

REPUBLICA MOLDOVA GAGAUZİYA (GAGAUZ YERİ)



Directia GeneralăÎnvățămînt Găgăuzia mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

мун. Комрат ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri Genel Üüretmäk Müdürlüü Komrat, Gavrilov sokaa, 48

E-mail:uoatog@yahoo.com

Главное управление образования

Гагаузии

https: www.guogagauzii.md

Алминистративный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ VI/24

от 21 июня 2022 года

Об итогах работы, формате и результативности деятельности региональных методических объединений дидактических кадров учебных заведений Гагаузии в 2021-2022 учебном году

В целях анализа деятельности региональных методических объединений по повышению уровня профессиональных компетенций, мотивации педагогов на повышение своего профессионального уровня на основании плана работы Главного управления образования на 2021-2022 уч.г., утвержденного решением консультативного совета ГУО №III/1 от 28.09.2021г., Административный совет Главного управления образования Гагаузии,

РЕШИЛ:

- 1.Принять к сведению информационно- аналитическую справку «Об итогах работы, формате и результативности деятельности региональных методических объединений дидактических кадров учебных заведений Гагаузии в 2021-2022 учебном году», согласно Приложению.
- 2. Отметить активность участия в работе региональных методических объединений в 2021-2022уч.г. дидактических кадров следующих учреждений образования: ТЛ им.М.Губогло, ТЛ им.Г.Гайдаржи, ТЛ им.А.Должненко, ТЛ им.Н.Третьякова, ТЛ им.В.Мошкова, ТЛ им.Д.Карачобан.
- 3. Указать на слабое участие, пассивность в работе региональных методических дидактических кадров следующих учреждений объединений в 2021-2022 уч.г. образования: Гимназия с.Буджак, Гимназия/детсад им.Г.Сыртмач, Гимназия с.Бешгиоз, Гимназия с.Светлый, Гимназия с.Джолтай, ТЛ «Лучафэрул»
- 4. Центру менеджмента куррикулума и непрерывного профессионального повышения квалификации ГУО (Штирой М.Н.) продолжить работу методической службы в 2022-2023г. с целью повышения эффективности Главного управления образования профессиональных компетенций дидактических/менеджерских кадров, обеспечения непрерывного профессионального развития дидактических/менеджерских кадров:
 - 4.1 сертифицировать участников РМО за 2021-2022 учебный год;
- 4.2 продолжить работу по реализации единой методической темы: «Управление качеством образования в контексте региональных образовательных инициатив»;

- 4.3 обеспечить организацию и проведение заседаний РМО в августе 2022г с целью ознакомления дидактических кадров методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в 2022-2023;
- 4.4 обеспечить охват представителей всех учебных заведений в работе РМО в различных формах;
- 4.5 организовать в работе РМО в 2022-2023 уч.г. новые интерактивные формы работы, интеграцию предметов для практической разработки STEM/STEAM технологий;
- 5. Специалистам Главного управления образования, курирующим предметы учебного плана совместно с методическим советом регионального методического объединения при планировании и организации деятельности методической работы в 2022-2023 обеспечить:
- 5.1 создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами, опытом инновационной деятельности;
- 5.2 включение в план работы больше методических мероприятий в интерактивной форме с последующей сертификацией участников;
- 5.3 активизацию работы по выявлению и пропаганде опыта педагогов, демонстрирующих высокие устойчивые результаты;
- 5.4 обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
 - 6.Менеджерам учебных заведений:
- 6.1 продолжить работу методической службы учебного заведения со 100% охватом всех педагогов на основе нормативных документов, приказов и рекомендаций МОИ и ГУО;
- 6.2 при планировании методической работы использовать диагностическую карту по изучению трудностей в работе учителя и оказывать педагогам методическую помощь в организации учебно-воспитательного процесса;
- 6.3 обеспечить охват дидактических кадров учебного заведения разными формами повышения квалификации для накопления кредитов в межаттестационный период.
- 7. Ответственность за исполнение данного решения возложить на Штирой М.Н., и.о. начальника Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения квалификации.

Председатель

Административного совета

Наталия КРИСТЕВА

Секретарь

Административного совета

Анастасия КАБАК

Об итогах работы, формате и результативности деятельности региональных методических объединений дидактических кадров учебных заведений Гагаузии в 2021-2022 учебном году

- повышение профессиональных компетенций дидактических кадров, реализация программ непрерывного профессионального
- мониторинг реализации плана работы РМО учителей-предметников на 2021-2022 уч.г.
- анализ, выявленных проблем/находок в ходе проведения заседаний РМО, мониторинг задействованных учебных заведений;

Формы работы: онлайн семинары, дискуссии, обмен опытом, открытые уроки, анализ результативности зачетных, экзаменационных

Ответственные: специалисты ГУО, курирующие предметы учебного плана, руководители РМС

Основание

- приказ №01/1-13-351 от 17.08.2021г «О работе методических объединений в начале 2021-2022 уч.г»
- приказ ГУО № 01/1-13-427 от 12.10.2021г «Об утверждении плана работы ГУО на октябрь- ноябрь 2021г»
- приказ ГУО \mathbb{N}_2 01/1-13-19 от 13.01.2022 «Об утверждение плана работы ГУО на январь-февраль 2022»
- приказ ГУО № 01/1-13-10.03.2022г «Об утверждении плана работы ГУО на март –апрель 2022»

уч.г.» Актуальным остается вопрос учета участия дидактических кадров учебных заведений Гагаузии в работе РМО – информация необходима на участие в создания условий для более полного ознакомления с образовательными ресурсами инновационной деятельности, активизацию педагогов методических объединений дидактических кадров. Все МО реорганизованы в региональные методические объединения «Управление качеством образования в В соответствии с решением Административного совета ГУО № VII-2 от 12.08.2021 г «Об итогах работы МО учителей в 2020-2021 в 2021-2022 учебном году различных семинарах, конкурсах, районные методические объединения Гагаузии работают над реализацией методической темы: контексте региональных образовательных политик», реорганизована структура мотивацию разработки собственного маршрута профессионального развития.

сайте ГУО и приняты к действию. В 2021-2022 уч.г. все РМО работали по утвержденным планам. составили планы деятельности РМО на учебный год. После обсуждений членами РМО эти планы были утверждены, опубликованы на при подведении итогов рейтинга учебных заведений начале учебного года все специалисты ГУО совместно с методическим советом регионального методического объединения

І этап (август): Все РМО работали по единому плану:

- ..Анализ реализации Куррикулума-2019 и итогов учебного процесса по предмету в 2020-2021г: опыт, проблемы, перспективы
- 2.Методические рекомендации МОКИ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету в 2021-2022уч.г.
- 3.Планирование работы РМО на 2021-2022уч.год.

образовательных проектах.

конкурсах. анализ участия учащихся в региональных и республиканских олимпиадах, конкурсе научно-практических проектов др. образовательных В ходе обсуждения этих вопросов анализировались итого выпускных экзаменов за курс лицейского и гимназического образования Особое внимание было уделено повышению профессиональных компетенций, участие педагогов в различных

дидактических кадров на дополнительных заседаниях обсуждался вопрос разработки пакета документов к зимней зачетной сессии. республиканских открытых дискуссий оценивания, знакомились с новыми образовательными платформами. Все дидактические кадры стали участниками региональных и всем предметам обсуждали вопросы дидактического проектирования по предметам, формы организации суммативного и текущего **II** этап (октябрь-ноябрь): Все заседания РМО носили теоретический характер. В форме онлайн конференций дидактические кадры по ПО методологии оценивания экзаменационных работ на БАК-2022. По предложениям

вопросы подготовки к олимпиадам III этап: (январь-февраль): реализация плана работы, посещение открытых он-лайн уроков, обсуждение итогов зимней зачетной сессии,

работ на всех ступенях обучения IVэтап (март-апрель) реализовали план работы, дидактические кадры знакомились с новыми требованиями по оценке экзаменационных

Ниже прилагаем краткие отчеты о работе РМО.

,				
	3.	2.		
	Гагаузский язык и лит.			
E.H.	Рук.РМ О Янчогло			
	27.10.2021	01.03. 2022 r.	22.02.22	01.02.22
	93	41	27	70
классах и в 10-12 классах). 2. Структура (моделирование) интегрированного урока по предмету «Гагаузский язык и литература» в 5-7-х классах. 3. Использование опыта дистанционного обучения на традиционном уроке. 4. Формирование и развитие коммуникативной	1. Совершенствование календарно-тематического планирования при интегрированном изучении предмета «Гагаузский язык и литература» (в 5-7-х	Посещение и анализ урока математики в 1 «Б» классе на тему «Сложение и вычитание чисел до 20. Повторение», урока математики во 2 «Б» классе на тему «Умножение и деление на 7», внеклассного мероприятия на тему «Встреча Весны».	Чадыр-Лунгский район ИУП- из опыта работы: 1) Х.В\ Техн.в.1-4кл; 2) ДНИ\ РЛ 1-4кл; Открытые уроки: Интегрированный урок математика/ литературное чтение во 2 «Б» классе на тему «Умножение и деление на 9» - Интегрированный урок русского языка и литературы в 3 «В» классе на тему: «Остановись перед красотой. Имя прилагательное. Синонимы.»	числам». Открытый урок по русскому во 2 классе языку на тему: «Н.Сладков Суд над декабрём. Звонкие и глухие согласные звуки». 1) Х.В\ Техн.в.1-4кл; 2) ДНИ\ РЛ 1-4кл Комратский район ИУП- из опыта работы: 1) Х.В\ Техн.в.1-4кл; 2) ДНИ\ РЛ 1-4кл;
Раткова Ф.И. (Конгаз, гимназия им. Н. Чебанова) Карамит Е.Ф. (Авдарма, ТЛ им. Дм. Челенгир)	Маринова Е.В. (мун.Комрат, ТЛ им. Г. Гайдаржи)	Комрат, ПУТЛ им. Дм. Карачобана:	1) ИУП- из опыта работы: Гаргалык В.Г ТЛим.В.Мошкова Гим.им.П.Казмалы Минчева А.ДКожокар С.П.	ИУП- из опыта работы: Чилингир А.А- гимн.С.Руденко ИУП- из опыта работы: ТЛ им.Т.Занетс.Конгаз; НШ с.Баурчи.

	Русский язык и литература				
	Дели 3.В.				
17.02.2022 F. 21.02.2022 F.	29.10.202	15.03.2022	15.02.2022	18.01.2022	
37	87	70	75	73	
Комратский район Специфика планирования при интегрированном изучении дисциплины «Русский язык и литература» в гимназическом цикле.	1. Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы. 2. Использование современных инновационных технологий в обучении русскому языку и литературе (развивающее, проблемное обучение, развитие критического мышления, дифференцированный подход и др.) 3. Текстоцентрический подход в преподавании русского языка и литературы. 4. Как готовить к экзаменационной сессии на степень БАК-2022	Формирование и развитие коммуникативных компетенций на уроках гагаузского языка.	Рассмотрели вопрос школьном продукте и об инструментах оценивания. Был поведен Методический диалог по составлению суммативного тестирования, о матрице. Обсуждены результаты региональной олимпиады.	Рассмотрели вопрос о текстоцентрическомподходе в обучении гагаузскому языку и литературе» (ориентированный на изучение языковых явлений на основе текста; раскрыть особенности языка через текст). Был поведен Методический диалог о работе с текстом в 5-6-х классах (интегрированное обучение). Обсуждены результаты зимней сессии.	компетенции учащихся на уроках гагаузского языка, литературы, истории, культуры и традиции гагаузского народа. 5. Использование интерактивных форм и методов в проведении уроков с целью повышения качества образования.
Открытыйурок: Грекова Л.Н. (ТЛ им. М. Губогло, м.Чадыр-Лунга) Открытые уроки	Бешалма, гимназия им. М.Кеся (2 преподавателя.) Конгаз, МТЛ им. С.Демиреля ч-Лунга, ТЛ им.В.Мошкова чишмикиойский ТЛ	Открытый урок ТЛ с.Этулия Узун М.Г.	Открытый урок на базе ТЛ с. Казаклия, учитель Кол Е.Н.	Открытый урок на базе гимназии с.Бешалма, учитель Томайлы М.В.	Кеменчежи Н.П. (Вулканешты, ТЛ им. А. Должненко) Киорогло Н.П. (Чадыр- Лунга, ТЛ им. Губогло)

6.		Çn.	
Румынский язык и литература		Иностранны й язык	
Славова М.В.		Терзи И.У.	
29.10. 2021	26.01. 2022z	27.10. 20212.	24.03.2022 2. 31.03.202 2 F.
96	80	86	41
Обсуждены вопросы согласно плану работы РМО 1.Методология формирования трансдисциплинарных компетенциинауроках румынского языка. 2. Оценивание- методы и техники повышения мотивации в обучении и преподавании румынского языка и литературы.	Тенденции модернизации оценивания компетенций учащихся в рамках уроков по иностранным языкам. Итоги тематического мониторинга администрирования семестровых зачетов зимней сессии в лицейском образовании по ин.яз. Мониторинг зачетных работ по ин.яз.	Тема: «Подход к учебному процессу на иностранном языке с точки зрения модели «перевернутого класса». Подняли вопрос составления инструментов оценивания по семестровым зачетам, в частности матрику спецификаций и.т.д. Семинар по этому вопросу готовится.	Итоги зимней сессии и региональной олимпиады школьников. Чадыр—Лунгский и Вулканештский районы) Текстоцентрический подход в обучении русскому языку и литературе (на примере одной темы) в лицейских классах. Обмен опытом по подготовке учащихся к экзамену на БАК
ТЛ им.Г.А. Гайдаржи»,Камбур К.И Цугуй М,ТЛ «А. Должненко» Тодорова А,ТЛ «С. Барановского»,	Мандажи Р.В. учит.англ.яз.,гимн.с.Казак лия Гуран Т.И.учит.англ.яз. гимназия В.Топал Кадынцева Т.И. Куликова Т.А. Сапунжи М.В. чл.ЭС ГУО	Мастер-класс Кадынцева Т.И. (ТЛ с.Казаклия) Из опыта работы по теме РМО Куликова Т.А. ,гимназия М.Танасогло Каранфил Е.С.ТЛ «Оризонт»	КОларжи А.А. (Конгазчик.Гимназ.) Раткова Ф.И. (Конгаз, гимн.им. Н. Чебанова Открытые уроки: Пейкова О.Н., ТЛ им.ГубоглоЗибили А.С. ТЛ им. С. Барановского Уроки: Сусан Е.П. ТЛ им.Д.Карачобана Макаревич С.А. ТЛ им. Д.Мавроди

	2.0	
11.03.20 89 22 _Γ	04.02.20 97 22r	
Теория и практика обучения цифровой грамотности на уроках румынского языка и литературы в учебных заведениях с преподаванием на языках национальных меньшинств. 2. Изучаем румынский язык, используя цифровые ресурсы для создания собственных цифровых продуктов. 3. Презентация учебных материалов, разработанных с использованием информационных технологий на Румынский язык и литература для учебных заведений с языковым обучением национальные меньшинства. (Школьное отделение румынского языка и литературы А. Обмен опытом по внедрению информационных технологий в деятельность педагогов. 5. Обмен опытом участия в международном конкурсе	Анализ подготовки материала зачетной работы зимней сессии по румынскому языку и литературе. Итоги результатов зачетов зимней сессии по румынскому языку и литературе. Обмен опытом учителей румынского языка и литературы. Обсуждение и представление итогов республиканского конкурса Лимба ноастрэ 5- выпуск. Снижение мотивации выпускников в обучение, в связи с пандемией, изменения форматов обучения (онлайн). Педагогическийопыт преподавания румынского языка и литературы внациональной школе. Деятельность педагога в аттестуемый период	Представлен теоретический материал с использованием интерактивных методов КамбурК.И.и Тодорова А., а практическим опытом работы поделились преподаватели Цугуй М. и Манаф А
Славова М.Б. главный специалист ГУО Татьяна Янак, ТЛ М. Губогло Третий вопрос презентовала школьная комиссия по румынскому языку и литературе, Гимназии В. Топал с. Конгаз; Чанева Елена, Л.Т.С Экономов, с.Етулия и Штирой Лариса, ЛТ Ф. Яниогло, с.Чок-Майдан. Особенности оценивания лабораторных работ по	Сообщение учитель Гардинанат Е. В., ТЛ «М.Еминеску» Камбур К.И. и Пител М.П.,ТЛ«Г.А.Гайдаржи» и Гардинант Е.В., ТЛ «М.Еминеску», мун Комрат.	Манаф А, ТЛ «В.Мошков»

<u> </u>				1	
	00			.7	
	Математика			Болгарский язык и литер.	
	Штирой М.Н.			М.Г.Кир ова	
04.11.20 21	10.09.20	15.04.20 22	15.02.20 22	12.10.20 21	
70	10		19	20	
Область 4, стандартов профессиональных компетенций дид.кадров: Непрерывное профессиональное развитие. Заслушаны отчеты: КичукН.И.«Организация деятельности на уроке математики с учетом развития	Семинар с молодыми и начинающими учителями математики: 1. Моя работа-мои ожидания. (представление) 2. Ознакомление с основными нормативными документами. 3. Советы начинающему учителю математики.	Методический семинар: Развитие на творческия потенциал с цел повишаванекачеството на образованието. Специфики при преподаването на Старобългарска литература	Съвременниметоди и технологии при преподаванетонабългарскиезик и литература	Обсуждение вопросов преподавания болгарского языка и литературы. Аттестация-2022 планирование мероприятий, проводимых аттестуемыми педагогами по болгарскому языку.	Universulcuvintelor; 6. Лабораторная оценка по румынскому языку и литературе для учебных заведений с преподаванием на языках национальных меньшинств в бакалавриате. 7. Факторы, влияющие на эффективность преподавания румынского языка и литературы. Анализ результатов региональной олимпиады по румынскому языку и литературе.
ТЛ им.М.Тузлова, ТЛ с.Чишмикиой, гимназия с.Баурчи ТЛ им.Г.Гайдаржи	Каждый педагог представил свое резюме. Поднимались вопросы по методике преподавания на которые отвечали опытные педагоги: Кичук Е.Ф., ВиеруЕ.И.,Штирой М.Н.	М.Кирова	Открытый урок на базе гимназии с.Бешалма, учитель Томайлы М.В.	Марияна Георгиева Кирова Доктор болгарской литературы.	румынскому языку и литературе лицейских классов согласно новых требований обновленной Национальной программы БАК по румынскому языку и литературе 2021 изъяснила КамбурКристина, ТЛГ. Гай даржи,

	* ~	
	Математика	
	Штирой М.Н.	
30.11.20	24.11.20 21r	
13	20	
 Семинар- практикум (для молодых учителей): Структура урока математики и схема его анализа. Сообщение по теме: Структура урока математики. Посещение и анализ урока математики в б классе. 	 Методический семинар (для учителей лицейского цикла): Требования к разработке материалов зачетной сессии. 1. Информация о требованиях к экзаменационному тесту на БАК-2022. 2. Типовые образцы матриц спецификаций к зимней зачетной сессии в 10-12 классах. 3. Решение: - При составлении зачетных работ ориентироваться на примерный тест на БАК-2022. Общий суммарный объем теста в 50-55 баллов. 	жи жи жи по
Яниогло Татьяна Г., ТЛ им. Ф.Яниогло Бозбей Л.К., ТЛ им. А Должненко	Трандафил И.П, ТЛ им.БЯнакогло Топчу Л.Е. ТЛ «Оризонт» Кысса Л.П. Тл Д.Карачобан.	ТЛ им Н. Третьякова Высказывались опасения по поводу составления единой зачетной работы в условиях пандемии!!! 2. Вопрос по выбору предмета зачетной сессии, насколько он оправдан???

		9.			
		Физика			
	T.M.	Грек			
	21r.	12.11.20	15.04.20 22r	08.04.20 22r	28.01.20 22
		22	65	10	75
технологий. 2.Ознакомление с сайтом регионального методического объединения учителей физики АТО Гагаузия. При рассмотрении вопроса об аттестации были предстации» 3.В рамках реализации ИУП по дисциплине физика и астрономия в некоторых учебных заведениях Гагаузии, согласно приказу ГУО №01/1-13-340 от 30 июля 2021г., на РМО было принято решение сдавать отчет о ходе реализации календарно-тематического планирования в google таблицах, которая также помещена на сайт РМО. 4. Члены РМО были подробно ознакомлены с образовательной платформой РМ educatieonline.md	изики» В ходе се ы и описаны 10 н	I.Методический семинар «Современные технологии	 1.Из опыта работы: Практическая направленность урока математики 2.Внедрение ИУП по математике в 2021-2022 уч.г 	Работа группы молодых педагогов на базе гимназии им.С.Руденко	1. Типология урока математики в аспекте формирования компетенций. 2.Из опыта работы с одаренными учащимися на уроках математики.
уважительным причинам.	были выступать не подключились по	Учителя, которые должны	Виеру Е.Н., ТЛ им.Д.Карачобан Кадын П.З., гимназия Баурчи Коваленко У.С., гимн.с. Ферапонтьевка АК О.Б. ТЛ им.А.Должненко Трандафил И.П.,ТЛ им.Б.Янакогло	Иваногло Е.Н., гимназия им.С.Руденко	Петрова М.И., ТЛ им.В Мошкова. Недова А.Г., Икизли В.Г., ТЛ им Т.Занет

10.		
Химия		
Куртева Ю.Г.		
27.10.20 21	22	28.01.20 22 25.03.20
34		27
План Работы: https://view.genial.ly/61770165835f0c0d8f8500ca/interact ive-content-rmo-himiya-27102021 1. Инновации в педагогической деятельности: Итог: Раздел «Инновации в педагогической деятельности» включать на каждом РМО, с целью ознакомления новых платформ, интерактивных ресурсов и т.д.	1. «Проектирование современного урока с использованием современных образовательных технологий» Педагогами были представлены презентационные проекты уроков с применением современных педагогических технологий, с целью обмена опытом. Особое внимание педагогами было уделено применению ИКТ, а именно применение различных платформ на всех этапах урока, создание мультимедийного урока в программе SMART. 2. Внедрение индивидуальных планов по физике в лицейском цикле. 3. Организация работы по подготовке учащихся к летней зачетной сессии 4. Анализ результатов олимпиады на региональном и республиканском уровне. Предоставление информационной справки.	1. Внедрение Куррикулума-2019 по физике и индивидуального учебного плана по физике в 10-12 классах. (Дискуссия Представление опыта) 2. «Дифференцированный подход в обучении». Данная технология позволяет сделать учебный процесс более эффективным, организационно состоит в сочетании индивидуальной, групповой и фронтальной работы. 3. Анализ итогов зимней зачетной сессии. Была представлена информационная справка. 4. Об организации работы по подготовке учащихся к региональной олимпиаде. Круглый стол
I. Раковчена О.В., Комрат, ТЛ им.Н.Третьякова «Создание интерактивного контента к уроку в сервисе Genial.ly.»	Теоретический лицей им. С. Экономова Кожухарь А.Г. ТЛ им. А.Должненко г. Вулканешты Грек Т.М. ТЛ им.Д.Челенгир Члены РМО	Узун А.И. ТЛ им. Т.Занет с. Конгаз Капсамун Л. В. Теоретический лицей им. С. Барановского с.Копчак Тащи В.Д. Гимназия им. М. Кесяс.Бешалма Грек Т.М., глспец.ГУО Пещаницкий А.Н.

		12.	11.	
		Биология		
		Кулева Т.Н.		
08.02	27.10	30.09	22.02.20 22	
45	51	000	22	
 Анализ олимпиадных работ и результатов региональной олимпиады по биологии. Промежуточные итоги аттестации. Презентация образовательных продуктов Курсы повышения квалификации. 	 Мастер-класс: «Создание и применение интерактивных работ по биологии в сервисе Genially для активизации STEM/STEAM технологий на уроках биологии» Практикум: Конструирование пакета материалов для сессии. 	1. Заседание фокус-группы по разработке тетради для Лабораторных и Практических работ 2. Определение макета / образца и единых требований к оформлению лабораторных работ	План работы РМО: https://view.genial.ly/620acc73fa23990018c60a5a/interactive-content-rmo-himiya-22022022 Выл проведен анализ результатов работ зимней сессии и олимпиадных работ. Общий диск учителей химии Гагаузии был пополнен новым материалом: подборка полного цикла видеоматериала по курсу органической и неорганической химии.	2. Подробно была рассмотрена методика составления Суммативных тестов, предложены глаголы Блума. 3. Практическое закрепление второго вопроса: тщательно разобраны варианты итемов для составления сессионной работы. 4. В разделе разное внимание было уделено: Платформе Educație Online. Все материалы выложены на общий диск.
ПУ ТЛ им.Третьякова (Раковчена О.В.) ПУ Гимназия им.Курогло (Икизли А.Ф.)	ТЛ им.Третьякова РТЛ им.М.Губогло	РТЛ им.М.Губогло, ТЛ им.В.Мошкова, Гимназия им.П.Казмалы, Гимназия с.Томай, ТЛ им.Должненко	Открытый урок дала Демержи Марина Валерьевна, ТЛ Г. Гайдаржи, мун. Комрат на тему: «Соли», 8 класс. В разделе подготовка к бакалавру выступили Бозаджи Н.М.(ТЛ им. Чакира, Чадыр-Лунга и Чобан Г.А. (ТЛ Гайдаржи, Комрат)	2. Бозаджи Н.М., Ч-Лунга, ТЛ.М. Чакира Методика составлениясуммативных тестов для оценивания компетенций учащихся

		13. География		
		афия Бузаджи Е.В.		
22.02.20 22		30.11.21	12.04	
36		22	42	
анализ статистических данных по динамике численности населения Республики Молдова). 1. Анализ результатов зимней сессии 2021-2022 уч год. 2. Результаты региональной предметной олимпиады по географии. 3. Организация и проведение Национального экзамена по географии на степень БАК в 2022г.	на территории Южно-Молдавской равнины») *По просторам своей «малой родины»- информационный видеоролик о предприятии по разведению племенных лошадей (орловских рысаков) АТ- ПРОЛИН (подготовлен учащимися 12а класса ТЛ им. В. Мошкова) *Требования к содержанию экзаменационного теста по географии на степень БАК-2022 *Роль графических и статистических данных в преподавании географии (практическая работа, тренировочное упражнение.	*Проекты типаSTEM -презентация. *Практическое применение STEMна уроках географии (использование онлайнового сервиса Padlet для выполнения и представления экологического проекта на тему:«Сохранение плодородия эродированных почв	3. Анализ «Дидактический состав учителей биологии АТО Гагаузия» 4. Круглый стол «Организация работы по подготовке учащихся к олимпиадам по биологии» 5. Перспективный план аттестации на 2022-2023 уч.г. Материалы РМО по ссылке https://view.genial.ly/62545715e390030018c52da5/interactive-image-12042022-rmo-uchitelej-biologii-12042022	Материалы РМО по ссылке https://view.genial.ly/62016ae6581038001868d3cb/interactive-image-8022022-rmo-uchitelej-biologii-27102021
Бузаджи Е.В ТЛ им. В.Мошкова Арикова О.И ТЛ им. М. Губогло Арнаут А.В ТЛ .им.	преподаватель географии регионального лицея- спортивного лицея- интерната, доктор экономических наук, доцент КГУ	Бузаджи Е.В преподаватель географии ТЛ им. В. Мошкова Дудогло Т.Д	ПУ ТЛим.Г.Гайдаржи (Дорофеева А.Н.) ПУ ТЛ Михаила Губогло (Кулева Т.Н.) ПУ ТЛ им.Должненко (Балан В.С.) МТЛ им.Демиреля (Панаитова Ф.И.)	

4. Практики эффективного использования ресурсов ИКТ в географии в различных контекстах организации учебного процесса. 1. Специфика организации зачетной летней сессии по географии. 2. Выполнение практических заданий по составлению матрицы спецификаций. Оформление заданий в тесте с учетом пройденного материала за 2-ой семестр. 3. Индивидуальная помощь педагогам. План работы: https://view.genial.hy/6176e5060a6b5e0d7f6d0a59/interac iive-content-rno-informatika-27102021 1. Инновации в педагогической деятельности: Выступила с докладом Топчу Е.П. Итог: Раздел «Инновации в педагогической деятельности: Выступила с докладом Топчу Е.П. Итог: Раздел «Инновации в педагогической деятельности: Выступила с докладом Топчу Е.П. 2. Внедрение модуля по выбору в 9 классе рассмотрели всем РМО, т.к. Гюмюшлю Р.С. выступить не смог по ув.причине. Рассмотрев внедрение модуля по выбору в 12 кл, 3латовчена С.И. сделала акцент на внедрение части программы «Текwill в каждой школе» в школьный курс 3. Подробно была рассмотрена методика составления Суммативных тестов, предложены глаголы Блума. 4. Практическое закрепление второго вопроса: предложен готовый вариант семестровой работы для учеников 12 класса как предмет по выбору в зимней сессии. (не знали что в 12 классе нет предмета по выбору). 4. В разделе разное внимание было уделено:

16.		15.		
Гражданское воспитание		История		
Панаито ва С.И.		Панаито ва С.И.		
10.11.20	23.02.20	10.11.20 21	25.02.20 22	
59	42	34	19	
Обмен опытом в области активных форм и методов работы, формировании региональной программы	Доклад с презентацией на тему: «Нетрадиционные формы обучения на уроках истории румын и всеобщей истории как средство улучшения знаний учащихся». Обсуждение результатов зимней сессии. Результаты Региональной олимпиады школьников 2021г. Методы и приемы работы над эссе.	1.Представление руководства по ресурсу "Educatie online". 2.Проблемы и успехи реализации и оценивании ИК ГВ/РЛ(Задыр А.Ф)	План работы РМО: https://view.genial.ly/621536b991741d0013cf9879/interactive-content-rmo-informatika-25022022 Был проведен анализ результатов работ зимней сессии и олимпиадных работ. Подведен промежуточный итог по аттестации, итог по окончанию курсов «ROBBO», анансированы проекты SCRATCH- олимпиада и буткэмпингGirlsGo IT.	ROBBO и Яндекс лицей, приглашение на подведение итогов Регионального проекта M-Learning, где участвуют педагоги -информатики. Все материалы выложены на общий диск.
Гимназия им. Руденко ТЛ им. Г.Гайдаржи	Томайлы Е.П., гимназия с. Дезгинжа Капаклы О.С., ТЛ им Н.Третьякова	ТЛ им.М.Тузлова	Открытое внеклассное интегрированное мероприятие информатика, физика, математика. Губогло Л.Ф., ТЛ Мошкова. Доклад на тему: «stem/steam проекты: формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением икт» - Беспечная С.К., ТЛ Должненко, Вулканешты. В разделе подготовка к бакалавру выступили Злаговчена С.И. (ТЛ Гайдаржи) и Беспечная С.К. (ТЛ Должненко)	

The state of the s			
17.			
И30			
Толева А.И.			
27.10.20 21r.	28.04.20 22 05.05.20 22 12.05.20 22 r.	23.02.20	
43		45	
1.«Влияние профессиональной культуры педагогов на процесс развития художественно-изобразительной чувствительности учащихся» учитель представил в программе PowerPoint, графически грамотно и содержательно. 2.«Эффективное использование новых информационных технологий и связи в дистанционном образовании». Отметила существующую проблему, которая охвачена в мировом	1.Практический семинар для преподавателей истории в лицейских классах по организации проведения и оценивания летней зачетной сессии. 2. Семинар для учителей АТО Гагаузия, преподающих историю в гимназическом цикле по оцениванию экзаменационных тестов. 3.Семинар по оцениванию эссе для преподавателей, преподающих в лицейском звене	Требования к аттестации: анализ дидактической ситуации Доклад с презентацией на тему «Деликатные ситуации на уроках ГВ» Анонс конкурсов и проектов по ГВ. Проблемы внедрения ИУП: интегриров курс ГВ и РЛ	менторства (https://view.genial.ly https://classroomscreen.com/, (Арнаут Т.Д., Кара О.Д Кол А.В.) Этапы составления материалов по суммативному оцениванию, в том числе семестровых тез (матрица и барем). (Панаитова С.И.) Обмен опытом по организации деятельности с одаренными детьми на заседании РМО. Представление методических рекомендаций для проведения школьных олимпиад по истории. Формирование банка данных олимпиадных заданий по истории румын и всеобщей истории и распространение информации в среде преподавателей (члены РМО)
1.Губогло Петр М, ТЛ им. М. Губогло 2. Колева Зинаида гимн.им. И. Сынку с. Котовское	все члены РМО	Задыр А.Ф., гимназия им. Танасогло, с. Кирсово Стефу М.Г., гимназия с. Конгазчик Кол А.В., ТЛ им. М.	ТЛ им. М. 1 убогло

18.		
<i>18.</i> Музыка	И3О	
Толева А.И.	Толева А.И.	
27.10.20 21r. 09.02.20 22	27.01.20 22	
42	40	
Учитель раскрыла тему «Эффективное использование новых информационных технологий и связи в дистанционном образовании» Вторую тему учитель раскрыла как продолжение первой: управление темами домашних заданий в дистанционном образовании». Д/З задает дозировано. <i>I вопрос</i> «Эффективные стратегии преподавания-обучения-оценивания», непосредственно с темой по КТП. 6 класс, Модуль: Программная музыка. Урок «Мир человеческих чувств — вечная тема в музыке». 2 вопрос -С сообщением по теме «Эффективное использование онлайн -платформ, ориентированных на дистанционное обучение в области музыкального воспитания» выступил Иван Константинович.	Открытый урок по теме: «Эпоха возрождения живописи» (6 класс) Обмен опытом.	масштабе, периодически вынуждающая необходимость частого использования ДФО. Отметила плюсы, минусы.
Градинар Оксана гимн д/с с. Ферапонтьевка 1.ЖелезоглоСВ.Ив, учительгимназии с. Кириет-Лунга 2.Кристиогло Иван К гимназии им. М. Танасогло, с. Кирсово Члены РМО	Толева А.И., ТЛ им.Д.Карачобан	

20.		19.
Физическое воспитание		Технологиче ское воспитание
Толева А.И.		Толева А.И.
29.10.20 21r.	27.01.20 22	29.10.20 21r.
41	43	41
Тема звучала: «Обеспечение непрерывности физического воспитания между начальным, гимназическим и лицейским циклом». Учитель отметила, как важен начальный этап теоретических знаний, навыков и умений, который эшелонируется от начального в средний, а затем и в лицейский цикл. Отметила проблемы, успехи в личной деятельности.	I вопрос— урок по теме: «Вышивание гладью» в 6 классе, связав ее с темой годового планированияРМО«Эффективное использование новых информационных технологий и связи с дистанционном образовании». практического семинара 2 вопрос-На РМО учитель выступила с вопросом по обмену опытом, на тему: «Управление темами домашних заданий в дистанционном образовании» продемонстрировав используемую на уроке программу LearningAps, SIME где она имеет очень хорошую результативность с учетом экономии времени.	Учитель провела семинар-исследование, которое закрепила представлением презентации по темам: «Эффективное использование новых информационных технологий и связи в дистанционном образовании» и «Управление темами домашних заданий в дистанционном образовании». В своем выступлении она отметила преимущества и недостатки использования НИТ вДО, характеристику, мотивацию, алгоритм последовательной деятельности, а главное, поделилась успешным результатом при использовании данной формы проведения уроков. Указала используемые платформы и сайты на уроке.
1. Кулаксыз Ирина Ивановна ТЛ им. А. Должненко г. Вулканешты 2. Зандер Татьяна Викторовна ТЛ им. Третьякова, г. Комрат	чебановаа.И., гимназия им.В.Топал	Пранжу Пелагея Ильинична гимн.с. Казаклия ТЛ № 2 г. Чадыр-Лунга

		_				
				Ŋē	Уча	
4	w	2	1		СТИ	
спортивный лицей- интернат	ТЛ им. Д. Мавроди	ТЛ им Д. Карачобан	ТЛ им. Г. Гайдаржи	Учебное заведение	участие педагогов в заседании РМО в разрезе учебных заведений ———————————————————————————————————	
	1	H	Z		седа	
	-	-		рус.яз	Ними	
		_		иностр	МО _В	26.01.20
			1	гаг.яз	pa3p	
			_	болг.яз	езе уч	36
			_	рум.яз	«Ии про физ физ 2 в Учи обу учи про мал как сфе	обр
-	_	-	_	матем	тей то пред то пред то прессе вическе вическе вическе вическе пред то	технологий образовании» <i>1 вопрос</i> –Бух
			_	инфор	Общей темой практического ск «Использование межтрансдисц процессе преподавания-обученфизического воспитания». Неп КТП: Гимнастика. «Кувырок в 2 вопрос -С сообщением по тем учащихся с применением интем обучении» выступил учитель Гимназии с. Дезгинжа. программе РоwerPoint, с демонматериала на уроках, отметил и как развитие умений и навыког сфере и применение в социалы сфере и применение в социалы	нии» -Бухл
				биология	практие ме ме ме ме ме ме ме одава оспитика. « обще имене ступи. Зии с. мегРо мений нение	и слов
				физика	ическ жтран жтран ния-о ания» Кувы нием і энием энием Дезгі int, с ; int, с ; в сот	вязи в
			_	химия	ого се сдиси бучен . Неп рок в по тем интег инжа. цемон темон по тем инжа. цемон гель г	прове
-				геогр	Общей темой практического семинара было «Использование межтрансдисциплинарных связей в процессе преподавания-обучения-оценивания на уроке физического воспитания». Непосредственная тема по КТП: Гимнастика. «Кувырок вперед». 2 вопрос -С сообщением по теме «Качество знаний учащихся с применением интегрированного подхода в обучении» выступил учитель Георгий Дмитриевич, учитель гимназии с. Дезгинжа. Он представил вопрос в программе РоwerPoint, с демонстрацией используемого материала на уроках, отметил применение интеграции как развитие умений и навыков в технологической сфере и применение в социальной сфере. бных заведений.	гехнологий и связи в дистанционном образовании» вопрос —Бухмастов И.Ф. провел урок в 5 классе
			-	история	минара было иплинарных связей в ия-оценивания на уроке осредственная тема по перед». По «Качество знаний рированного подхода в еоргий Дмитриевич, Он представил вопрос в страцией используемого применение интеграции в технологической ой сфере.	нном
			_	гр.восп	10 X СВЯЗ НИЯ Н: НАЯ Те О ЗНАІ ГО ПОД ПТРИЄІ ВИЛІ В ППОЛБ: ИНТЄІ ИЧЕСК	лассе
				музыка	зей в а урол ма пс ний дхода зич, опрос зуемс (граци сой	.5
		_		изо	0 00	
				труд	ими. тана с. Кирсово. 2.НягуГеорг учитель гим с.Дезгинжа Члены РМС	1.Бухм
				физвосп	ими. танасогле с. Кирсово. 2.НягуГеоргий Даучитель гимназии с.Дезгинжа. Члены РМО	1.Бухмастов И.Ф.
		-		нач.кл	ими. танасогло, с. Кирсово. 2.НягуГеоргий Дм. учитель гимназии с.Дезгинжа. Члены РМО	И.Ф.
1 3	2	S)	1 7	семинары менеджеров	имм. танасогло, с. Кирсово. 2.НягуГеоргий Дмитриевич, учитель гимназии с.Дезгинжа. Члены РМО	
		31	7	итого	J	

слабым и средним

контингентом учащихся.

Учителя поделились опытом работы с сильным,

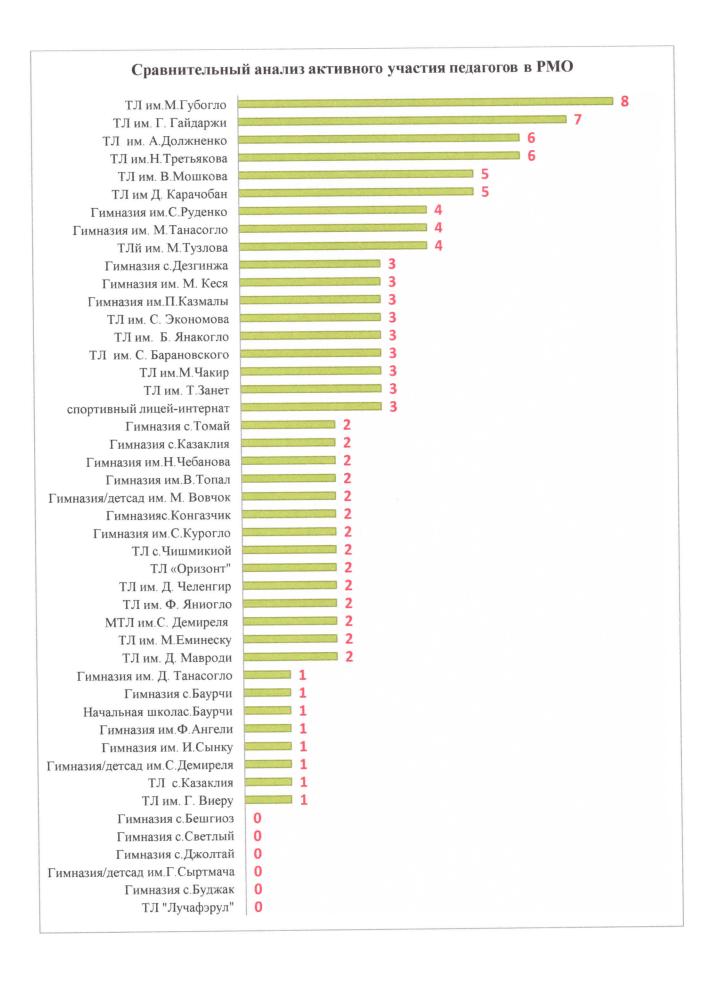
«Эффективное использование новых информационных

Второй вопрос, подготовленный учителем

1.5		h.			h.																				
30	29	28	27	26	25	24	23	22 .	21	20 .	19	~	17	16	15	14	13	12	1	10	9	000	7	6	S
Гимназия им.Н.Чебанова	Гимназия им.В.Топал	Гимназия им. М.Танасогло	Гимназия/детсад им. М. Вовчок	Гимназияс.Конгазчик	Гимназия/детсад им.С.Демиреля	Гимназия им.С.Курогло	ТЛ с. Чишмикиой	ТЛ им. С. Экономова	ТЛ им. А.Должненко	ТЛ "Лучафэрул"	ТЛ им. Б. Янакогло	ТЛ им. С. Барановского	ТЛ с.Казаклия	ТЛ «Оризонт"	ТЛ им.М.Чакир	ТЛ им. В.Мошкова	ТЛ им.М.Губогло	ТЛ им. Д. Челенгир	ТЛ им. Ф. Яниогло	ТЛ им. Г. Виеру	МТЛ им.С. Демиреля	ТЛ им. Т.Занет	ТЛй им. М.Тузлова	ТЛ им.Н.Третьякова	ТЛ им. М.Еминеску
_							1					-				1	_				1				
	_	-									_		-	1											
-								1	1								-	_							
	_								_			-				_	_		-						-
			-		_		-		-		_			_					_			-	_	_	
									-						_	-									
						-			_							-	_				-			-	
								_				-			-			_				_			
															-									1	
				-																	-)à		
		-		-													1 1						1	1	
			_																						
																	1								
		_							1															_	
								_								-	1					1			
						ь					1												1	ь	1
2	2	4	2	2	-	2	2	w	6	0	ယ	w	-	2	ယ	Un	00	2	2	-	2	w	4	6	2

45 44 43 42 41 38 37 32 31 46 40 39 36 И.Сынку Гимназия с.Буджак Танасогло Гимназия с. Томай Гимназия с.Бешгиоз Гимназия с.Дезгинжа Гимназия им. М. Кеся Гимназия с.Светлый им.С.Руденко школас.Баурчи Гимназия с.Казаклия Гимназия с.Джолтай им.Ф.Ангели им.Г.Сыртмача Гимназия/детсал им.П.Казмалы Гимназия им. Начальная Гимназия с.Баурчи **Гимназия** Гимназия им. Д. Гимназия Гимназия рус.я3 иностр гаг.яз болг.яз рум.яз матем инфор биология физика химия геогр история гр.восп музыка *u30* труд физвосп нач.кл семинары менедже 0 0 w 0 Cu N 0 ç итого

Ниже представлена визуальная диаграмма, сравнительного анализа участия дид.кадров учебных заведений в работе РМО.



учебного плана, выявлена По отчетам специалистов, курирующих предметы следующая ситуация. Дидактические и менеджерские кадры 39 школ были задействованы в методической работе в той или иной форме. В некоторых учебных заведениях проходили открытые уроки, в некоторых полноценные семинары с присутствием дидактических и менеджерских кадров. Дидактические кадры многих учебных заведений выступали на заседаниях РМО с сообщениями, представляли свой опыт по разным направлениям: использование в образовательном процессе новых мультмедийных платформ, методологию изложения некоторых модулей куррикулума, составление суммативных тестов, работа с одаренными учащимися и др.

Но анализ данных также свидетельствует, что дидактические кадры таких учебных заведений: ТЛ «Лучафэрул», гимназия/детсад им.Г.Сыртмача, гимназия с.Джольай, гимназия с.Светлый, гимназия с.Бешгиоз, гимназия с,Буджак были пассивными слушателями всех заседаний РМО.

Эта ситуация является недостатком нашего планирования. С другой стороны, мы также должны обратить внимание на более оптимальный охват дидактических кадров активным участием в работе РМО, а не опираться в основном на ведущие лицеи. В этом направлении предстоит продолжить работу по мотивации педагогов к участию в методической работе как менеджерам учебных заведений, так и специалистам.

Анализ экспресс- опроса дидактических кадров.

- Цель:
 - Мониторинг эффективности, проведенных заседаний РМО в 1 семестре;
 - Изучение предложений по улучшению работы РМО.

Вопросы анкеты:

- Эффективно ли прошло заседание методического объединения?
- Что в заседании методического объединения было для вас наиболее полезно?
- На какие вопросы вы бы хотели получить ответ в следующем заседании?
- Что на ваш взгляд надо изменить в заседании методического объединения?
- Оцените эффективность работы методического объединения в 10-балльной системе.

В опросе приняли участие 510 педагогов учебных заведений Гагаузии. В основном все педагоги оценили эффективность, проведенных РМО достаточно высоко, отметили то полезное, что каждый из них взял для своей работы.

Наиболее интересно для специалистов, курирующих предметы, то какие предложения высказывают педагоги по улучшению работы РМО, какие вопросы воспитательном процессе, остаются для них проблемными. Ниже приведенной таблице мы постарались их аккумулировать.

Какие вопросы вас волнуют? Представляет некоторые часто встречающиеся предложения:

что такое учебный продукт?, как его оценивать?, знакомство с новыми техниками и методиками в преподавании родного языка, подхлоды к конструированию пакета материалов для составления суммативного теста, зачетной работы, оценивание проектной деятельности учащихся, опыт организации учебной работы с детьми с ООП, ознакомление с опытом работы с одаренными учащимися, STEM/STEAMтехнологии демонстрация практического опыта(химия), как оценивать практическую работу по химии,проблемы в области интегрирования предметов.

Что надо изменить в работе РМО?

- В общем работа РМО проходит достаточно эффективно, кардинально менять нет необходимости, но желательно:
- -обмен практическими заданиями, упражнениями;
- -вовлекать больше молодежи для подготовки сообщений, выступлений;
- -возможность просматривать хорошие уроки в видеозаписи;
- включать больше мастер-классов с привлечением преподавателей, заранее предупредив о наборе нужных материалов.

Основные выводы: Все РМО региона работали согласно, утвержденных планов, с максимальным присутствием педагогов. Работа РМО была направлена на обеспечение внедрения национального куррикулума, оказание методической помощи педагогам, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства дидактических/менеджерских кадров, повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.

Новые форматы:

I.Региональная программа менторства. (Кулева Т.Н.) В рамках этой программы проведены 4 мастер класса.

- І. В течение 2021-2022 уч.года большое внимание уделялось работе по совершенствованию ІТ-компетентности дидактических кадров. Была внедрена и реализована Региональная программа менторства совершенствованию ІТ-компетентности дидактических кадров Гагаузии. В рамках реализации программы было запланировано и проведено 4 Мастеркласса, форматорами, которых стали дидактические кадры, подавшие заявки в августе 2021г. 1-й МАСТЕР-КЛАСС: "Образовательная платформа Wizer.me" Думбраван Татьяна (ПУ ТЛ им.Мошкова) / 30 ноября 2021 г. зарегистрировано 286 участников, из которых 43 получили сертификаты (1 кредит) по итогам выполнения итогового проекта.
- 2-й МАСТЕР-КЛАСС: "Trello организация совместной работы в команде" Беспечная Светлана (ПУ ТЛ им.Должненко) / 28 декабря 2021 г. зарегистрировано 142 участника, из которых 24 были сертифицированы.
- 3-й МАСТЕР-КЛАСС состоялся в рамках Регионального методического семинара «М-Learning: успешные практики внедрения мобильного обучения» Великова Татьяна / Куртева Юлия / 7 марта 2022 г. Региональный методический семинар собрал преподавателей различных дисциплин, присутствовало больше 140 учителей. В ходе семинара было освещено более 20 приложений, сервисов, платформ.
- 4-й МАСТЕР-КЛАСС: "Электронный сертификат" Кулева Татьяна (ПУ ТЛ им.М.Губогло) / Сукман Зинаида (ПУ ТЛ им.Гайдаржи) / 11 мая 2022 г. Этот мастер-класс вызвал большой интерес у менеджеров ОУ, подключились более 200 участников.
- II.Методический семинар: « Одаренные дети: открыть, развить, поддержать» (приказ ГУО№01/1-13-520 от 30.12.2021г) На данном семинаре ведущие педагоги представляли свой опыт работы с одаренными учащимися.
- IV. Вебинар для руководителей РМО: Продвижения цифровой библиотеки Educatie online. Продолжением этого вебинара стало каскадное обучение дидактических кадров, записан видеоролик для учителей.

II. Организация и проведение информационной сессии по итогам внедрения инициативы по мобильному обучению «Современное образование и популяризация технологии Mobile-learning (M-learning) в период пост COVID-19». Куртева Ю.Г. (более 100 слушателей)

III.Методический семинар: « Одаренные дети: открыть, развить, поддержать» (приказ ГУО№01/1-13-520 от 30.12.2021г) На данном семинаре ведущие педагоги представляли свой опыт работы с одаренными учащимися.

IV. Вебинар для руководителей РМО: Продвижения цифровой библиотеки Educatie online. Продолжением этого вебинара стало каскадное обучение, записан видеоролик для учителей.

V. Серия семинаров по болгарскому языку –провела доктор болгарской литературы М.Кирова

- Организация на обучението по българскиезик и литература в учебните заведения в ATO – Гагаузия за учебната 2021-2022 г.
- Български те класици традиция и модерност.
- Съвременни методи и технологии при преподаването на българскиезик и литература.
- Развитие на творческия потенциал с цел повишаванекачеството на образованието. Специфики при преподаването на Старобългарска литература

VI. Серия семинаров по внедрению интегрированного курса ГВ/РЛ (Панаитова С.И.)

VII. Обучающие семинары по всем предметам по разработке пакета документов (матрица, содержание работы, барем оценивания, шкала конвертирования) для составления суммативного теста, зачетной работы. (все специалисты ГУО с привлечением наиболее продвинутых дидактических кадров).

VIII. Участие педагогов региона в республиканских семинарах по методологии оценивания в общем образовании, с целью дальнейшего каскадного обучения дидактических кадров.

IX. Платформа международного педагогического форума дала возможность представить свой опыт всем дидактическим кадрам Гагаузии.

Мониторинг участия в педагогическом форуме 2021. «Инновационная траектория развития образования»

Paspuri	in oopasobannii//							
№	учреждение образования	кол-во педагогов, принявших						
		участие						
1	Главное управление образования	9						
2	ТЛ им.Г.Гайдаржи	4						
3	Тл им.М.Еминеску	1						
4	ТЛ им.Н.Третьякова	1						
5	ТЛ им.Д.Челенгир	1						
6	ТЛ им.М.Тузлова	1						
7	Гимназия им.Н.Чебанова	1						
8	Гимназия с.Конгазчик	2						
9	Гимназия им.И.Сынку	1						
10	Гимназия с.Светлый	1						
11	ТЛ им.М.Губогло	4						
12	ТЛ им.В.Мошкова	2						
13	ТЛ им.М.Чакир	2						
14	Гимназия/детсад им.Г.Сыртмач	1						
15	Гимназия им.Ф.Ангели	2						

16	ТЛ с.Казаклия	1
17	ТЛ им.Б.Янакогло	1
18	ТЛ им.А.Должненко	1
19	ТЛ с. Чишмикиой	1
20	Гимназия им.С.Руденко	1
21	Гимназия с.Томай	1

В педагогическом форуме приняли участие дидактические кадры 20 учебных заведений. Все участники получили сертификаты и кредиты в свой накопительный фонд межаттестационный период. Но надо отметить, что дидактические из 26 учебных заведений участия не приняли и это большой %. Здесь есть необходимость повышения активности дидактических кадров.

Основные выводы:

- 1. Основной формой методической работы в регионе остаются методические объединения учителей. В 2021-2022 уч.г. все РМО региона работали в режиме онлайн согласно, утвержденных планов, с максимальным присутствием педагогов. Работа РМО была направлена на обеспечение внедрения национального куррикулума, оказание методической помощи педагогам, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства дидактических/менеджерских кадров, повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
- 2. Вместе с тем в систему методической работы постепенно входят новые интерактивные формы организации методической работы, с применением новых образовательных платформ. Деятельность РМО поэтому направлению должна быть продолжена и усовершенствована в планах 2022-2023 уч.г.
- 3. Продолжить работу по развитию творческого потенциала дидактических кадров, совершенствование работы каждого педагога в соответствии со стандартами профессиональных компетенций дидактических кадров, оказание методического сопровождения каждому молодому или начинающему педагогу.
- 4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки наиболее продвинутых дидактических кадров, мотивация педагогов к повышению своего профессионального обучения.
- 5. Внедрение системы разработки и реализации Индивидуального маршрута непрерывного развития каждого педагога.

Начальник центра менеджмента куррикулума и непрерывного профессионального повышения квалификации

Мария ШТИРОЙ