

ПОДАРИТЕ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ СВОЕЙ ЛЮБВИ РЕБЕНКУ

«У каждого ребенка есть свой основной язык любви, способ, благодаря которому он лучше всего понимает отношение к нему своих родителей»
(Garry Chapman)

ВСПОМНИТЕ / ЗАДУМАЙТЕСЬ:

- Что предполагает собой общение с ребенком?
- Что вы подразумеваете под выражением «язык любви»?
- Какие детские воспоминания у вас связаны с общением между вами, вашими родителями, бабушкой и дедушкой? Как это было? Как отнеслось к общению с родителями как человека, как профессионала?

ИНФОРМИРУЙТЕСЬ

Специалисты по детской психологии говорят, что у каждого ребенка есть определенные базовые эмоциональные потребности, которые необходимо удовлетворить, если мы хотим, чтобы он был эмоционально сбалансированным. Из этих потребностей наиболее важной остается **потребность в любви и привязанности, необходимость чувствовать себя принятым и желанным**. Без любви он или она будут "эмоциональными и социальными инвалидами".

Для развития ребенка **любовь и привязанность** являются основным элементом и таким же важным как здоровое питание. Любовь, нежные прикосновения и ласки, внимание и понимание создают прочные отношения между родителями и детьми и способствуют раннему развитию ребенка и подготовке к школе.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ/СООБЩЕНИЯ/ОБРАЩЕНИЯ

- Позитивные отношения с вашим малышом, посредством мотивирующего, энергичного, оптимистического, позитивного общения необходимы для воспитания счастливого и способного ребенка в будущем. Позитивное общение создает выигрышную позицию и помогает ему легче определять, чего он хочет в жизни, и находить решения для достижения успеха. Эффективное и позитивное общение с ребенком помогает взрослому стать ближе к ребенку, лучше понять его, а также способствует когнитивному, социальному или эмоциональному развитию ребенка, его дисциплине, а также формированию позитивной самооценки.
- Ребенок должен знать всегда, что его любят и защищают. Это лучшее условие для

его развития.

- Каждый ребенок лучше всего выражает и получает любовь на своем собственном языке. Родитель должен говорить на этом языке своего ребенка. Это совсем не легко, потому что существует 5 языков детской любви, которые помогают им понять, что родители их любят, а именно: 1) физические прикосновения, 2) слова ободрения, поощрения, 3) предоставленное время, 4) подарки и 5) услуги.
- Важно обращаться к детям на всех пяти языках любви и изучать основной язык любви, которым владеет ваш ребенок. Родители будут использовать *сочетание физических прикосновений, слов ободрения, времени, подарков и услуг*, чтобы поддерживать “эмоциональный запас” своих детей всегда наполненным, чтобы они могли правильно проявить себя и полностью раскрыть свой потенциал.
- Когда ребенок чувствует себя любимым, его легче формировать, дисциплинировать, чем когда он чувствует, что резервуар/запас почти пуст. Убедительным доказательством того, что ребёнку необходимо всегда иметь полным «резервуар», являются случаи, когда во время игры ребенок оставляет свои игрушки, взбирается на колени к маме / папе / бабушке / дедушке, крепко обнимает их, целует. Не говоря ни слова, возвращается к своим игрушкам, как будто он хотел пить и утолил жажду.

ДЕЙСТВУЙТЕ/ ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ В КОНКРЕТНОМ СЛУЧАЕ?

- **Дарите ребёнку как можно больше физических ласк/прикосновений** - это самый простой язык любви, который можно использовать безоговорочно, потому что родителям не нужны особые случаи, чтобы ласкать / обнимать своих детей, устанавливать физическую близость с ними. Со временем физический комфорт - это самый сильный голос любви, голос, который громко восклицает: «Я люблю тебя». Дети очень нуждаются в **прикосновениях / объятиях** в первые годы жизни. По мере того, как ребенок растет и становится более активным, потребность в комфорте не уменьшается, он нуждается в ласковых прикосновениях ежедневно, и родители должны приложить все усилия, чтобы выразить свою любовь таким образом.
- Для маленького ребенка проситься «на руки» является абсолютной необходимостью, которая удовлетворяет его потребность общаться с родителем. **Берите ребенка на руки как можно чаще!** Любовь, которую вы дарите своему ребенку, является защитным зонтиком, под которым он гармонично растет. Это не должно быть остановлено вашим ежедневным стрессом. Помните каждый момент, когда малыш ожидает от вас тепла и привязанности.
- **Ласкайте ребёнка, целуйте его как можно чаще** и не забывайте, что эти жесты говорят о многом. На руках матери/ отца ребенок чувствует себя защищенным, безопасным. И не просто на руках, а на левой стороне тела в полувертикальном положении лицом к левому плечу. Таким образом, психологический контакт между матерью / другим взрослым и ребенком поддерживается и усиливается.
- **Улыбайтесь больше, чаще, теплее** – это говорит ребенку, что мир - это теплое пространство, где нет ничего враждебного ему, пока вы с ним. Играйте с малышом, наслаждайтесь всеми моментами, которые вы проводите вместе. Они заставляют ребенка расти спокойным, тихим, любящим.
- **Используйте слова/ фразы ободрения, хвалы** во всем, что они пытаются делать или уже преуспевают: «Хорошо сделано», «Ты хорошо поработал», «Я очень горжусь тем, как ты справился/ справилась ...», «Мне нравится играть с тобой»,

«Как хорошо получилось... (солнце) в твоём рисунке», «Какая прекрасная идея», «Это была удачная попытка» и т. д. Ласковые, нежные слова, слова похвалы, ободрения дают положительный импульс. С другой стороны, резкие слова, которые показывают различные разочарования, могут повредить хорошей самооценке ребенка и вызвать сомнения в его способностях. Дети воспринимают эмоциональные сообщения задолго до того, как они понимают слова. А именно, тон голоса, нежность, ласковая атмосфера - все передает душевное тепло и много любви.

- **Дарите ребенку подарки как выражение любви.** Идея в том, что если подарок заслужен, то это форма вознаграждения. Подарки должны быть искренним выражением любви и дети, чей основной язык любви именно такой, всегда будут знать, как их получить, а именно они будут смотреть на бумагу, в которую завернут подарок, они будут издавать определённые звуки, открывая подарок, давая нам уверенность, что это очень важно для них.
- **Уделяйте ребенку не менее 30 минут каждый день.** По большей части нежелательное поведение детей основано на попытках проводить как можно больше времени со своими матерью и отцом. Следует отметить, что наиболее важным фактором, связанным с данным временем, является не само событие, а тот факт, что родитель что-то делает со своим ребенком, когда они вместе. Родитель должен найти время, чтобы побыть наедине со своим ребенком. Если у него есть несколько детей, это необходимо сделать так, чтобы он был по очереди с каждым из них. Время, отведенное ребенку, не ограничивается выполнением действий с ребенком - оно означает более глубокое познание/узнавание ребенка.
- **Найдите время,** чтобы рассказать им, как вы себя чувствовали в тот день (например, дома или на работе), были ли вы счастливы, грустили или волновались, скучали ли за родными (после длительного отсутствия). Спросите у ребенка то же самое: как прошел его день, что было интересного, как он себя чувствовал. Вскоре ребенок научится делать то же самое.
- **Принимайте ребенка таким, какой он есть, и любите его безоговорочно,** то есть не ожидая ничего взамен, например: слушать вас или быть хорошим ребёнком и т. д. Ищите, открывайте и уважайте индивидуальность каждого ребенка. Знание индивидуальных особенностей поможет вам раскрыть их интересы, увлечения и вкусы.
- **Избегайте критики физических качеств.** Напоминание ребенку о некоторых его недостатках - значит усиливать в нем комплекс неполноценности.
- **Предложите ему те виды деятельности и материалы, которые он может сделать успешно.** Радость успеха укрепит его уверенность в себе. Обязанности ребенка должны соответствовать его потенциалу. Пусть они растут вместе с ним.
- **Наслаждайтесь вместе с ребенком результатами его деятельности.** Помогите ребенку понять, что его деятельность ценна и интересна для вас, а полученные результаты - поразительны. Осторожно направляйте действия, которые он выполняет, не лишая его свободы и независимости.
- **Принимайте чувства ребенка как таковым и поговорите о них вместе.** Разрешено любое чувство, но не любое поведение. *Что тебя так огорчило?, Что тебя так беспокоит? Почему ты расстроен? Что тебе больше всего понравилось - новости, которые ... или ...? Что тебе больше всего понравилось - ... или...?, Я знаю, ты был/а расстроен, тебе было грустно, но ты поступил/а неправильно, когда выхватил/а игрушку из рук (Ионела), не спрашивая его*

разрешения, а ты еще и испортил/а ее.

- **Будьте честны со своим ребенком**, и он будет честен с окружающими. Независимо от того, как трудно сказать ей/ему, например, что ее/его бабушки больше нет, родитель должен взять на себя ответственность за передачу неприятных событий. Или, если ребёнок усыновлён/удочерена, обязательно расскажите ему/ ей об этом в легкой, непринуждённой беседе, в том возрасте, когда он поймет, в 5-6 лет, потому что это не будет так больно, ни для него/неё, ни для вас. Гораздо сложнее, когда он/ она узнает от соседей, коллег в агрессивной и беспощадной для него/неё форме.
- **Не одобряйте поведение ребенка, если оно неправильное, неприемлемое**, но не критикуйте его. *"Мне не нравится то, что ты сделал. Ты хороший ребенок, и такое поведение не подходит тебе"*.
- **Повторяйте** всякий раз, когда появляется такая возможность, **что насилие является неприятным/неправильным/ неприемлемым поведением в обществе**. Никому не разрешается избивать или стрелять в него и, в свою очередь, ребенку не разрешается нападать на кого-либо.
- **Относитесь к ребенку как к равному**, как к вашему лучшему другу, но помните о границах и иерархии.
- **Будьте внимательны при общении с ребенком**. Когда вы говорите с кем-то или делаете что-то еще и ребенок задает вам вопрос, ответьте на него. Не откладывайте на потом. Но позже вы скажете ребёнку, что он должен извиниться, когда он вмешивается в дискуссию со взрослыми, а затем передать желаемое сообщение. Если вы не знаете ответ на вопрос, сознайтесь перед ребенком и предложите ему/ей вместе найти ответ.
- **Установите и поддерживайте визуальный контакт с ребенком** в любое время и позу, которая показывает, что вы активно слушаете, что ему нечего бояться, что он говорит о том что чувствует и чего хочет. Позвольте ему почувствовать, что вы проявляете уважение к его персоне. **Приятный, ласковый зрительный контакт** - эффективный способ передать любовь. Родитель должен дать своему ребенку достаточно безвозмездной любви, чтобы его запас любви и привязанности всегда был наполнен, и очень часто это может быть просто прямой и открытый взгляд.
- **Используйте слово НЕТ только в ситуациях, когда вы выражаете свои пожелания, радость, неудобство**, когда это необходимо, не оскорбляя и не расстраивая ребенка. Используйте выражения, которые позволят избежать расстройств, конфликтов, недопонимания между вами и ребенком, например: *«Мне бы хотелось, чтобы ты говорил медленнее!»* вместо *"Перестань так много кричать!"* или *"я расстроен, что ты оставил вещи / игрушки на полу сегодня"* вместо *"Не дам тебе игрушки, потому что ты несобранный!"* *Сегодня, когда ты поссорился из-за игрушек с.....»* вместо *"Ты жадный и я не куплю тебе игрушки"*.
- **Думайте и общайтесь позитивно**. Не ожидайте от вашего ребенка каких-либо особых действий, поведения или талантов, быть готовым критиковать, наказывать его беспощадно за любую ошибку. Или видеть только неудачи, упуская из виду положительные стороны: *«Я ожидал от тебя большего!»*, *«Ты маленький, ты ничего не знаешь!»*, *«Я старше и знаю лучше, чем ты, что хорошо или плохо ..."*, *"Когда я говорю, ты заткнись!"* *«Рисуй / делай... как я тебе говорю»*. Позитивное мышление и общение не означает, что вы должны поощрять плохие результаты ребенка, но стоит прислушиваться к нему, говорить с ним, даже если ребенок не прав, вы должны общаться позитивно, находя аспекты, факты, вещи, которые

заслуживают похвалы: «*Послушай, ты испачкал свою одежду, когда рисовал, но вышла красивая картина. Будь осторожен при работе с красками, не забудь надеть фартук*».

- **Прислушивайтесь и обращайтесь внимание на ребенка** во время беседы, если вы хотите, чтобы он прислушался к советам в будущем, о чем бы вы хотели ему передать в настоящем. Никогда не разговаривайте с ним, в то время когда вы готовите еду, работаете или делаете что-то другое. Остановитесь, встаньте перед ним, посмотрите ему в глаза и уделите все ваше внимание.
- **Ведите себя просто, говорите ясно, кратко.** Ребенок должен усвоить много информации за относительно короткое время. Не усложняйте его усилия понять вашу информацию. Используйте простые слова и выражения, понятные ему, короткие фразы, произнесенные спокойно. Просьбы/инструкции будут содержать 1-2 действия для маленьких детей и 3-4 действия для детей старше 5 лет, иначе они их не запомнят и не выполнят. Например, для ребенка 2-3 лет: «*Андрей, возьми рубашку и отнеси ее в свою комнату*» и для ребенка 6 лет: «*Андрей, возьми отсюда рубашку, отнеси ее в свою комнату и повесь на вешалку в шкаф*».

ВНИМАНИЕ!

- **Дети учатся большинству вещей, подражая окружающим. Скорее всего, они будут реагировать так же, как и вы, когда у них будут проблемы или будут переживать сложные чувства.**
- **Дети также учатся на собственном опыте. Пока последствия не опасны, не вмешивайся и дай ему справиться самому.**
- **Дети будут проверять ваши реакции, рассказывая вам лишь часть того, что их беспокоит. Слушайте их внимательно и побуждайте их больше говорить, чтобы вы могли узнать остальную часть истории.**

РАЗМЫШЛЯЙТЕ

- По вашему мнению, есть ли разница между общением со взрослым и ребёнком?
- Сложно ли следовать советам, упомянутым выше?
- Как вы считаете, у вашего ребенка позитивная самооценка? Объясните.
- Что способствует или мешает развитию позитивной самооценки у ребенка?
- Вы, как родитель, делаете все, чтобы развить позитивную самооценку вашего ребенка?

РЕШАЙТЕ для себя

- Как вы думаете, когда начинают формироваться самооценка и самоуважение у детей?
- Что вы можете сделать, как родитель, чтобы воспитать у своего ребенка самоуважение? Что вы должны изменить в своем отношении и поведении к своему ребенку?

Дополнительную информацию можно получить на веб-сайте МОКИ:

www.mecc.gov.md

<https://mecc.gov.md/ro/content/resurse-pentru-cadre-didactice-educatia-timpurie>