с ручкой, а отверстие должно быть диаметром не больше 15-18 см. Свалки должны систематически быть очищены и закрыты наглухо. Дети должны ходить в дворовой туалет в сопровождении помощника воспитателя.

45. Запрещается сжигание мусора, листвы на территории учреждения для предотвращения пожаров, загрязнения воздуха.

46. Ежедневно, ответственный по хозяйственной части и помощники воспитателей, дворник утром, перед организацией прогулки детей на свежем воздухе должны проверять территорию учреждения раннего образования и игровые площадки на наличие опасных объектов (шприцы, камни, куски стекла, таблетки, etc.), сумки, пакеты, подозрительные, взрывоопасные материалы, а также грибы и ядовитые растения. В случае обнаружения пакетов или сумок с подозрительными веществами, они должны уведомить директора учреждения и полицию. Никто не должен прикасаться к данным объектам до прихода уполномоченных органов/специалистов/пап.

47. На территории учреждения запрещается хранение предметов опасных для детей (нешлифованные доски, ящики, куски электрического кабеля, стёкла, камни, ядовитые растения и. т.д.), огнеопасных материалов.

48. На территории учреждения образовавшиеся ямки должны быть покрыты асфальтом или землей, колодцы должны быть покрыты защитной крышкой, мусорные баки, так же должны закрываться крышками.

49. Входы в подвалы, но и выходы на пожарные лестницы должны быть заблокированы дверьми для предотвращения падения с высоты.

**A) Игровые и спортивные площадки**

50. Весь инвентарь на территории учреждения, в том числе, объекты для игр и физического воспитания (башни, лестницы, деревянные горки, ракеты, домики и др.) должны быть прочными, функциональными, с прочным парапетом, без острых углов, неотшлифованных поверхностей, краев, без гвоздей и выступающих болтов. Запрещаются горки водосточного типа во избежание блокирования в них детей. Они должны соответствовать стандартам качества, санитарным нормам и возрасту детей.

51. Воспитатели должны следить за тем, чтобы дети не скользили с горки, «стоя на ногах».

52. Каждая группа имеет свою игровую площадку с верандой и песочницей. Периодически должна быть проведена проверка прочности крыш павильонов/веранд и других сооружений.

53. Запрещается забивать гвозди в стены веранд/павильонов, на игровых установках на уровне детей.

54.Запрещается установка бордюров из кирпича, с острым углом вверх вокруг клумб с цветами, для разграничения клумб и др.

55. Тротуар и игровые площадки вокруг учреждения должны быть ровными, без ям или корней деревьев, исходящих из почвы.

**B) Огороды/ полисадники**

56. За площадками должны ухаживать воспитатели вместе с детьми. Для выполнения работ на клумбе и в огороде/полисаднике дети должны быть обеспечены хорошим, крепким инвентарем по уходу за площадкой/ клумбой (лопаты, грабли, штыковые лопаты, ведра, лейки, веники). Детям запрещается работать с хозяйственным инвентарем, предназначенным для взрослых. Запрещается хранение сельскохозяйственного инвентаря, в местах, доступных детям.

57. Детям в возрасте 6-7 лет разрешается носить тяжесть не более 2 кг или 2 л воды в лейке, собранного мусора с грядки, площадки, клумбы. Детям разрешается работать в огороде/на полисаднике и на клумбе в течение 10-15 минут в день.

**С) Территория учреждения в период весна-осень**

58. Ежедневно, дворник, уборщицы и помощники воспитателей должны подметать территорию учреждения и игровую площадку, перед этим побрызгав ее водой. Собранный мусор сразу же должен быть эвакуирован.

59. В случае обнаружения вредоносных объектов и грибов, ядовитых растений они будут убраны дворником, помощником воспитателя, которые должны использовать защитные перчатки и средства ухода, для предотвращения травмирования и заражения.

60. Ежедневно, 2 раза в день, за 20-30 минут до прогулки детей, помощники воспитателей должны разрыхлять песок из песочницы и поливать кипятком с учетом, что данная территория УРО изолирована и нет доступа посторонним лицам и животным.

61. Еженедельно дворник и помощники воспитателей должны прошевать, срывать на асфальте отростки цветов и сорняки.

62. После дождей необходимо эвакуировать воду, собравшуюся в лужах на детских площадках, или на подъездных путях.

63. Осенью ежедневно необходимо собирать упавшую с деревьев листву.

64. Ежегодно весной деревья должны быть почищены от сухих и/или больших веток, принакрывшихся до земли, должна быть сделана декаротивная очистка кустарников. В случае поломки веток или деревьев, до их сруба, территория должна быть огорождена и ограничен доступ детей и взрослых. Сухие деревья, поваленные в результате стихийных бедствий, должны быть эвакуированы с территории учреждения.

65. Все педагоги обязаны знать/распознавать ядовитые грибы, ягоды, травы, которые растут на территории учреждения и организовывать занятия с детьми по ознакомлению/распознаванию их на фотографиях/на картинках, на прогулке по территории детского сада, но и за ее пределами, говорить о возможной опасности для жизни и здоровья детей, о мерах защиты.

**D) Территория учреждения в зимний период**

66. В зимний период, особенно в снежные дни, при гололеде, заведующий по хозяйственной части вместе с дворником должны проверять крыши зданий на территории учреждения на наличие снега и сосулек. Снег и сосульки должны быть убраны по мере их появления на крышах веранд /павильонов площадок, других сооружений.

67. Ежедневно при выпадении снега или образования гололеда на путях доступа в учреждение, лестницы учреждения должны быть посыпаны противогололедным реагентом.

68. Игровые атрибуты для детей, (санки) должны храниться под лестницами учреждения или, в случае необходимости, в специально оборудованных местах.

69. Игры детей со снегом проводятся только в присутствии и с наблюдением персонала учреждения.

**3. Правила безопасности в чрезвычайных ситуациях**

70. В случае возникновения непредвиденных/чрезвычайных ситуаций,которые могут поставить под угрозу жизнь и здоровье детей, но и сотрудников учреждения дошкольного образования, педагогические кадры и технический/недидактический персонал обязаны:

1. обеспечить эвакуацию детей в безопасное место;

2. сообщать администрации учреждения о случившемся;

3. при необходимости оказать первую помощь;

4. при необходимости, обратиться по номеру 112.

71. В случае пожара, в обязательном порядке необходимо эвакуировать всех детей из помещения согласно плану эвакуации, закрыв все окна с целью недопущения быстрого распространения пламени, оповестить директора о пожаре, оповестить пожарную службу по номеру 112, отключить систему электроснабжения, применить системутушения пожаров.

72. В УРО должно быть в наличии заключение Агентства Технического Надзора по обеспечению и гражданской защиты, а также наличие необходимого оборудования:

1) огнетушители — 2

2) топоры — 2-4,

3) зубило — 1-2,

4) богоры - 2-4,

5) ящик с песком — 1,

6) бочка с водой — 1.

73. В случае получения травм ребенком, необходимо:

1) немедленно оказать первую помощь;

2) устранить объекты и факторы, которые могут поставить в опасность жизнь и здоровье (отключить электрические кабеля, потушить сгорающую одежду, устранить травмирующие/опасные объекты и др);

3) в срочном порядке применить меры, необходимые для спасения ребенка (восстановить/освободить дыхательные пути от инородных тел, провести искусственное дыхание, внешний массаж сердца, остановить кровотечения);

4) поддержать жизненные функции организма ребенка до прихода медицинского работника;

5) оповестить администрацию учреждения, медсестру, родителей/законных представителей ребенка, а в случае необходимости - обратиться в службу скорой медицинской помощи.

74. В случае повреждения теплоэнергетической системы,в обязательном порядке, необходимо эвакуировать детей из помещения и оповестить администрацию учреждения о случившемся.

75. В случае побега ребенка за пределы учреждения или в других ситуациях, воспитатель обязан в срочном порядке сообщить администрации учреждения, родителям/законным представителям ребенка о случившемся. Директор учреждения в срочном порядке должен поставить в известность ближайший участок полиции, организовать поиски ребенка, указав характерные признаки: внешность, возраст, имя, фамилию, одежду.

**4. Помещения учреждения**

76. Составные элементы здания учреждения раннего образования (системы связи, техническое оборудование, системы распределения воды, отопления и канализации, вентиляции, крыши, полы, лестницы, оконные рамы, окна, электрические сети, а также противопожарные средства) должны пройти технический контроль (осенью и весной), который проводится специальной комиссией, которая должна составлять соответствующие акты об их дальнейшей эксплуатации.

77. В учреждении раннего дошкольного образования на всех входах и выходах должны размещаться электронные знаки с надписью „выход”. По корридорам на бумажных носителях должны быть размещены надписи „выход” со стрелками, направленными на выходиз учреждения. На каждом блоке будет вывешен план эвакуации в случае пожара или других стихийных бедствий.

78. Каждый блок учреждения будет оснащен системой пожарной сигнализации (огнетушителями и т.д.).

79. Входные двери учреждения раннего образования должны быть оборудованы дверным звонком или домофоном, подключенным к каждой группе, которые легко открываются. В период времени с 09-16.00/17.00 двери блокируются в целях ограничения доступа посторонних лиц, но и выхода детей из учреждения. Не рекомендуется использовать пружины в виде спирали или других элементов блокировки.

80. В группах с детьми 2-4 лет на входных дверях рекомендуется установка щеколды. Затворы/щеколды устанавливаются на высоте недоступной детям, а двери этих групп должны быть постоянно закрыты.

81. Во время нахождения детей в учреждении, двери безопасности должны быть закрыты изнутри с помощью хорошо рабочих/функционирующих щеколд. Выходы, проходы, коридоры, лестницы, раздевалки не должны быть огорожены посторонними предметами.

82. В течение дня, окна в группах не должны быть закрыты массивными шторами, жалюзями, мебелью и другими тяжелыми предметами. Длина занавесок, штор не должна превышать 0,90 м. На всех окнах должны быть установлены сетки безопасности, которая должна открываться во внутрь помещения и фиксироваться с помощью специальных устройств. На окнах в спальне допускается устанавливать жалюзи, шторы темного цвета, которые могут быть закрыты на время дневного сна детей.

83. В группах мебель, картины, шкафы, вешалки для одежды, подставки для цветов должны быть прочно закреплены к полу или стене. Запрещается использование кнопок и гвоздей на высоте, доступной детям.

84. Лекарства, дезинфицирующие средства, сосуды, используемые для дезинфекции горшков и посуды, спички, термометры должны храниться в местах, недоступных детям.

85. Кабеля подключения электрической сети должны быть изолированы, а электро-приборы припрятаны от детей.

86. Запрещается установка розеток электрического тока ниже 1,5 от уровня пола и кровати. Запрещается использование удлинителей с установкой их на пол.

87. Запрещается использование в группах, спальнях санитарных блоках, раздевалках кипятильников и других приборов для нагревания воды, в частности, с открытыми спиралями.

88. Учреждения раннего дошкольного образования, которые отапливаются при помощи печей, в таких учреждениях печи, необходимо топить не менее чем за один час до прихода детей. Если дети находятся ночью в группе, отопление печи осуществляется за 2 часа до сна. В целях избежания пожара, ожогов и интоксикации детей, приборы отопления должны быть изолированы.

89 Сотрудники учреждения раннего образования (воспитатели, няни) с ночным пребыванием должны быть подготовлены для оказания первой медицинской помощи в случае заболевания детей.

90. Персонал учреждений с ночным пребыванием обязан проверять устройства противопожарной охраны и функционирования электрических фонарей, состояние путей эвакуации и иметь ключи от входа.

91.Каждая спальня и группа должна быть оснащена термометром для измерения температуры воздуха, (установленные не ниже 1,50 м. от пола). Ежедневно в замний период необходимо постоянно проверять температуру с регистрацией в специальном журнале, влажности воздуха, искусственного и натурального.

92. В группах не допускается выращивание лианов, олеандр, примул, кактусов, фикусов, других ядовитых растений. Для выращивания цветов, рекомендуется отвести место для террариумов. Аквариумы, специальные уголки для растений необходимо располагать вне групп, для предотвращения аллергии, других заболеваний у детей.

93. Телевизоры в группах должны быть закреплены на стенах на высоте не ниже 1,30 м от пола.

**5. Посещения УРО**

94. Запрещается доступ на территорию учреждения неизвестных лиц без предъявления удостоверения личности и/или без согласия директора учреждения или лица, назначенного им.

95. Лица, занимающие контрольные должности в различных учреждениях (органы местного центрального публичного управления, местные специализированные органы в области образования, территориальные структуры по безопасности пищевых продуктов, Су-Канал, НПО представители средств массовой информации и т.д.) представятся директору учреждения, а в его отсутствии, другому лицу, назначенному директором, предъявив при этом разрешение с рабочего места, документ, подтверждающий право посещения им учреждение раннего образования.

96. Учреждение раннего образования назначает по внутреннему приказу сотрудников, ответственных за мониторинг лиц, посещающих учреждение. Лица, явивщиеся в учреждение, регистрируются в журнале учета посетителей с указанием имени и фамилии посетителя/посетителей, время посещения, цель/цели визита. Люди, посещающие учреждение, будут носить на протяжении всего визита значок с надписью "Посетитель".

97. Лица (представители различных услуг, физические лица, официальные лица и т.д.), которые приходят в учреждение раннего образования для прямого общения с детьми, информируются о политике защиты детей, в том числе персональных данных.

98. Визит/контроль помещений учреждений будет осуществляться только с разрешения и в присутствии директора, методиста, медицинского работника или ответственного по хозяйственной части/завхоза.

99. В каждом учреждении раннего образования возле телефонных аппаратов должна быть вывещена информация с номерами телефона Национальной Единой службы экстренных вызовов 112.

**6) Приход детей в учреждение раннего образования и уход домой.**

100. В учреждение раннего образования принимаются здоровые дети, без заболеваний, лихорадки, выделений из носа, кашля. Категорически запрещается прием больных детей, так и прием любых препаратов с целью лечения.

101. Дети принимаются в учреждение раннего образования в чистой одежде и обуви, с чистыми ногтями, дети должны быть постриженными, ухоженными, с вымытыми ушами, головами, без признаков педикулёза.

102. Родители/ законные представители детей обязаны приводить и забирать ребенка в/из учреждения раннего образования от воспитателягруппы, который сообщает родителю об общем состоянии здоровья ребенка. В группах детей до 3 лет измеряют температуру тела.

103. Запрещается вход и выход детей без родителей/законных представителей, или оставлять детей у ворот учреждения, для того чтобы он сам шел в группу самостоятельно.

104. Недопустимо доверять детей незнакомым лицам, родителям/законным представителям, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического опьянения или детей в возрасте до 16 лет. В таких ситуациях необходимо избежать конфликтов с людьми, которые приходят за ребенкома, но просто спокойно объяснить каковы опасности для ребенка. В случае необходимости необходимо оповестить персонал учреждения или обратиться в милицию (действовать необходимо по обстоятельствам).

105. Родители/законные представители ребенка могут положится на помощь родственников для того чтобы привести/забрать ребенка, только после предварительного оповещения персонала учреждения раннего образования с предоставлением заявления и копии удостоверения личности лица, который приведёт или заберёт ребенка.

106. В случае, когда ребенок жалуется на боль, лихорадку, озноб, рвоту, и т. д. или он получил травму, воспитатель обязан известить медсестру, директора учреждения и родителей/законных представителей ребенка. До прихода родителей/законных представителей, ребенок должен быть изолирован/помещён в изолятор медицинского кабинета и должен находиться под присмотром/наблюдением медсестры. В чрезвычайных ситуациях, сразу же вызывается машина скорой помощи.

107. Одежда и обувь детей должна соответствовать сезону/времени года и погоде на улице. Одежда и обувь группы должна быть удобной для игр и занятий, без препятствия свободному движению ребенка. Обувь не должна быть со скользящей подошвой, она должна быть на небольшом каблуке, должна быть устойчивой на ноге, в целях предупреждения плоскостопия, травм стопы - с ремешком или липучкой. Каждый ребенок должен иметь один комплект сменного нижнего белья для непредвиденных ситуаций, одежду и обувь для спорта, пижаму, обувь для группы. В группах запрещается носить мягкие тапочки без подстилки и небольшого каблука. В целях предупреждения удушья, детям запрещается носить шарфы и шапки, которые завязываются на узелок. Допускаются шарфы-хомуты и шапки с пуговицами или без шнурков.

108. В целях предупреждения травм, порезов, удушья, детям запрещается носить аксессуары: броши, кольца, браслеты, бусы, цепочки с различными подвесками/крестики, серьги и др.

108. В учреждении раннего образования запрещается детям носить аксессуары, такие как броши, кольца, браслеты, бусы, цепочки с различными кулончиками/крестиками, подвесные серьги у девочек с целью предотвращения травм, удушия и т. д.

109. В учреждении раннего образования запрещается давать детям для ношения / использования мобильных телефонов, часы с различными назначениями, другие устройства, которые могут повлиять на эмоциональную физическую целостность ребенка.

110. Каждый ребенок должен иметь дополнительный комплект интимного белья (для непредвиденных ситуаций), а также пижаму.

111. В случае развода оба родителя имеют право приводить и забирать ребенка из детского сада, если судом не предусмотрены какие-либо другие особые указания. В случае, если решение устанавливает ограничения для одного из родителей, учреждение должно быть проинформировано об этом другим родителем, при представлении копии решения суда.

**VI. Организация учебного процесса**

**А) Организация интегрированной деятельности**

112. Интегрированные занятия организуются в первой половине дня, утром, после завтрака с продолжительностью 15/20 минут в группах для детей 2-3 лет и 35-45 мин. - для детей подготовительных групп (в зависимости от способности детей максимум 60 минут). Обязательным в этот период являются процедуры и переходы, динамические паузы играми и физическими упражнениями в целях предотвращения физической и психической нагрузки/усталости, также отводится время для питья воды.

113. Интегрированные занятия должны проводиться только при соблюдении санитарно-эпидемиологических норм, в хорошо проветриваемых помещениях, с проведением влажной уборки. Температура в группе должна быть не ниже 18-20°С, а в музыкальном и спортивном зале- не ниже 16-18 °С, в спальной - не ниже 19°С, а в санузлах - не ниже 20°С.

114. При организации образовательного процесса учитываются следующие требования:

1) центры деятельности, оснащенные для чтения, письма, рисования, должны находиться в зоне естественного солнечного света для предотвращения проблем, касающихся остроты зрения. Центры, предназначенные для спокойной деятельности должны быть отделены от шума (настольные игры, конструирование, ролевые игры).

2) дети должны быть обеспечены эргономичной мебелью, соответствующей талии каждого ребенка, для профилактики различных заболеваний, касающихся позвоночника и остроты зрения;

3) для предупреждения травм, мебель должна иметь обивку, устойчивую к пожару, мебель должна быть устойчиво зафиксирована, без дефектов и острых углов.

4) групповые помещения должны быть оборудованы таким образом, чтобы можно было свободно переходить от одного центра деятельности в другой.

115. Все дидактические материалы для детей должны находиться на этажерках, на полках, хорошо зафиксированных, открытых шкафов. Острые, режущие, колющие предметы(ножи, ножницы, иглы) должны храниться в безопасных местах, недоступных для детей.

116. Работа с ножницами, иголками для шитья, с клеем должна проводиться только под наблюдением взрослого/воспитателя. Ножницы должны быть с закругленными концами. Воспитатель должен точно знать, сколько пар ножниц и иголок есть в группе. Иголки и ножницы хранятся в шкафах с дидактическим материалом воспитателя, доступ к которым ограничен для детей. Используемый в работе клей не должен быть токсичным, приготовленнымвоспитателем из муки или крахмала.

117. Для работы детям будет предоставлены только те предметы, которые не представляют опасности, которые находятся в рабочем состоянии с хорошо закрепленными/устойчивыми руками.

118. В группе запрещается использование режущих предметов (лезвий для бритья, шприцов), лака для ноктей или иных токсичных веществ.

119. Во время реализации учебного процесса, так и в другие режимные моменты, должны проводить мероприятия по предупреждению травм, различных опасностей, при работе с предметами в помещении и на улице, согласно КРО, утвержденного МОКИ.

120. В целях профилактики снижения остроты слуха, запрешается использование музыкальных устройств на большом звуке.

121. Впомещении группы, при оборудовании уголка природы, запрещается использование ядовитых растений и колючек. Комнатные растения в уголке природы должны быть расположены так, чтобы ребенок мог за ними ухаживать стоя, без того, чтобы подниматься на различные объекты. При поливании растений, ребенок должен держать лейку ниже уровня груди, чтобы вода не проливалась в рукава или на одежду.

122. Запрещается размещать на окнах растения с крупными листьями, которые снижают уровень естественного освещения. Высота цветов на подоконниках, не должна превышать 15 см от подоконника.

123. Подставки для цветов в группе должны быть хорошо закреплены и не должны превышать высоту 65-70 см от пола.

124. Уход за растениями дети должны проводить в присутствии взрослого с использованием полиэтиленовых фартуков, рукавов и специального инвентаря (лейки, и др).

125. Дежурство детей, подразумевают участие детей в раздаче дидактического материала перед нтегрированной деятельностью, уход за растениями в уголках природы, в сервировке столов, в сборе игрушек и дидактического материала после обучающей деятельности и распределением его на место. Эти мероприятия не должны превышать более 20 мин в день и должны проводиться в присутствии и наблюдении взрослого.

126. Детям в возрасте 3-4 лет разрешается выполнять самые легкие трудовые задания (раздача предметов по центрам интереса – игрушек, приборов, принадлежностей, дидактических материалов, фруктов, хлеба, салфеток и т.д.). Дежурство вводиться, начиная с 5 лет.

127.Во время проведения дежурства или некоторых задач, детям категорически запрещено носить пищу, воду или другие горячие предметы.

128. Категорически запрещается участие детей в трудовой деятельности по уборке с использованием химических средств (мытье умывальников, столов, очистка и утилизация остатков пищи, сбор грязного белья, работа в санузлах и др).

**В) Организация музыкальной и физкультурной деятельности.**

129. Музыкальная и физкультурная деятельность должна проводиться в музыкальном и физкультурном залах, а при отсутствии их - в группах.

130. Музыкальная и физкультурная деятельность проводиться только при соблюдении санитарно-эпидемиологических норм, в хорошо проветриваемых помещениях, с проведением влажной уборки. Деятельность должна начинаться после полного высыхания вымытого пола.

131. На физкультуре дети должны быть в спортивнойодежде и обуви, а на музыкальных занятиях – в спортивной обуви (балетки). В случае, когда деятельность по музыке и физкультуре проводится в группе, для предупреждении травм, все столы и стулья должны быть убраны в отдаленное место.

132. В музыкальный и спортивный залы, дети идут в сопровождении взрослых (впереди колонны –воспитатель, а замыкающий-помощника воспитателя). Категорически запрещается детям прыгать на лестнице, перепрыгивать через две ступени лестницы.

133. В целях предотвращения травм различных типов и сложностей, при выполнении различных основных движений, воспитатель или помощник воспитателя должны быть рядом с детьми.

134. Дети, у которых есть противопоказания выполнения физических нагрузок, должны учавствовать в музыкальной и физкультурной деятельности с выполненим адаптированных для них заданий или будут стоять в сторонке, в специально отведенном месте.

**С. Организация мероприятий в бассеине**

135 Перед тем, как дать детям возможность искупаться в бассейне закрытого или открытого типа, обязательно необходимо проверить безопасность бассейна, включая температуру воды, которая будет достаточно теплой, (между + 26 + 30 С).

136. Бассейны для детей должны иметь следующие параметры: длина - 6,20 -6,90 м, ширина - 2,70-2,90 м, глубина - 0,90-0,95 м.

137. Все бассейны должны быть обеспечены душевыми с теплой водой. Перед тем, как войти в бассейн, дети должны пройти через ванну/ванну для ног. Разрешается входить в бассейн только в костюмах для плавания. После купания в бассейне дети должны принять душ и вытереться индивидуальным полотенцем, одеть одежду.

138. Ребенок не должен находиться в воде один, даже если он хорошо умеет плавать. Даже если у него есть круг или плавники, он может утонуть. Ребенок не должен играть в одиночку даже в бассейне для малышей. В процессе игры с другими детьми он может получить механическую травму, что может привести к утоплению. Он всегда должен быть под наблюдением взрослого/тренера по плаванию вместе с детьми в бассейне.

139. Также имеет важное значение температура воды: очень часто холодная вода приводит к спазмам в результате происходит утопление. Не позволяйте ребенку полностью погружать под воду. Не допускайте прыжков в воду (с края бассейна).

140. Поговорите с ребенком, объясните ему, что в случае опасности он должен кричать: "Помогите, я тону!". Это нельзя говорить в шутку, а только тогда, когда он находится в опасности, только в случае реальной опасности.

141. Просите детей обязательно одевать надувные жилеты или плавники у входа в бассейн. Наиболее безопасными являются надувные жилеты. При покупке жилетов обратите внимание на размер, потому что он должна соответствовать размерам ребенка. Запястья должны быть надежно закреплены. Важная деталь: воротник должен быть массивным, чтобы держать голову ребенка над водой.

142. Плавники подходят детям старше 3 лет. С их помощью ребенок может быстрее научиться плавать. Когда вы покупаете их, вы должны проверить размер и способ крепления.

143. Если ребенок замерзает, он начинает дрожать, немедленно выньте его из бассейна в теплое полотенце.

144. Начните привыкание к воде бассейна не более 10 минут. Постепенно повышайте продолжительность курсов. Максимальная продолжительность купания в бассейне составляет 30 минут.

145. Если у ребенка простуда, лихорадка или просто чувство боли, лучше не ходить в бассейн. Если причиной заболевания является диарея, то ребенок может ходить в бассейн / бассейн через 48 часов после завершения лечения врачом специалистом.

146. Если у ребенка проблемы с кожей, обратитесь к врачу. Раствор хлора / дезинфицирующего средства в бассейне может вызвать раздражение на нежной коже ребенка.

**D) Организация прогулок на свежем воздухе. Труд в природе**

147. Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно до 3-3,5 часов в день в учреждениях с продолжительностью работы 9-10,5 часов и 4-4,5 часов в день в учреждениях с продолжительностью работы 12 часов. В случае, когда погодные условия неблагоприятны, температура воздуха является низкой, организации прогулок согласовываются с медсестрой, с сокращением времени пребывания на открытом воздухе.

148. Прогулки на свежем воздухе для детей до 4 лет не проводятся в случае, если температура воздуха ниже 15 °С и скорость ветра более 15 м/сек. Для детей 5-7 лет не проводятся прогулки при температуре воздуха ниже -20 °С и скорости ветра более 15 м/сек.

149. Прогулка на свежем воздухе организуется для всех детей группы. Во время прогулки на улицу идут все дети, нельзя оставлять некоторых детей в группе.

150. Прежде чем выйти на прогулку, воспитатель обязан рассмотреть одежду и обувь детей и убедиться, что она осоответствует условиям погоды.

151. Воспитатель обязан напоминать детям о правилах безопасности при выходе на прогулку и возвращении в группу:

1) не бегать, не толкаться, не пинаться, при ходьбе по лестнице;

2) держаться за панель, не носить в руках крупные предметы, игрушки, которые бы препятствовали прохождению по лестнице;

3) не лазить на деревья, заборы, и не бросать камни, ветки, не потреблять ягоды с кустарников, грибы и др.;

4) не трогать и не поднимать с земли неизвестные предметы (шприцы, осколки, сигареты и т.д.)

5) не разговаривать у забора с незнакомыми людьми или принимать от них сладости, другие предметы;

6) не приность с улицы различные предметы в группу.

152. Дети должны быть обеспечены дополнительной одеждой для того, чтобы надеть ее при плохой погоде. Дополнительную одежду необходимо принести заранее и хранить ее нужно в индивидуальных шкафчиках детей.

153. Подвижные игры должны быть организованы к концу прогулки, до ухода в группу, учитывая время года. Для профилактики утомляемости, усталости, потливости детей, подвижные игры должны чередоваться с играми низкой или средней подвижностью.

154. Перед выходом с детьми на прогулку, воспитатель должен проверить инвентарь и атрибуты для игры и работы на улице, необходимо убедиться в том, что они не сломаны и не повреждены.

155. По возвращении в группу, воспитель должен убедиться, что в группе все дети, должен посмотреть не остались ли на площадке игрушки, инвентарь и личные вещи детей.

156. Дети с ограниченными возможностями на улице должны быть в сопровождении индивидуального ассистента.

**E. Прогулки в летний период**

157. В летнее время года период пребывания детей на свежем воздухе, должно быть более длительное, чем в течение года.

158. В летний период все мероприятия с детьми на открытом воздухе (развлечения, спектакли, экскурсии, творческая деятельность, мероприятия с водой (купание в бассейне) поливание водой из шланга, лейки), игры в песок, игры на водных горках) проводятся с наблюдением воспитателя и медицинской сестры/ индивидуального ассистента ребенка с ограниченными возможностями.

159. В летний период воспитатели организуют несколько мероприятий, направленных на предотвращение опасностей, травм, затопления, предотвращенияпожаров, соблюдения правил поведения на улице, правил дорожного движения.

160. Труд в природе с детьми в летний период организуется утром до завтрака и вечером после ужина.

161. Запрещаются игры с водой в холодное и ветряное время.

162. В летний период все дети должны иметь панамки для защиты от солнца, предотвращения получения солнечных ударов. В случае их отсутствия, воспитатель должен изготовить их из бумагии напоминать родителям о необходимости обеспечения ребенка головным убором.

163. В жару дети должны находиться в тени, под деревьями, под зонтиками. Помощники воспитателей должны чаще брызгать шлангом детские площадки.

164. В летнее время должны проводить солнечные ванны для детей, чередовать с мероприятиями/ играми в тени. Солнечные ванны должны организовываться по указанию и с наблюдением медсестры.

165. В летнее время необходимо проводитьзакаливание детей с ходьбой босиком по траве, асфальту, земле, только после рассмотрения/обследования площадки на наличие острых предметов, осколков стекла, камней.

166. В летний период воспитатель вместе с помощником воспитателя должны следить за соблюдением детьми питьевого режима. Так, в павильон необходимо приносить поднос со стаканами и посуду с питьевой водой.

167. Летом, во время прогулок на свежем воздухе, воспитатель должен обеспечить контроль и безопасность детей во время прогулок на велосипеде, самокате/ скутере. При езде на велосипеде, скутере/самокате, воспитатель должен учитывать физические нагрузки детей и соблюдение правил безопасности.

168. Весной – летом – осенью, для предотвращения укусов, появления аллергических реакций, отравлений /интоксикации у детей, воспитатель должен гарантировать, что в группе нет комаров, пчел, ос, клещей, растений,вызывающих аллергию (грибы, ягоды)

169. Во время дождя дети могут играть в беседках, если же одежда и обувь детей намокла под дождем, их необходимо переодевать и переобувать в раздевалке. Мокрая одежда и обувь должна быть высушена.

170. По возвращении с прогулки дети должны помыть ноги под душем в санузлах и вытиреть полотенцем для ног, одеть нижнее белье, а затем и верхнюю групповую одежду. Детям 2-4 лет выполнить эти процедуры должен помочь воспитатель и помощник воспитателя/ индивидуальный ассистент.

**F. Прогулки в зимний период**

172. Во время прогулок в зимнее время года, воспитатель должен обеспечить контроль и безопасность детей в играх со снегом, при скольжении и катании на санках, а именно:

1) не позволять детям есть снег и сосульки;

2) во время скольжения и катания на санках, воспитатель не должен позволять кататься с горки, сидя на санке спиной вперед;

3) не позволять детям кататься на санках до тех пор, пока предыдущий ребёнок не дошел до конца маршрута;

4) обязательно, при катании на санках, один взрослый (воспитатель) должен стоять на горке, а другой взрослый (помощник воспитателя - на спуске;

5) заботиться о том, как одет/ обут ребенок, есть ли у него перчатки и т.д. Если дети промокли, они будут приведены в группу для смены одежды/обуви на сухую, а мокрая одежда и обувь будет оставлена для высыхания.

**G. Организация экскурсий, прогулок, туристических походов за пределы учреждения**

173. Разрешается проведение экскурсий, прогулок, походов за пределами учреждения только с детьми, в возрасте 5-7 лет.

174. Все экскурсии, прогулки, туристические походы вне учреждения должны проводиться только в первой половине дня, после завтрака. Время экскурсий, прогулок, походов не должно превышать 2 – 2,5 часа.

175. Для организации экскурсий, прогулок, туристических походов, не превышающих расстояние равное 2 км и не требующих использования транспорта, должен быть издан внутренний приказ учреждения, в котором должна быть оговорена дата, пункт назначения, количество детей, продолжительность экскурсии, ответственные лица. К внутреннему приказу будет приложен список детей.

176. Для организации экскурсий, превышающих 2 км есть необходимость использования транспорта. В таком случае по заявлению директора Административный совет должен изыскать средства для транспорта, уполномочить директора обратиться к экономическому агенту и с письменного согласия родителей можно организовать экскурсию по установленному маршруту, делегировав ответственных лиц для сопровождения детей.

177. Транспортное средство должно быть обеспечено сидениями и ремнями безопасности. Во время движения на автобусе, дети должны быть пристегнуты ремнями безопасности. Количество детей в автобусе должно соответствовать количеству мест в автобусе. Не допускается проезд стоя, или 2 детей на 1 сиденье автобуса.

178. По возвращении с поездки, необходимо уведомить администрацию учреждения о завершении и возвращении в учреждение.

179. Воспитатель обязан знать и заранее изучить маршрут всех экскурсий, прогулок, туристических походов, организующихся вне учреждения.

180. Экскурсии на различные объекты, такие как: фабрики, заводы, фермы, сельскохозяйственные объекты, зоопарки, и др., где дети наблюдают работу различных механизмов, устройств, оборудования, но и жизнь животных, должны быть запланированы заранее. Перед организацией экскурсии детям необходимо рассказывать о правилах поведения в таких местах.

181. Во время экскурсий, прогулок, туристических походов, проводимых за пределами учреждения с 20-25 детьми, группа должна быть в сопровождении не менее 2 взрослых.

182. При переходе улиц надо соблюдать правила дорожного движения. На улицах города дорогу необходимо переходить только по пешеходным и подземным переходам переходам, или в местах, где установлены светофоры. Воспитатели должны иметь при себе 2 красных флага, для остановки транспорта на пересечении улиц. На пересечении улиц воспитатель должен выходить на середину улицы и при помощи красного флажка, останавливать движение транспорта, позволяя пройти группе детей.

183. Во время движения строя детей, один педагог должен быть во главе колонны, адругой - в конце колонны.

184. Во время экскурсий, прогулок, туристических походов, дети должны быть выстроены в колонну, в парах, держась за руки. Не допускается, чтобы дети держали в руках игрушки, другие предметы. Все игрушки и другие необходимые предметы должны находиться у воспитателей.

185. Запрещается организация прогулок, экскурсий, походов вблизи магистральных железных дорог, сооружений, водоемов, на оживленных улицах с интенсивным движением транспорта.

186. Категорически запрещается купание в водоемах.

187. Запрещается употребление различных фруктов, ягод с деревья, кустов, растущих вдоль проходимого пути. Запрещается покупка продуктов питания в магазинах (сладости, напитки) на пути экскурсии.

188. Туристические походы организуются только в летний период и только для детей 5-7 лет. В обязательном порядке дети должны сопровождаться медсестрой, которая должна иметь при себе аптечку для оказания первой медицинской помощи и анафилактического шока. Если в учреждении нет медсестры, то медицинское учреждение населенного пункта должно делегировать медицинского работника из центра здоровья населенного пункта.

189. При организации походов за пределами учреждения, предполагающих ходьбу, все дети должны быть снабжены рюкзаками, носящимися спине, в которых должны быть бутылка питьевой воды, фрукты, бумажные салфетки, дети должны носить кепки на головах и спортивную обувь. Воспитатели тоже должны иметь рюкзаки, в которых должны быть: питьевая вода, пластиковые стаканчики, одеяла, на которых будут сидеть дети, различные атрибуты для игр.

190. Во время экскурсий, походов, предполагающих ходьбу пешком, каждые 30 минут ходьбы, организуются привалы с длительностью 10 мин.

191. Родители/ законные представители детей будут проинформированы о мероприятиях, организованных за пределами учреждения (конкурсы, фестивали, экскурсии, туристические походы и т.д.), в которые принимают участие дети, в случае необходимости, предоставят письменное согласие в этом отношении, или могут сопровождать группу детей.

192. Дети с тяжелыми ограниченными возможностями должны и смогут участвовать в экскурсиях только в сопровождении личного ассистента или вспомогательного кадра на короткие, ранее известные маршруты.

**VII. Организация дневного сна**

193. Дневной сон будет организован ежедневно после обеда для всех детей. Дети, которые не могут спать могут лежать в постели, не мешая спать другим детям.

194. Время, отведенное на дневной сон будет не менее 2 часов.

195. Во время дневного сна присутствие воспитателя или помощника воспитателя в спальне является обязательным.

196. Спальни должны быть хорошо проветриваемыми, окна должны быть закрыты плотными шторами темного цвета.

197. Согласно санитарным нормам каждый ребенок должен спать в личной постели, маркированной согласно требованиям.

198. В летний период окна в спальне должны быть открыты, без образования сквозняков. В зимний период, во время сна допускается оставлять оберлихт открытым.

199. В период осень-весна, во время дневного сна, дети должны одевать пижамы. Пижамы должны храниться в сумках/кульках из натуральной ткани.

200. Перед сном дети должны снять с себя дневную одежду и сложить ее в группе, положив её на спинку стула. Обувь необходимо оставлять на коврике, возле кровати.

201. Кровати в спальне должны быть расположены таким образом, чтобы обеспечить свободный проход детей и взрослых, и кровати должны быть расположены на расстоянии 0,30 м от источников тепла. Не допускается размещение кроватей на путях эвакуации.

202. Воспитатель запрещает детям входить в спальню с различными объектами, с пищей во рту.

203. Запрещается вход в спальню посторонних или других третьих лиц во время детского сна.

204. Ребенок с тяжелыми ограниченными возможностями будет спать в сопровождении личного ассистента.

**VIII. Организация питания детей**

205. Блюда выдаются в пищеблоке согласно графику раздачи пищи, утвержденным директором учреждения.

206. Не допускается ходьба родителей с детьми по горидору перед пищеблоком.

207. В группе, во время распределения пищи в тарелки, запрещается нахождение детей, вблизи стола раздачи, а также организации игр около столов детей, на которые подаются блюда.

208. Запрещается приносить в группу кипяток или блюда с температурой выше 70°С

209. Запрещается налаживание пищи в пластиковую, алюминевую, керамическую и стеклянную посуду. Посуда в группе должна быть изготовлена из фарфора или нержавеющей стали, все столовые приборы - из нержавеющей стали.

210. До приема пищи дети должны мыть руки теплой водой с мылом, затем садиться к столу, без привлечения их в другие виды деятельности.

211. Во время приема еды воспитатель следит за детьми, чтобы они ели в тишине, не создавая при этом лишний шум ложкой/ вилкой и без причинения вреда столовым приборам, педагог должен следить, чтобы дети жевали с закрытым ртом, не производя шум, чтобы не продолжали жевать пищу, после того как встают из-за стола.

212. Категорически запрещается родителям приносить из дому пищу или давать ребенку еду, это можно делать только в исключительных случаях (при специальном режиме питания/диете, рекомендованной врачом. В данном случае продукты, которые не могут быть обеспечены ребенку учреждением, принимаются медсестрой и передаются повару для приготовления блюд.

**X. Гигиена детей**

**A) Гигиена рук**

213. В обязательном порядке дети должны мыть руки с мылом и водой, недостаточно мыть руки только водой. Мытье рук должно проводиться под проточной водой, и не в коем случае в тазике.

214. Воспитатель должен требовать у детей проводить мытье рук:

1) прежде чем сесть за стол,

2) после приема пищи,

3) после того, как выходят из туалета,

4) по возвращении с прогулки,

5) после того, как он поиграл/трогал питомца,

6) до и после деятельности в группе

7) после того, как он прикрыл рот рукой во время чихания.

215. Для того, чтобы мытье рук было эффективным, оно должно проводиться по правильной технике, а именно:

1) ребенок открывает кран и вначале обмакивает/смачивает руки в теплой воде;

2) затем накладывает в ладонь жидкое мыло, предпочтительнее для мытья рук использовать твердое мыло, которое быстрее впитывется, трёт хорошо ладони и руки и между пальцами (нельзя забывать мыть руки между пальцев и в зоне ногтей!). Продолжение мытья должно составлять 20 секунд – 1минуты;

3) руки необходимо намыливать затем смывать водой 3 раза (как минимум 2 раза);

4) смывание рук осуществляется под струйной водой от кончиков пальцев до запястья, удерживая ладони вверху;

5) при использовании твердого мыла, его необходимо тоже смыть от оставшихся на нем следов грязи и поставить чистым в мыльницу;

6) руки еще раз ополаскивают и закрывают кран;

7) вытирать руки необходимо сухим, чистым полотенцем (или, лучше, бумажным одноразовым полотенцем), руки необходимо вытирать до полного высыхания.

216. В случае, если в группе используется твердое мыло, воспитатель должен обеспечить для каждого ребенка индивидуальным мылом и открытой мыльницей с отверстиями, чтобы предотвратить накопление воды в мыльнице. Если же используется жидкое мыло, жидкость распределяется по флаконам для жидкого мыла в соответствии с количеством раковин для мытья рук.

217. В целях избежания скопления, травм, толканий среди детей, воспитатель/ помощник воспитателя/ личный ассистент ребенка должен обеспечивать, чтобы в ванной комнате одновременно находилось не более 5-6 детей.

218. Каждая раковина воды будет снабжена резиновым ковром, чтобы избежать скольжения и предотвратить травмы.

219. Каждый ребенок должен быть обеспечен индивидуальным полотенцем для рук, маркированным номером,соответствующим номеру в списке вывешенном на стене в санузле. Полотенца детей должны висеть на вешалке, подписанной именем каждого ребенка.

219. Могут возникнуть ситуации, в которых ребенок должен что-нибудь съесть или поднести свою руку к глазам, не имея источника воды и мыла. В таком случае воспитатель должен приучить ребенка иметь при себе влажные салфетки и использовать их в качестве дезинфицирующего средства для того, чтобы очистить руки.

221. Родители обеспечат ребенка расческой, влажными и сухими одноразовыми салфетками для рук, носа, исключения составляют дети, у которых они вызывают аллергию

**б) Гигиена тела**

223. Ребенок/дети должны купаться под струйной/ горячей водой с температурой 35-37 °С в санузле в специально отведенном месте. Для купания необходимо использовать мыло и воду. Для сушки тела, ног необходимо использовать другие полотенца, нежели те, которые предназначены для вытирания рук.

224. Каждая ванная должна быть обеспечена резиновым ковриком для предупреждения скольжения и предотвращения травм.

**XI. Заключительные положения**

225. Ознакомление персонала учреждения с данной инструкцией будет осуществляться при приеме на работу, периодически, ежеквартально, с изданием внутреннего приказа учреждения под роспись сотрудников.

226. Родители/законные представители ребенка должны быть ознакомлены с Инструкцией при зачислении ребенка в учреждение, периодически, по необходимости, на родительских собраниях.

227. Соблюдение утвержденной Инструкцииявляется обязательным для сотрудников учреждения, родителей или других законных представителей детей, посещающих учреждение, а также для других категорий лиц, которые прямо или косвенно попадают под действие норм, которые в ней содержатся. Несоблюдение положений нормативного акта составляет проступок и наказывается в соответствии с действующим законодательством.

228. Сотрудники учреждения (руководство, дидактические, недидактические, вспомогательные кадры), родители/законные представители ребенка, другие лица должны исключать любые другие виды плохого поведения/ отношения, которые могут привести к потенциальному нарушению права ребенка на здоровье, нарушить его развитие и отрицательно повлиять на его достоинство.