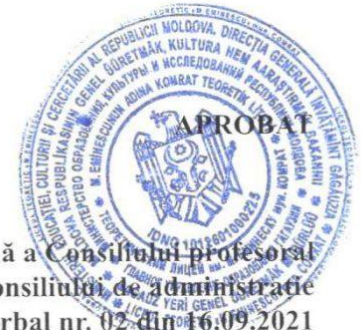


Ministerul Educație și Cercetării al Republicii Moldova

Liceul Teoretic "M.Eminescu", mun.Comrat

RAPORT DE ACTIVITATE



la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr. 02 din 16.09.2021
Proces verbal nr.10 din 16.09.2021

Anul școlar 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Comrat
Localitate	or. Comrat
Denumirea instituției	Liceul Teoretic "M.Eminescu"
Adresa	Str.Suvorov 60
Adresa filiale	-
Telefon	029831739
E-mail	lic_emin@mail.ru
Adresa web	https://eminesculiceul.wixsite.com/liceuleminescu
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Ministerul Educației Culturii și Cercetării al RM
Limba de instruire	Româna
Numărul total de elevi	511
Numărul total de clase	24
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	40
Program de activitate	2 schimburi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Stoinov Svetlana

Raport de autoevaluare a instituțiilor de învățământ general Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Domeniu: Management Standard 1.1 Asigurarea securității securității și protecției tuturor copiilor

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<p>Acte ce confirmă buna funcționare a instituției:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Autorizație sanitară pentru funcționare a instituției nr.002476/2019 din 16.09.2020 emisă de Centrul de Sănătate Publică Comrat; ❖ Raport a încercărilor de laborator nr.377/293 din 02.10.2020 ❖ Proces -verbal de evaluare a blocului alimentar nr. 66 din 11.02.2020 ❖ Raport a încercărilor de laborator nr. 08 din 13.02.2020 ❖ Dispoziția nr.236 din 06.10.2020 cu privire la deschiderea blocului alimentar din 07.10.2020; ❖ Constatator de primire a autorizației sanitare pentru funcționare nr. C025246/2019 din 03.09.2019 ❖ Raport de atribuire a contractului de achiziții publice produselor alimentare Nr. 01/21 din 13 ianuarie 2021(02/21-06/21 din 13 ianuarie 2021) ❖ Agenda privind evaluarea pregătirii instituției de învățământ preuniversitar către anul de studii 2020-2021 nr. 249/04-03 din 20.08.2020(Anexa 1)
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Respectarea normelor sanitaro-igienice prin acte normative; ❖ Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților; ❖ Avizele medicale și educația sanitară ale angajaților cantinei și a directorului adjunct în gospodărie. ❖ Registrul pentru înregistrarea elevilor redirecționați la medicul de familie; ❖ Registrul de înregistrare a certificatelor de boală a elevilor; ❖ Registrul de evidență a profilaxiei pediculozei ; ❖ Registrul de evidență a copiilor vaccinați ; ❖ Registrul de evidență a copiilor cu boli infecțioase ; ❖ Registrul de acordare a primului ajutor; ❖ Meniul model aprobat pentru 10 zile de CSP și ANSA(ANEXA) ❖ Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice (fișa de autoevaluare) ❖ Registrul de evidență a securității muncii angajaților. ❖ Fișe de dezvoltare psihopedagogică a elevilor ❖ Ordin nr.07/02-09 din 01.09.2020”Cu privire la instruirea elevilor referitor la regulile de securitate, măsurile de protecție ce trebuie aplicate în contextul epidemiologic al COVID-19” la început de an școlar 2020-2021” ❖ Proces verbal al CP nr.01 din 12.10.2020 de familiarizare a cadrelor didactice cu ”Hotărârea Comisiei Naționale Extraordinare de sănătate publică ” nr. 26 din 21 august 2020 ❖ Proces verbal al ședinței administrative privind familiarizarea personalului tehnic și administrativ cu cerințele ”Hotărârii CNESP ” nr. 26 din 21 august 2020 ❖ Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; ❖ Act de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece a anului; ❖ Ordinul nr.16/02-09-ab din 04.09.2020 “Cu privire la transportarea elevilor ” ❖ Ordinul nr.23/02-09-ab din: 10.09.2020 “<i>Cu privire la organizarea și îndeplinirea măsurilor Protecției Civile în L.T „M.Eminescu” m. Comrat</i>” 		
Constatări	<p>Instituția asigură securitatea și protecția întregii comunități școlare (documentația tehnică, paza și securitatea școlii, sisteme video, mijloace antiincendiare, ieșiri de rezervă, plan de evacuare, tehnica securității, reguli de circulație, prevenirea situațiilor de risc,, siguranța pe toată durata programului școlar, etc)</p> <p>Instituția asigură condiții sanitaro-igienice și medicale (registrele medicale, fișele medicale ale angajaților/elevilor, bloc sanitar, planuri de profilaxie a bolilor, promovează stilul sănătos de viață, iluminarea, apă și canalizare în toate cabinetele de studii, plan de curățenie și igienizare pe timp de pandemie etc...) În sălile de clasă iluminarea naturală și artificială este bună. Temperatura aerului în cabinete este confortabilă și aerisirea este artificială. Toți angajații dețin carticele medicale .Este respectat Meniu model pentru respectarea normelor fiziologice de consum pentru copii.Sunt realizate discuții conform planului de activitate a asistentei medicale cu elevii, personalul didactic, nedidactic privind respectarea normelor sanitaro-igienice.Permanent este monitorizată în dinamică dezvoltarea individuala a tuturor elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor (Compartimentul nr.25 din PAM pentru anul de studii 2020-2021) ❖ Ordinul nr.din 24.09.2020. „Cu privire la respectarea normelor de protecție și siguranță a muncii”
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ordinul nr. 32 din 21 septembrie 2020. „Cu privire la protecția sănătății în instituțiile de învățământ”. ❖ Ordinul nr. 66 din 01 noiembrie 2020. „Cu privire la asigurarea siguranței electrice”. ❖ Ordinul nr. 56 din 14.10. 2020. „Cu privire la acțiunile de asigurare a sănătății publice în L.T.M.EMINESCU în context epidemiologic Covid-19”, ❖ Fișa postului de instruire în domeniul sănătății și securității la locul de muncă ❖ Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ este realizată permanent de 12 camere de supraveghere ❖ Graficul de serviciu al profesorilor aprobat de CP proces verbal nr.01 din 12.10.2020 ❖ Graficul rutelor pentru elevii transportați aprobat de DGÎ UTAG și IP Comrat(anexa graficul) ❖ Registrul de instruirea a elevilor privind tehnică securității în liceu,pe timp de vacanță,în timpul sărbătorilor,etc.. ❖ Registrul de evidență a orelor de serviciu a paznicilor pe timp de noapte ❖ Planul de evacuare de la fiecare etaj și bloc aprobat. ❖ Registrul de înregistrare a instrucțiunilor privind protecția muncii și siguranța personalului. ❖ Registrul de înregistrare a fișelor de post. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ este monitorizată constant iar standardele sanitare și igienice sunt respectate.Liceul este conectat la sistemul de supraveghere video la fiecare etaj în ambele blocuri și ograda liceului.În timpul orelor de școală, intrarea în școală este controlată de administratorul de serviciu și personalul tehnic .Noaptea, întreaga perimetrul liceului este iluminat. La intrarea centrală este instalat un ghișeu pentru paznici și monitorizarea video.Întreg teritoriul Liceului este îngrădit. .</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hotărârea CA nr. 08 din 22.08.2020 cu privire la aprobarea modelului Plan- cadru nr.2.1 și 2.9 pentru anul de studii 2020-2021 și orarul activităților educaționale; ❖ Hotărârea CA nr. 09 din 07.09.2020 cu privire la aprobarea Planului operațional de activitate a liceului pentru anul de studii 2020-2021 ❖ Orarul lecțiilor și a sunetelor discutat și aprobat la ședința CA nr. 08 din 22.08.2020 (orarul aprobat) ❖ Selectarea prin sondaj și aprobarea modelului de activitate al liceului în anul de studii 2020 –2021, aprobat la ședința CP nr. 10 din 22.07.2020 ❖ Orarul semestrial al evaluărilor sumative / tezelor semestriale la disciplinele de studiu (mapa 02-04) este elaborat semestrial,după aprobarea proiectelor de lungă durată cu respectarea Regulamentului MECC nr.70 din 30.01.2020(anexa-orarul evaluărilor) ❖ Disciplinele opționale sunt integrate în orarul de bază, fiind specificate conform titularului aprobat oficial.(anexa orarul orelor opționale) ❖ Orarul consultațiilor pentru elevii claselor a IX-a și a XII pentru perioada 25.05.2021 -31.05.2021. ❖ Fișa de repartizarea a timpului de muncă pentru angajații aprobat de administrația liceului(anexă fișe de repartizare a timpului de muncă) 		
Constatări	<p>Toate orele din trunchiul de bază au fost repartizate conform cerințelor Planului-cadru. Activitățile educaționale sunt desfășurate conform Planului de activitate a instituției pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința Consiliului Administrativ.Orarul lecțiilor este unul echilibrat și flexibil, disciplinele exacte alternează cu cele din domeniile umanistice, arte, sport. Panoul cu orarul lecțiilor este plasat pe perete în coridor la loc vizibil pentru elevi. Orarul sunetelor în instituție a fost unul decalat .Cadrele didactice,elevii și părinții au acces liber la orarul lecțiilor și a sunetelor în format electronic pe platforma studii.md. Orarul lecțiilor și a sunetelor au fost discutate și aprobate la ședințele CA și puse în aplicare.Este elaborat orarul</p>		

	evaluărilor sumative pentru fiecare săptămână în parte. Directorul adjunct monitorizează plănuierea corectă a evaluărilor sumative să nu fie mai mult de o evaluare per zi.S-a ținut cont și de graficul transportului elevilor la elaborarea orarului lecțiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ȘGL nr.1- edu pentru anul de studii 2020-2021 ❖ Registrul bunurilor materiale conform Standardele minime de dotare a instituției de educație timpurie, aprobate prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 193 din 26.02.2019; ❖ Act de predare-primire a băncilor și scaunilor pentru fiecare clasă de elevi(7 complete de mobilier individual procurat nou) ❖ Ordinul nr. 65 /02-09ab Cu privire la constituirea CREI – Centrul de resurse pentru educația incluzivă din 30.10.2020; ❖ Hotărârea CA nr. din ”Cu privire la alocarea surselor financiare pentru procurarea mobilierului școlar” pentru respectarea condițiilor pandemice. 		
Constatări	Clasele sunt dotate cu mobilier școlar corespunzător ciclului. Se respecta normativul de spațiu pentru un elev. Mobilierul școlar corespunde taliei, vârstei și exigențelor legislative. Se atestă în școală masa pentru 2 elevi și masa pentru 1 elev. Elevilor le sunt create condiții de a păstra hainele groase în vestiarul din clasă iar pentru ciclul liceal garderobe individuale pe hol. Liceul funcționează într-o clădire tipică în 2 schimburi.. 18 săli de studiu.Bloc alimentar adaptat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin, echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc. în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ordinul nr.86/02-09-ab din 21.12.2020 cu privire la inventariere bunurilor materiale; ❖ Ordinul nr. 85/ab din 21.12.2020 „Cu privire la crearea grupului de lucru pentru achiziții pentru semestrul 2020-2021” ❖ Ordinul nr. 03 din 01.09.2020 „Cu privire la desemnarea responsabililor de cabinete școlare pentru anul de studii 2020-2021”. ❖ Registrul de evidență a resurselor tangibile; ❖ Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor , materialelor de sprijin la: ed. tehnologică , chimie, fizică, biologie, ed. fizică, informatică etc; ❖ Proces verbal nr. 07/02-08 al CA din 22 iulie 2020 ”Cu privire la aprobarea planului de măsuri organizatorice sanitare și epidemiologice pentru prevenirea Covid-19 în perioada de lucru a liceului la începutul anului de studii 2020-2021”. ❖ Proces verbal al CA nr. 08/02-08 din 22.08.2020 ,Hotărârea nr. 7 ”Cu privire la alocarea surselor financiare din economiile acumulate pentru procurarea mobilierului școlar, bănci și scaune și procurarea măștilor de siguranță pentru angajații liceului”; ❖ Proces verbal nr.10/02-08 al CA din 12.10.2020, Hotărârea nr.3 ”Cu privire la completarea bazei materiale cu tehnică de calcul (5 laptopuri), alocarea surselor financiare pentru procurarea veselei la bucătărie, procurarea a 4 culere de apă și suport pentru pahare, 8 termometre noncontact, ❖ Proces verbal nr.13/02-08 al CA din 24.12.2020, Hotărârea nr. 4 ” Cu privire la alocarea resurselor financiare pentru completarea bazei materiale cu tehnică de calcul (10 planșete)” 		
--------	---	--	--

Constatări	<p>Baza materială și tehnică a liceului este la un nivel bun. În 2020 au fost procurate echipamentele și materialele auxiliare pentru bucătărie, geografie, biologie, clasele primare în sumă de cu 144 de mii de lei. În două clase au fost procurate tablele interactive și un panou interactiv. Sălile de clasă sunt echipate cu TIC, calculatoare, proiectoare, ecrane, imprimante și conectate la Internet.</p> <p>Liceul are o rețea locală, locul de muncă al fiecărui profesor este dotat cu computer cu acces la internet. (tabelul cu dotare).. În fiecare clasă există o foaie de inventar, care ține evidența tuturor mijloacelor materiale și didactice ale unui cabinet. Liceul a dispus de condiții necesare pentru asigurarea alimentației pentru elevii din clasele 1-12. Conform rezultatelor unui sondaj în rândul elevilor și părinților, 100% sunt mulțumiți de organizarea meselor. Bucătăria este echipată cu echipamentul tehnologic necesar. Sunt instalate scuturi electrice de protecție (RCD), există covoare de cauciuc și grile de lemn lângă aparatele electrice, sistemul de ventilație funcționează. Instrucțiunile sunt efectuate cu lucrătorii bucătăriei și se efectuează examinări medicale a stării lor de sănătate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.6. Asigurarea spațiilor pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitate și confortul elevilor/ copiilor (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 41 din 05.10.2020 ”Cu privire la organizarea alimentației elevilor.” • Meniul pentru 10 zile aprobat de CSP Comrat. • Cantina școlară cu 90 locuri, 3 lavoare, 3 instalații cu săpun lichid, 1 uscător electric, sistem de ventilație • Bloc alimentar pentru prelucrarea materiei prime și pregătirea bucatelor 		
Constatări	<p>Acces au toți 511 elevi la cantina școlară care este asigurată cu mese, scaune corespunzătoare. Toți elevii din instituție pot utiliza și cele 3 lavoare cu apă curgătoare, 3 instalații cu săpun lichid, 1 uscător electric. Se menține ordinea și aspectul estetic al cantinei școlare. Este prezent panoul informativ „Meniul zilei”, orarul luării mesei. Elevii au deprinderi de a respecta regulile de igienă personală înainte de a lua masa. Pâinea, biscuiții se propun în suporturi speciale. Micul dejun se propune elevilor din clasele primare la recreații decalat. Meniul model pentru 10 zile este aprobat de CSP Comrat. Elevilor le este asigurat un meniu echilibrat, vitaminizat, ce conține toate produsele indicate în „Recomandările pentru un regim alimentar sănătos”. Blocul alimentar nu are toate secțiile pentru prelucrarea materiei prime și pregătirea bucatelor, este dotat cu tehnica, inventarul, ustensilele necesare parțial.. Documentația de evidență a mișcării produselor „depozit- bloc alimentar- consumator” este în ordine.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare (toaile, lavoare), cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de Grant Nr. IFB-F- 11739 din 23 aprilie 2020 FISM, care prevede reconstrucția blocurilor sanitare, canalizare și apeduct în liceu • 3 blocuri sanitare interne pentru fete, băieți și elevi cu CES a câte 19 cabine, 13 lavoare, 9 instalații cu săpun lichid și 9 uscătoare electrice; • 1 WC extern pentru fete și băieți • Fiecare cabinet de clasă (20) dotat cu 1 lavoar și săpun lichid, apă potabilă. 		
Constatări	<p>Starea sanitară și tehnică a sistemelor de apeduct și canalizare e foarte bună (renovate și sunt centralizate, conectate la stația de epurare). WC-ul extern funcționează. WC-urile interne pentru fete și băieți funcționează și sunt utilizate de întreaga instituție. WC-urile pentru copii cu CES nu sunt utilizate din motiv că lipsesc copii cu dizabilități locomotorii. Vestiare individuale în fiecare clasă. Cooler cu apă potabilă la fiecare etaj.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale actualizate • Reconstrucția a 2 Ieșiri de rezervă din instituție(contract de investiție FISM) • Extinctoare cu termen de valabilitate actual -10, Certificatul de valabilitate/Registrul de evidență a extincatoarelor • Ladă cu nisip, lopata și căldare • Marcaje de direcție pentru respectarea distanței fizice pe timp de pandemie • Marcaje de direcție pentru respectarea planului de evacuare în caz de incendiu/Standul Regulile de comportament în caz de incendiu • Ordinul nr.12/02-09-ab din 01.09.2020 ”Cu privire la numirea persoanei responsabile în domeniul Securității și Protecției civile” • Ordinul nr.66/02-09-ab din 01.11.2020 ”Cu privire la numirea responsabilului pentru electricitate” • Sistemul antiincendiu în instituție renovat(contract de investiție FISM) 		
Constatări	<p>În liceu este numit prin ordinul directorului persoana responsabilă de tehnica securității și tehnica securității în caz de incendiu. Se deține planul și instrucțiunile cu privire la tehnica securității și prevenire a situațiilor de risc. Membrii grupului operativ sunt antrenați de coordonator, de reprezentanții Serviciului Protecției Civile și Situații excepționale, colaboratorii Centrului pentru sănătate publică Comrat și reprezentanții Ministerului Sănătății. Elevii participă la activități ce țin de protecția civilă și regulile de circulație rutieră etc.</p> <p>Sunt 7 ieșiri de rezervă funcționale. În toate holurile instituției este avizat planul de evacuare, panou cu numere de telefoane în caz de urgență și câte un extingtor, de asemenea și în cabinetele de biologie, informatică, chimie, bucătărie, bibliotecă, sală de festivități . A fost instalat sistemul de antiincendiu.(anexa)</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității,de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Extras din Planul de activitate a liceului pentru anul de studii 2020-2021 Capitolul 24: Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor • Lista profesorilor familiarizați cu tehnica securității (anexa) • Ore de formare la elevi a aptitudinilor și deprinderilor unui comportament responsabil în diferite situații de viață(oferite de curriculum la disciplinele biologie, fizică, chimie, educație pentru societate) conform Reperelor metodologice pentru a/s 2020-2021 aprobate prin ordinul MECC nr.839 din 18.08.2020. • Predarea Modulului ”Securitatea personală în cadrul disciplinei” Dezvoltarea personală în toate clasele I-XII. • Ordinul nr. 08/02-09 din 01.09.2020 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii ”Siguranța ta are prioritate” • Instruirea și verificarea cunoștințelor angajaților în domeniul securității și sănătății în muncă. (Ordinul nr.24/02-09-ab din 10.09.2020) 		
Constatări	<p>Au fost organizate ședințe instructive cu cadrele didactice și elevii privind unele acțiuni, comportamente ale elevilor care pot crea pericol pentru viață și sănătate: incendiu, sărbătorile de anul nou , substanțe pirotehnice, scurgeri de gaze ,obiecte/ substanțe necunoscute identificate ,pericol de înec. Nu au fost organizate antrenamente de evacuare în caz de situații excepționale la nivel de clasă, instituție din cauza pandemiei COVID-19 și a restricțiilor impuse..</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil (4 puncte)

Domeniu: Management**Indicator** 1.2.1. Colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ședința cu angajații cu privire la familiarizarea cu Metodologia de implementare a procedurii ANET. ● Mapa (03-14) cu acte normative: Ordinul MECC RM, DGÎ UTA Gagauzia, Procedura, Metodologia de implementare a Procedurii, Hotărârea de Guvern nr. 270, ● Fișele de sesizare a cazurilor de ANET ● Ordinul nr.11 din 02.09.2020 cu privire la desemnarea coordonatorului de prevenire a cazurilor de ANET ● Registrul de evidență a copiilor din grupul de risc. ● Ordinul nr.46 din 12.10.2020 cu privire la constituirea comisiei pentru protecția drepturile copiilor ● Ordinul nr.45 din 12.10.2020 cu privire la constituirea comisiei privind abandonul școlar ● Planul de activitate a liceului compartimentul 20 "Parteneriate și relații comunitare" ● Reprezentanta părinților În componența Consiliului Administrativ al instituției ● Centrul Drepturile omului din Comrat prin reprezentantul S.A Mironova ● Avocatul poporului și UNICEF – Forumul național al copiilor ● Colaborare cu OTIP Comrat ● Colaborarea cu Centrul "Mișcare +" ● Colaborarea cu SAP DGÎ UTA Gagauzia ● Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane (octombrie 2020) 		
Constatări	<p>În anul de studii 2020-2021 nu au fost înregistrate nici un caz de abuz .Prin ordin este numit coordonatorul local de prevenire a cazurilor de ANET. În holul liceului este amplasat panou informativ, care reflectă activitatea instituției capitolul ANET, este boxa pentru plângeri, este panoul cu numerele de telefoane ale serviciilor de urgență. În portofoliile diriginților de clasă sunt Fișele de sesizare a cazurilor de ANET, în fișele post ale diriginților sunt stipulate prevederi din Metodologie.Există Registrul de evidență a copiilor din diferite categorii de familii. Se țin în vizorul administrației și a diriginților de clasă copiii din familii social vulnerabile și de risc. A fost desfășurată Săptămâna de propagare a drepturilor copiilor.La ședințele cu cadrele didactice, în cadrul orelor de dirigenție, la adunările cu părinții s-au pus în discuție subiecte ce țin de prevenirea abuzului, respectarea drepturilor copiilor precum: „Hărțuirea și abuzul pe Internet”, „Prevenirea suicidului”, „Pericolul stresului la o vârstă fragedă”, „Cum să recunosc un abuz”, , la ședințele cu cadrele didactice s-au discutat actele legislative in vigoare. Diriginții planifică adunări cu părinții pe clase, tematică este diversă, reieșind din necesitățile clasei. Părinții se implică în procesul educațional de exemplu: organizarea diferitor evenimente; voluntariat; activități extracurriculare; excursii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu:Capacitate instituțională**Indicator** 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare(servicii de sprijin familial, asistență parentală) pentru asigurarea protecției copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezența Panoului informativ ANET ● Existența Psihologul școlar – accesul la serviciile de sprijin ● Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform "Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului" din 23 august 2013, aprobată prin ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; ● Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. ● Materiale didactice (pliante, fluturași informativi, filme de scurt metraj) ● Hotărârea CP proces verbal nr.01 din 12.10.2020 cu privire la familiarizarea cadrelor didactice cu Metodologia ANET; ● Fișele de sesizare; ● Planuri de activitate pentru fiecare caz sesizat elaborate de Comisia Multidisciplinară Intrașcolară; ● Registrul psihologului privind consilierea psihologică a elevilor, părinților și cadrelor didactice; 		
Constatări	<p>Instituția valorifică resursele existente pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.</p> <p>La intrarea în școală există panoul informativ unde este avizată fișa de sesizare și linia fierbinte. Liceul dispune de un cadru didactic format pentru prevenire/ intervenția în cazurile ANET care la rândul său instruește cadrele didactice și elevii părinții privind asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil. Cadrele didactice/ dirigenții dispun de modele de caracteristici și fișe de sesizări. Liceul dispune de resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale unor elevi .</p> <p>În fiecare an se desfășoară activități de propagare a drepturilor copiilor, săptămâna europeană a siguranței online, Ziua internațională a toleranței, ateliere de lucru de combatere a violenței. La ședințele cu cadrele didactice, în cadrul orelor de dirigenție, la adunările cu părinții s-au pus în discuție subiecte ce țin de prevenirea abuzului, respectarea drepturilor copiilor precum: „Fii isteț pe Internet.Reguli de aur de navigare”, „Ce semnifică termenii:hărțuirea cibernetică, bullying, amprentă digitală, etc”, „Cum să recunosc un abuz”, „Complexele de inferioritate la preadolescenți ș.a.; la ședințele cu cadrele didactice s-au discutat actele legislative în vigoare. Dirigenții planifică adunări cu părinții pe clase, tematică este diversă, reieșind din necesitățile și nevoile clasei. Ședințele cu părinții, ședințele Consiliului Reprezentativ al părinților se certifică prin procese verbale. Părinții în calitate de persoane- resurse se implică în procesul educațional de exemplu: organizarea diferitor evenimente; voluntariat; activități extracurriculare; excursii.</p> <p>S-au motivat părinții de a oferi necondiționat timp, dragoste, înțelegere copilului său. S-a îmbunătățit relația școală- părinte, părinte -elev,elev - școală. S-au motivat părinții pentru a participa mai activ în viața copilului cu scopul diminuării insuccesului școlar și sporirii reușitei elevilor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu:Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență relație elev-elev, elev cadru didactic, elev- personal auxiliar

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan anual de activitate a psihologului;compartimentul 24 din PAM aprobat la CP proces verbal nr.01 din 12.10.2020 ● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; ● Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2020-2021, aprobat de către directorul instituției; ● Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; ● Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare. ● Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; ● Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); • Dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței. • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematică respectivă; • Rapoarte, note informative; Fotografii; Campanii de combatere a violenței; Chestionarea cadrelor didactice , părinți și elevi. 		
Constatări	<p>Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. Pentru studierea emoțiilor pozitive/ negative cât și problemele elevilor au fost realizate chestionare adresate elevilor și cadrelor didactice, de asemenea au fost realizate chestionare privind pedagogizarea și cunoașterea metodelor de educație a părinților. <i>Instituția</i> realizează un proces de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. S-a creat în instituție un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a elevului. În instituție sunt desfășurate sistematic activități îndreptate spre prevenirea și combaterea violenței, ore de mediere a conflictelor. Se realizează periodic activități de pedagogizare a părinților cu privire la combaterea violenței. Psihologul școlar desfășoară activități de informare a cadrelor didactice, a elevilor prin intermediul unor activități a căror tematici țin direct sau indirect de subiectul prevenirii și combaterii oricărui tip de violență. Se atestă activități realizate de psihologul școlar în colaborare cu reprezentanții DGÎ UTA Găgăuzia, membrii ai Biroului de servicii sociale, autorități tutelare, Inspectoratul de poliție.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența cabinetului psihologului școlar și a unității de psiholog în instituție • Existența Consiliul de Etică în instituție Ordin nr. • <i>Statutul Liceul Teoretic „M.Eminescu”</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces verbal nr. 01 din 26.09.2012, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii. • Existența Cabinetului medical. • Ordinul nr. 320/02-10 ”p” din 01 .11.2020 ”Cu privire la numirea cadrului de sprijin” 		
Constatări	<p>Personalul didactic oferă sprijin deplin elevilor pe tot parcursul procesului instructiv-educational. Este asigurat acces gratuit al copiilor la psiholog școlar, administrația școlii, biblioteca, cantina, asistența medicală etc. Psihologul școlar conduce conversații individuale și de grup, seminare și traininguri cu elevii și părinții lor, registrele psihologului sunt completate sistematic. Se realizează informarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice cu privire la respectarea prevederilor ANET și a regulilor sanitaro-igienice în perioada de pandemie. Sprijinirea copiilor mai vulnerabili în programele de prevenire primară. Liceul desfășoară o cooperare constantă cu parteneri publici ai ONG-urilor, cooperare cu SPP UTA Găgăuzia. Instituția organizează implicarea personalului didactic, părinților, administrației publice locale în acțiuni de combatere a comportamentelor dăunătoare sănătății. Cabinetul medical este amenajat conform cerințelor.. Se atestă inițierea creării CREI în cadrul instituției pentru toți elevi.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Acces la servicii medicale gratuite- Colaborare cu Centru Sănătate Publică Comrat ● Planul de activitate a serviciului medical în liceu ● Extras din PAM "Asigurarea protecției vieții sănătății copiilor" ● Planul de activitate a CE ● Ordinul 80/02-09-ab din 11.12.2020 „Cu privire la protecția copiilor în perioada vacanței intersemestrială, a/s 2020-2021”; ● Ordinul 124/02-09-ab din 28.02.2021 „Cu privire la asigurarea securității și sănătății elevilor în timpul vacanței de primăvară” ● Ordinul 151/02-09-ab din 26.04.2021 „Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de Paști”. ● Ordinul nr.164/02-09-ab Din 21.05.2021 Ref: "Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de vară.” ● Familiarizarea elevilor cu Ghidul elevului/elevei din ciclul primar, gimnazial, liceal din învățământul general în contextul situației epidemiologice cu COVID-19 (caietul tehnica securității per clasă) ● Semnarea de către părinți a Declarației pe proprie răspundere "La Școală în siguranță”; ● Ghidul pentru părinți: Cum pot susține copilul în contextul pandemiei COVID-19.(distribuite părinților) 		
Constatări	<p>Este amenajat cabinetul serviciilor de sănătate, dotat conform cerințelor Regulamentului: lavoar cu apă, pat, dulapuri speciale (pentru medicamente, fișe medicale, ustensile). Sunt prezente și dispozitivele medicale recomandate. În baza fișelor de post în liceu activează un asistent medical. La început de an școlar asistentul medical inventariază setul de medicamente, decontând cele folosite și expirate și procurând medicamentele necesare conform ord. 613/441 din 27.05.2013 al MS și ME. Documentația medicală este sistematizată pe mape și registre, este completată sistematic și menținută în ordine. Fișele medicale ale elevilor și angajaților se păstrează în cabinetul medical. Se informează regulat CA despre respectarea regulilor sanitaro-igienice în instituție, starea sănătății copiilor. Deseori asistență medicală vine cu comunicări la adunările cu părinții, la ședințele comisiei metodice a diriginților, unde se pun în discuție subiectele alimentației sănătoase, efectele negative a consumului de tutun și alcool, despre specificul dezvoltării fizice și psihice ale adolescentului, etc.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-07,5	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Condiții fizice, spații speciale rezervate, resurse materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor

Dovezi NADEJDA	<ul style="list-style-type: none"> ● Cabinet medical și al psihologului ● Inițierea fondării unui centru de resurse educaționale CREI ● Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului; ● Formarea autocontrolului stărilor de stres la adolescenți (ședințe de dezvoltare și remediere psihologică); ● Seminar cu cadrele didactice.Stresul. Modalități de evitare și prevenire . ● Training „Autocunoașterea și ridicarea încrederii în sine la preadolescenți și adolescenți / diminuarea timidității.” ● Training „Formarea abilităților de comunicare și ridicarea încrederii în sine".(clasa X) ● Dezvoltarea personală/ lecții individuale „Formarea autocontrolului stărilor emoționale la copiii cu CES — Educația incluzivă. 		
-------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Dezvoltarea personală/ desene : „Prietenia în ochii copiilor”.(clasele I-IV) ● Activități cu elemente de training „ Conflictul ce să fac cu el.” (clasele a V-VI) ● Activități cu elemente de training „Colegul meu îmi este prieten.” (clasele II-IV) ● Psihodiagnoza: Chestionarea elevilor claselor a X- XII a / Determinarea nivelului de cunoaștere și respectare a restricțiilor Covid 19”. ● Psihodiagnoza: „Adaptarea elevilor claselor I-V-XII a”. 		
Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psiho-emoțională pe întreg parcursul procesului instructiv.Pentru prevenirea eficientă a problemelor psihoemoționale ale elevilor, este dotat și funcționează un cabinet al psihologului la etajul 2.În curtea școlii este creat spațiu de odihnă și recreere dotat cu scaune,table de scris,etc.La începutul fiecărui an școlar se desfășoară testarea elevilor claselor I pentru a determina nivelul de maturitate școlară, de pregătire generală a elevilor pentru instruirea primară și nivelul de dezvoltare a proceselor cognitive. În urma acestei evaluări se pot identifica copiii, ce necesită ajutor prin activități de dezvoltare a proceselor cognitive și de adaptare la un mediu nou de instruire		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. Luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Oră de Dezvoltare personală — Cum să am un stil de viață sănătos.(clasa V) ● Activitate de Dezvoltarea personală cu toate clasele gimnaziale la tema: „A fi sănătos este minunat”, anual în octombrie; ● Ordinul Nr.114/02-09-ab din 04.02.2021 „Cu privire la organizarea acțiunilor dedicate Săptămânii Siguranței pe Internet” ● Activitate de informare despre virusul HIV/SIDA ”Funduța roșie” organizată de Consiliul elevilor (clasele liceale) ● EXTRAS din Planul de lucru al liceului Secțiunea 5: ● 5.1.1 Plan de lucru pentru formarea unui stil de viață sănătos ● Plan de lucru pentru protecția drepturilor copiilor(compartimentul 21) ● 5.1.3 Planul de lucru pentru siguranța vieții și prevenirea accidentelor în rândul elevilor ● 5.1.4 Plan de acțiune pentru a asigura siguranța elevilor pe șosea ● Planul de măsuri menite să prevină absenteismul și întârzierile (compartimentul 22) ● Conversații pentru prevenirea accidentelor înainte de vacanță. (Decembrie, mai, clasele I-XII). 		
Constatări	Educația pentru sănătate se realizează prin diverse activități: discuții personale cu elevii,în cadrul orelor de Dezvoltare personală, elaborări de postere, concursuri de desene. În perioada rece a anului elevii din liceu au avut întâlnire cu medicul de familie care a familiarizat cu prevenirea și profilaxia bolilor respiratorii.Pentru a promova sănătatea fizică și mentală a elevilor, în promovarea unui stil de viață sănătos în liceu, administrația planifică și implementează cooperarea cu familiile elevilor, policlinica raională și ONG-urile. Ca rezultat al cooperării, au loc competiții sportive, activități extracurriculare, examene medicale programate și vaccinări.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Dimensiune I : SĂNĂTATE,	Puncte forte	Puncte slabe
------------------------------------	---------------------	---------------------

SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. • Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. • Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier suficient. • Elevilor li sa oferit câte o masă caldă pentru menținerea modului de viață sănătos • Asistenta medicală dispune de cursuri de perfecționare. • Există blocuri sanitare în ambele clădiri cu acces pentru fiecare educabil și angajat. • Prezența supravegherii video și a sistemului de antiincendiu. • Cooperarea cu părinții și organizațiile comunitare este eficientă și benefică 	<p>Cantina este mică în raport cu numărul elevilor din școală. Numărul de elevi depășește norma accesibilă pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate</p> <p>Sistemul de cabinete nu permite respectarea caracteristicilor de vârstă al elevilor.</p> <p>Cercurile pe interese și secțiile sportive nu au fost preconizate din lipsa de spațiu pe timp de pandemie.</p> <p>Terenul de sport nu corespunde normelor și cerințelor de securitate.</p> <p>Liceul nu dispune de sală de bibliotecă, Sală de lectură, sală de sport , sală de gimnastică pentru desfășurarea lecțiilor de educație fizică în clasele 1-5</p> <p>Pentru desfășurarea de activități extrașcolare, evenimente colective,liceul nu dispune de sală multifuncțională.</p>
---------------------------------	--	---

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor .

Dovezi	<p>Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 12.10.2020;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind funcționarea Liceului Teoretic ”M.Eminescu”aprobat prin ordinul nr. 12 din 13.09.2016. • Funcționarea Consiliului Elevilor și a Planului de activitate a CE • Ordinul nr. din 01.10.2020 ”Cu privire la desemnarea componentei nominale a Consiliului de elevi” • Ordinul nr 23/0209ab din 06.09.2020 de desemnare a unui elev în componența Consiliului de administrație al liceului. • Reprezentant al elevilor în Consiliul Național/raional al elevilor;(1 elev) • Reprezentanți ai elevilor în Centrul Raional de tineret MEDIA (3 elevi); • Mijloace de informare: panoul de afișaj, site-ul Instituției.
Constatări	<p>Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului.Conferă elevilor dreptul de a constitui asociații sau organizații care au drept scop apărarea intereselor lor și de aderare la acestea. Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției. Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate. Instituția oferă părinților dreptul de participare la întocmirea programului de activitate al instituției de învățământ, de alegere și de a fi ales în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ,având ca scop principal contribuirea la dezvoltarea liceului.</p> <p>Elevii își au reprezentantul său în componența Consiliului de Administrație al instituției.La prima ședință a CE se elaborează planul de activitate anual al consiliului elevilor,care este discutat la consiliul profesoral și aprobat la consiliul administrativ.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucțiune privind crearea și funcționarea Consiliului Elevilor elaborată și aprobată prin Ordinul nr. 136 din 26 martie 2013 al ME. • Regulamentul Consiliului Elevilor, aprobat la 09.09.2020 • Președintele Consiliului Elevilor este eleva clasei a XI-a, membru al Consiliului de Administrație al liceului, membru al CNE; • Planul de activitate anual al CE, aprobat la 25.09.2020 • Ședințe ale Consiliului de Elevi desfășurate lunar, consemnate prin procesele verbale (Nr.01 din 18.09.2020, Nr.02 din 21.10.2020, Nr.03 din 22.11.2020, Nr.04 din 21.12.2020, Nr.05 din 19.01.2021, Nr.06 din 20.02.2021, Nr.07 din 31.03.2021, Nr.08 din 30.04.2021, Nr.09 din 28.05.2021) • Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor discutat la ședința CP • Crearea site-ului liceului și a paginii facebook pentru elevi i https://eminesculiceul.wixsite.com/liceuleminescu, 		
Constatări	<p>Dezvoltarea parteneriatului școlar în vederea asigurării progresului instituției de învățământ și a comunității este realizat de structura asociativă Consiliul Elevilor din L.T., „Mihai Eminescu”, care este un organism format din 20 membri cu drept de vot, repartizați în 4 comisii: Comisia pentru promovarea imaginii instituției /Comisia pentru promovarea Drepturilor Copiilor și prevenirea violenței/Comisia pentru promovarea modului sănătos de viață/Comisia pentru promovarea instituției prin Mass-media, fiecare îndeplinind rolul său în activitate. Consiliului de Elevi activează în baza Instrucțiunii privind crearea și funcționarea Consiliului Elevilor elaborată și aprobată prin Ordinul nr. 136 din 26 martie 2013 al ME. În baza alegerilor democratice, în componența CE au fost promovați 20 elevi, care reprezintă clasele X-a - XI-a. Membrii CE au ales președintele, vicepreședintele și secretarul. Consiliul își desfășoară activitatea în baza Planului de activitate anual. A fost emis ordinul directorului cu privire la componența CE și a profesorului coordonator, responsabil de activitatea CE. Ședințele Consiliului de Elevi se desfășoară lunar sau la necesitate și sunt consemnate prin procese verbale.</p> <p>Elevii organizează campanii de colectare a ajutorului material pentru familii defavorizate, campanii de voluntariat și informare, acțiuni de salubritate în teritoriul orașului Comrat (participă activ la sădirea pomilor pe teritoriul liceului)</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.3. Prezența mijloacelor de comunicare asigurate de instituție, ce ilustrează opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; • Mijloace de informare și panoul de afișaj; • Reprezentanți ai elevilor în CA; • Chestionare, anchete; Rapoarte ale activității elevilor; • Rețeaua de socializare Facebook a liceului: https://www.facebook.com/groups/304955153437585/ • Crearea site-ului liceului și a paginii facebook pentru elevi i https://eminesculiceul.wixsite.com/liceuleminescu, • BOXA PENTRU SCRISORI
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Toate clasele au create grupuri de elevi (părinți în treapta primară) pe Viber, Messenger, Facebook, adresa de email ● Existența registrului electronic pe platforma STUDII.MD 		
Constatări	<p>Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook a liceului, în loc special pe pagina de socializare a liceului ori scriu mesaje, plasandu-le în urna pentru opinii. Reprezentanți ai Consiliului Elevilor sunt membri ai Consiliului raional și național al elevilor, 3 elevi Reprezentanți ai elevilor în Centrul Raional de tineret MEDIA. Comisia pentru promovarea instituției prin Mass-media, parte din CE, elaborează revista instituției „Info Boom”, exprimându-și opiniile prin diferite articole. Activitatea și realizările CE sunt plasate la panoul informativ din instituție, în mass-media cât și pe rețeaua de socializare Facebook. În perioada septembrie 2020 august 2021 profesorii au inițiat grupuri pe rețele sociale cu elevi și părinți, inclusiv grupul profesorilor din liceu pe Viber și Messenger.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PAI (compartimentul activitatea CE); ● Atelier de lucru ”Siguranța online și educația pentru Media” în cadrul Proiectului Centrul media pentru tineri (realizat de eleva cl.XI); ● Activitate de informare despre virusul HIV/SIDA ”Funduța roșie” organizată de Consiliul elevilor au fost implicați un număr de 150 elevi ● Conferința online ” Ziua universală a drepturilor copiilor Tu îți cunoști drepturile” organizată de Ombudsmanul Drepturilor copiilor (au participat 50 elevi); ● Jocul intelectual educațional dedicat aniversării a 75 de ani de la înființarea ONU- participanții elevii claselor a VII-XII-a; ● Eleva liceului membru a Consiliului Național al elevilor di RM. ● Mijloace media școlare, cu informații, scenarii de activități ce valorifică opinia liberă a elevilor InfoBOOM; ● Articole media https://www.facebook.com/groups/304955153437585/ ; ● Pagina web a instituției https://eminesculiceul.wixsite.com/liceuleminescu ; ● Concursul ”Cea mai bună lucrare de elev în domeniul creației sau inovării” https://www.facebook.com/groups/304955153437585/permalink/740664309866665/ ● Activități educative -Săptămâna ”Ziua comemorării victimilor Holocaust” implicați elevii claselor a VIII-XII a https://www.facebook.com/groups/304955153437585/permalink/766839123915850/ ; ● Publicații ale opiniei libere a elevilor instituției în mijloacele media externe: Concursul de eseuri ” Cronicile pandemiei” organizat de Centru Pro Europa Comrat https://www.facebook.com/groups/304955153437585/permalink/733822443884185 ; ❖ “Voluntariatul - activitatea de interes public” susținut de Societatea de Cruce Roșie Moldova; ❖ „Hilfe zur Selbsthilfe – Ziegen für Moldawien“ finanțat de Kolpingul „Bezau” Austria; ❖ “Clasa viitorului , 2019, USAID Guvernul Suediei și Fundația Orange sub egida MECC al RM ❖ Caravana prieteniei 2020 ,România/Vaslui –Comrat ❖ Centrul „Pro-Europa,, Comrat ❖ Centrul media pentru tineret 2020, care se desfășoară în perioada 2019-2021, organizând instruirii cu privire la educația Media Online. ❖ Comisariatul de poliție Comrat Serviciu Protecției Civile și Situații Excepționale m. Comrat Forumu Inațional al copiilor 2020 UNICEF; Avocatul poporului ❖ ARS ADOLESCENTINA – 2020,2021. Etapele de cântece, colinde și eseuri
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ombudsmanul Copilului –FORUMUL DE DISCUȚII ON-LINE 20.11.202 ❖ Parteneriat de lucru cu Consiliul Național de elevi. ❖ Maratonul de donație de sânge, organizat de Uniunea tineretului din Moldova ❖ Instituția colaborează cu platforma „Studii.md,, la care au acces toate cadrele didactice,elevii și părinții lor. ❖ „ Conexiuni multiculturale –societate unită” în parteneriat c u Biblioteca centrală mun. Comrat și Uniunea Europeană și fundația Konrad Adenauer ❖ Jocul educațional online, dedicat aniversării a 75 de ani de la înființarea ONU – <i>Octombrie/</i> (Certificate pentru participare activă.) ❖ Concursul intelectual republican DIALOGICA ❖ Concurs de ziua profesorului organizat de DÎ UTA Gagauzia - <i>octombrie</i> /(postare pe pagina DÎ UTA Gagauzia) – diploma de participare ❖ Concurs organizat de UTM „Noaptea cercetătorilor,, „Video - Cea mai bună prezentare de elev a școlii,gimnaziului,liceului,, (Marin Corina cl.XI-a/ diplomă de mențiune,premiu) <i>noiembrie</i> ❖ Concurs : ARS ADOLESCENTINA – 2020, Etapa COLINDE: ”Răsună pe la ferești / Vechi colinde românești” - <i>decembrie</i> (Diplome de participare și dulciuri tuturor participanților/ Familia Platon – premiu bănesc,set de cărți.) ❖ Concurs de colinde la Parlamentul RM /(postare pe pagina „ Parlamentul RM,,) <i>decembrie</i> ❖ Concurs de ziua Găgăuziei:istorie,literatură,desen.- <i>decembrie</i>/(postare pe pagina DÎ UTA Găgăuzia) ❖ Întrunirea cu Claudia Partole în parteneriat cu Uniunea scriitorilor. ❖ Conferința on-line „Protejarea tinerilor în context Covid-19” în parteneriat cu UNESCO, UNICEF și UNFPA ❖ Serviciul Protecției Civile și Situațiilor Excepționale m. Comrat a petrecut seminare instructive în cadrul liceului cu diverse tematici de prevenire a situațiilor excepționale în perioada de vacanță. ❖ Comisariatul de poliție Comrat a realizat seminare cu tematici:„Trafic de ființe umane” „ Fiecare faptă își are consecința sa” „Faci alegerea corectă „Atenție la trafic” 			
Constatări	<p>Pe parcursul anului de studii elevii sunt implicați în diferite proiecte instructiv-educative legate de viața socială școlară,pe parcursul cărora sunt instruiți cum să procedeze în diferite situații care pot apărea în viața socială. Se pune accent pe liberă exprimare și propria părere. De exemplu proiectul „Media pentru tineri,, care se desfășoară în perioada 2020-2021,organizând instruirii cu privire la educația Media-online.La fel, membrii comisiilor CE au desfășurat cu elevii din clasele gimnaziale și liceale lecții instructiv informative fi traficat,„Modalități de prevenire și combatere a violenței/Și eu am drepturi/Codul bunelor maniere,etc. Jocul intelectual educațional dedicat aniversării a 75 de ani de la înființarea ONU. Administrația instituției diversifică strategiile de promovare a imaginii instituției ,promovează în comunitate servicii educaționale și de voluntariat, încurajează implicarea actorilor educaționali în promovarea ,imaginii instituției de învățământ general și a dezvoltat pe parcursul primului semestru parteneriate în vederea sporirii calității serviciilor educaționale.</p> <p>Impactul acestor parteneriate asupra procesului educațional Promovarea drepturilor tinerilor , educarea lor în spirit național. Promovarea culturii și tradițiilor neamuluiAjutor material familiilor social-vulnerabile și cadrelor didactice Conștientizarea apartenenței la identitatea culturală română și aprofundarea cunoștințelor de cultură și civilizație românească Manifestarea anumitor talente sau pasiuni de a se simți valorizat și implicat în propriile procese de învățare /elevii/ Dezvoltarea abilităților și competențelor elevilor de a-și conduce propria inițiativă, folosindu-și imaginația și resursele</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Pondere:2</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Autoevaluare conform criteriilor:-1</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Punctaj:2</td> </tr> </table>	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2
Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2		

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (6 puncte)

Domeniu Management:

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<p>Proces verbal nr.01 din 27.12.2019 al Adunării Generale a Părinților ”Cu privire la desemnarea a doi părinți membri ai CA”</p> <p>Proces verbal nr.01 din 27.12.2019 al Adunării Generale a Părinților ”Cu privire la desemnarea a doi părinți membri ai comisiei de atestare”</p> <p>Constituirea Comitetelor de părinți în fiecare clasă (procese verbale ședințe cu părinții la început de an școlar 2020)</p> <p>Procese verbale al ședinței cu părinții organizate pe parcursul anului de studii (portofoliul dirigintelui)</p> <p>Constituirea Comitetului Reprezentativ al părinților proces verbal din septembrie 2020</p> <p>Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților .(anexă a PAI 2020)</p>		
Constatări	<p>Părinții sunt implicați în luarea deciziilor ce țin de organizarea și desfășurarea calitativă a procesului instructiv-educativ.Președintele și un membru al consiliului administrativ sunt reprezentanți ai comitetului de părinți. În instituție este elaborat Planul de lucru al Comitetului părintesc.Sunt realizate ședințele cu părinții elevilor în toate clasele în cadrul cărora sunt discutate temele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezultatele examenelor pe trepte de școlaritate - frecvența elevilor la ore - implicarea elevilor în activitățile extrașcolare - alimentația elevilor - comportamentul elevilor în condiții de pandemie - siguranța elevilor și asigurarea unui mod sănătos de viață etc. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>- Acord de colaborare cu Centrul Pro-Europa Comrat (termen nedeterminat)participarea activă a tinerilor LT ”M .Eminescu” la viața societății;</p> <p>- Acord de parteneriat educațional din 27.10.2020 ”Românașii de pe ambele maluri ale Prutului” încheiat cu Școala Gimnazială Nr. 1 Nămăloasa, România și Școala Gimnazială ”Ene Patriciu”: colaborarea între parteneri privind activitățile cuprinse în cadrul Proiectul Educațional Internațional ” Românașii de pe ambele maluri ale Prutului Tradiții și obiceiuri”;</p> <p>-Proiect de Parteneriat Educațional AGIRoMoldova din 14.12.2020 Proiectul educațional - Concurs „Surprize de Crăciun” 2020;</p> <p>- Inspectoratul General de Poliție Comrat : comunicări, sesiuni de informare privind traficul de ființe umane, regulile de circulație rutieră</p> <p>- Serviciu Protecției Civile și Situațiilor Excepționale m. Comrat: Pliante informative privind regulile de prevenire a incendiului , Măsuri și reguli de protecție pe gheață;</p> <p>- Acord de colaborare cu SRL ”SIMPLAS DEV” din 31 martie 2020 : implementarea proiectului Studii.md, versiunea online a catalogului școlar și agendei electronice pentru elevi;</p> <p>-Acord de Grant Nr. IFB-F- 11739 din 23 aprilie 2020 FISM, privind implementarea subproiectului ” Lucrări de construcție a blocului de studii la Liceul Teoretic ”M. Eminescu”;</p> <p>-Acord de colaborare: Programul Educațional „Pas cu Pas” referitor la implementarea Proiectului „Consolidarea capacităților PEPcP pentru promovarea educației centrate pe copil” cu sprijinul LED. Perioada 2019-2021</p>
--------	---

	-Proiect de parteneriat educațional internațional cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Gorj România „Să ne cunoaștem mai bine istoria” perioada octombrie 2020- iunie 2021 -Acord de colaborare cu Asociația obștească ”TineRet” din 4 iunie 2021 cu scopul ”Acordare de sprijin în sporirea activității consiliului Elevilor a L.T.M.Eminescu mun.Comrat.		
Constatări	În parteneriat cu Centrul „Pro-Europa,, Comrat s-au desfășurat seminare cu diverse tematici, concursuri de desene și eseuri, traininguri pentru integrarea europeană pe parcursul anului de studii 2020-2021. Programul educațional „Pas cu Pas,, are ca obiectiv consolidarea parteneriatelor strategice în scopul reducerii decalajului dintre teoria și practica educației centrate pe copil, promovarea unei abordări sistemice, holiste și transformatoare în educație. IP,,FISM,, a fost desemnat drept entitate responsabilă de pregătirea, implementarea Programului de asistență tehnică și financiară acordată de guvernul României pentru Instituțiile din RM. Media pentru tineri,, se desfășoară în perioada 2019-2021, organizând instruirii cu privire la educația Media Online. Inspectoratul General de Poliție Comrat a informat elevii din liceu cu regulile de circulație rutieră (clasele I-IV) - Serviciul Protecției Civile și Situații Excepționale m. Comrat a oferit elevilor pliante cu reguli de prevenire a situațiilor excepționale în perioada de vacanță și anume regulile de prevenire a incendiilor și regulile mersului pe gheață în perioada rece a anului. Pe tot parcursul anului liceul a implementat proiectul studii.md , versiunea online a catalogului școlar și agendei electronice pentru elevi, la care au acces toate cadrele didactice, elevii și părinții acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor ca structuri asociative în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat, orientat spre educația de calitate pentru copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la evenimente comune: consilii, consilii ale profesorilor, reuniuni, excursii, proiecte de cercetare, activități extracurriculare • Participarea în cadrul ședințelor Consiliului de administrație (procesele-verbale) • Proces verbal al CA nr. 13 din 24.12.2020 ” Cu privire la audierea publică a executării bugetului liceului pentru anul 2020 • Proces verbal al CA nr.01/02-08 din 21. 01.2021 cu privire la elaborare și aprobare a bugetului liceului pentru anul 2021 		
Constatări	Atât părinții cât și elevii sunt implicați în luarea deciziilor ce țin de organizarea și desfășurarea calitativă a procesului instructiv-educativ. Din membrii CA fac parte doi părinți, un membru al consiliului de elevi. Au fost create condiții pentru a asigura drepturile părinților de a participa la managementul instituției de învățământ: - activitatea Consiliului Administrație și a întregului liceu. Consiliul reprezentativ al părinților dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei proprii: panou informativ, pagina de Facebook a instituției, rețeaua Viber. Pentru obținerea feedback-ului cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție sunt realizate chestionare prin care părinții pot să-și exprime părerile și opiniile este utilizat registrul electronic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu Curriculum/ proces educațional:

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor și părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane resursă în procesul educațional

Dovezi	<p>Încadrarea Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” mun. Comrat în implementarea platformei Studii.md pentru anul de studii 2020-2021</p> <p>Echipa de elaborare a Proiectului de dezvoltare a L.T.”M.Eminescu,, este constituită din cadre didactice,părinți și elevi.</p> <p>Planul de lucru al școlii pentru 2020-2021</p> <p>Planul de lucru al comitetului de părinți</p> <p>Planul de lucru al Consiliului de elevi</p> <p>Întâlniri/convorbiri cu părinți (procese verbale).</p> <p>Inițiative/demersuri ale părinților</p> <p>Conversații individuale cu părinții.</p> <p>Excursii la locul de muncă al părinților.</p> <p>Asistențe la ore</p> <p>Participarea la activități extrașcolare: Toamna de aur, Ziua României, activitate internațională online ”Eminescu - poetul Românilor de pretutindeni”, ”Revelion”,</p> <p>Conferința științifică ”Tradiții și obiceiuri de Paște”, Ziua Familiei</p> <p>-https://www.facebook.com/groups/304955153437585/permalink/821919095074519/ , Adio drag Abecedar, Ziua limbii române</p> <p>https://www.facebook.com/100054851435603/videos/240917284626315/</p>		
Constatări	<p>Instituția utilizează diferite forme de cooperare cu părinții, implicarea lor în activități semnificative sociale cu copiii.Implicarea părinților în analiza realizării bugetului instituției,organizarea alimentației elevilor,realizarea țințelor strategice a PDI,organizarea de excursii și respectarea de către elevi a Regulamentului de ordine internă. Organizarea de întâlniri parentale online pentru organizarea procesului educațional.S-au desfășurat ședințe cu părinții elevilor din toate ciclurile de învățământ la tema:„Instrucțiuni privind managementul temelor de acasă.Datorită platformei „Studii md,, părinții și elevii au posibilitatea și oportunitatea de a se implica activ în procesul instructiv-educativ și de colaborare „profesor-elev-părinte,,</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii activități ce pot fi organizate de instituție

Dovezi	<p>Scenariile activităților extrașcolare anuale ce promovează tradițiile naționale, culturale;</p> <p>Planul anual de lucru al directorului adjunct pentru educație</p> <p>Concurs internațional online ”M.Eminescu - poetul Românilor de pretutinde”</p> <p>Activități în cadrul decadelor limbilor, decadelor la diferite discipline, lecții de dezvoltare personale și educație civică, traininguri.</p>
Constatări	<p>Instituția noastră asigură acces tuturor copiilor, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență politică sau religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional. Aici își fac studiile copii de diferite etnii cum ar fi: moldoveni, români, ruși, bulgari, găgăuzi, turci, ucraineni. Tabelul repartizării elevilor pe etnii:</p>

Nr. total de elevi pe trepte de școlarizare	Din ei:					
	gagauzi	bulgari	ucraineni	ruși	romi	moldoveni
Clasele I-IV						
253	129	20	8	4	0	92
Clasele V-IX						
169	53	12	4	8	0	92
Clasele X-XII						
89	18	3	1	0	0	67
Total						
511	200	35	13	12	0	251

Pentru toți copiii sunt create condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional. Instruirea și educarea elevilor cu CES sunt realizate de Comisia multidisciplinară internă, care funcționează în parteneriat cu SAP UTA Găgăuzia. Membrii CA, CE, CP sunt de asemenea de diferite etnii și confesiuni și au dreptul la liberă exprimare la ședințele organizate conform planului de lucru al instituției.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj:1
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificarea a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor de comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<p>Planificări anuale ale cadrelor didactice la DP</p> <p>Raportul de activitate al catedrei diriginților</p> <p>PAGINA Facebook a liceului</p> <p>Fișe de evaluare în baza orelor publice la discipline școlare educația pentru societate, educația civică, dezvoltare personală.</p> <p>Raportul directorului adjunct pentru educație</p> <p>Activități de cultură organizațională (excursii, excursii virtuale, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală, etc)</p> <p>Decizia CM "Consiliere școlară și dezvoltare personală" nr. 5 din 16.XII.2020 privind organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă;</p> <p>Activitate „Hai să dăm mână cu mână”, dedicat Zilei de 1 decembrie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” • Sărbătoarea Dragobetelui; • Mărțișor simbolul primăverii https://www.facebook.com/groups/304955153437585/permalink/782508912348871/ • Proiectul internațional "Românașii de pe ambele râuri ale râului Prut-tradiții și obiceiuri" • Scenariile activităților extrașcolare anuale ce promovează tradițiile naționale, culturale;
Constatări	<p>Instituția monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității. Promovează valorile democratice prin implicări în diverse proiecte educaționale, cu accent pe valorificarea multiculturalității. Instituția asigură dezvoltarea competențelor-cheie transversale de comunicare în limba rusă, română și în alte limbi străine, fapt reflectat în rezultatele obținute în cadrul activităților și ca urmare a feedback-ului partenerilor comunitari. Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al școlii sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.</p> <p>Administrația instituției motivează înscrierea elevilor la diferite seminare, mese rotunde și traininguri în care copiii interacționează între ei, își expun propria opinie și își demonstrează abilitățile personale. Platforma studii.md cu care colaborează liceul, oferă atât elevilor cât și părinților oportunitate egală de monitoriza succesul și insuccesul fiecărui copil.</p> <p>Implementarea proiectelor naționale și internaționale dezvoltă noi prietenii și schimb de experiență în domeniul culturii.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

Domeniu Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă a valorizării a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dezvoltare a stereotipurilor prejudecăților

Dovezi	<p>Desfășurarea activităților ”Educație fizică și fotbal” (ordin) Predarea Modulului ”Societatea democratică” în cadrul orelor de educație pentru Societate și educație civică Raportul privind cazurile de violență, exploatare și trafic, aprobat la ședința Consiliului profesoral (proces verbal) Raportul cu privire la activitatea educațională prezentat și aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral (proces verbal) Olimpiada locală și regională la limba română Comunicare la Conferința științifică ”Tradiții și obiceiuri de Paște” eleva clasei a III B Comunicarea la conferința științifică regională ”Un voyage touristique a Comrat” elevele clasei a XIIa Organizarea alimentației elevilor din clasele 1-XII. Organizarea transportului elevilor din alte localități, la liceu. Colaborarea cu Centrul de creație din orașul Comrat, pentru încadrarea elevilor doritori la cercuri și cluburi pe interese Căminul de început de an școlar, sfârșit de an școlar tradițional; Activitatea tradițională „Cu drag de profesor...”; Organizarea șezătorii ”Tradiții și obiceiuri românești” în v. Secieru Ana Expoziție tematică ”Toamnă mândră harnică și de daruri darnică” clasele I-XII Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova activități în cadrul managementului clasei.</p>		
Constatări	<p>Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferite etnii, cultură. Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat. Resurse informaționale și educaționale sunt folosite pentru a elimina stereotipurile și prejudecățile. Toți elevii care necesită deplasarea cu autobuzele școlare, beneficiază de acestea, graficul deplasărilor este organizat ținând cont de situația fiecărui elev în parte. Instituția organizează alimentația copiilor la toate ciclurile de învățământ. În anul universitar 2020-2021, studenții din 4 așezări din Găgăuzia și 6 localități din apropiere au studiat la liceu. După naționalitate - reprezentanți ai 13 naționalități. Prin compoziția religioasă, reprezentanți ai creștinilor ortodocși, confesiuni protestante, musulmani, ateii etc. Curriculumul prevede studierea a 5 limbi, predarea în două limbi a disciplinelor școlare, respectarea cerințelor și recomandărilor Legii privind funcționarea limbilor pe teritoriul UTA Gagauzia.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu Curriculum/ proces educațional:

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<p>Serate: „Balul bobocilor” - noiembrie 2020 Activități extrașcolare: ➤ ”Hramul liceului”-21 noiembrie 2020</p>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ziua profesorului”, octombrie ➤ Careu „Primul și Ultimul sunet ➤ Expoziții „Mărțișor simbolul primăverii” -martie 2020 <p>Ordinul nr.138 /02-09”ab” din 26.03.2021 ” Cu privire la desfășurarea orelor publice în cadrul Programului ”Școala tânărului specialist” Patraman Eudochia clasa I, Dușcov Irina clasa a IX a</p> <p>Activitate extracurriculară ”Puzzle Biologic” Grecu Diana clasa a IX a și clasa a XII-a U</p> <p>Ore de Dezvoltare personală, Unitatea de învățare ”Identitatea personală și relaționarea armonioasă”</p> <p>Planul anual de lucru al directorului adjunct în educație</p>		
Constatări	<p>În conformitate cu curriculum și plan cadru pentru anul de studii au fost elaborate orarul lecțiilor și al activităților curriculare și extracurriculare, la aprobarea acestora s-a ținut cont de necesitățile elevilor a fost elaborat planul anual al activităților educative, care include diferite sărbători tradiționale și netradiționale, zile remarcabile naționale și internaționale, săptămâni și lunare tematice, care au drept obiective cultivarea valorilor general-umane și democratice, pregătirea elevilor pentru încadrarea în societate. Cadrele didactice aplică în procesul educațional metodologii care încurajează, sprijină și stimulează participarea echitabilă atât a fetelor, cât și a băieților în desfășurarea diferitor activități. Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul elevilor. Pe tot parcursul anului de studii elevii au participat activ la activitățile organizate de membrii CE, cadrelor didactice și parteneriat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Dimensiune II: PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Membrii Consiliului Elevilor au fost aleși în mod democratic; • Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi (CA) • Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional • Implicarea familiilor în viața școlii • Existența și funcționalitatea parteneriatelor • Faptul că elevii se implică în proiecte educaționale republicane și au rezultate frumoase. • Elevii se implică în acțiuni de voluntariat, acțiuni de binefacere • Disponibilitate pedagogică proactivă • Școala a creat condiții pentru îndeplinirea standardelor educaționale pentru ciclul primar,gimnazial și liceal • Utilizarea eficientă a tehnologiilor moderne în timpul lecțiilor (utilizarea tehnologiilor multimedia.) • Disponibilitatea documentelor normative care garantează dreptul elevilor de a lua decizii în toate aspectele vieții școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mai sunt elevi și părinți reticenți la capitolul implicare socială • Nu există premise și resurse suplimentare pentru activități extracurriculare organizate(din motivul pandemiei) • Nu toți părinții au fost conectați la Studii.md pentru a se implica în sporirea calității educației. • Exodul părinților pentru a câștiga bani nu permite organizarea timpului liber al copilului și siguranța acestuia ; • Nivel scăzut de participare a elevilor la conferințele științifice

- Implicarea cadrelor didactice și a copiilor în multiple activități extracurriculare, activități culturale educaționale organizate în localitate cu aspect religios și etnic.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional (8 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul –cadru al CMI aprobat prin ordinul nr. 47/02-09 din 01.10.2019 • Planul de activitate a Comisiei Multidisciplinare intrașcolare (CMI) pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința CP proces verbal nr.01 din 12.10.2020 • Registrul de procese-verbale a ședințelor CMI • Planul de activitate a psihologului școlar • Constituirea CREI(Ordinul nr.65/02-09-ab din 30.10.2020) • Proiectul ”Reforma învățământului în Moldova” MECC, dotarea CREI cu materiale de predare ,învățare și echipament specializat • Cadre didactice perfecționate • Registrul psihologului privind consilierea psihologică a elevilor, părinților și cadrelor didactice. 		
Constatări	<p>Instituția asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale, informează periodic copiii și personalul, reprezentanți legali cu privire la procedurile PEI. Regulamentul –cadru al CMI este discutat la Consiliul profesoral și aprobat prin ordinul nr. 47/02-09 din 01.10.2019. În Planul de lucru anual a instituției și în Planurile operaționale, sunt incluse obiective și măsuri de promovare a activităților bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. Psihologul, asistentul medical și cadrele didactice sunt inițiați în domeniul EI. Instituția prevede în PDI activități pentru copiii cu dificultăți de învățare, din familii dezavantajate, aflați în grupul de risc, cu probleme la învățură sau predispuși la abandon școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 19/02-09-ab din 04.09.2020 ”Cu privire la organizarea și asigurarea procesului educațional a elevilor cu CES” • Ordinul nr.25/02-09-ab din 10.09.2020 de constituire a echipei PEI învățământ primar • Ordinul nr.26/02-09-ab din 10.09.2020 ”Cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI pentru elevul clasei a VII-A” • Ordinul nr.27/02-09-ab din 10.09.2020 ”Cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI pentru elevul clasei a VI-A • Dosarele elevilor cu CES • Ordinul nr. 320/02-10 ”p” din 01 .11.2020 ”cu privire la numirea cadrului de sprijin” • Registrul de evidență a copiilor cu CES • PEI-urile aprobate la ședința CP proces-verbal nr.01 din 12.10.2020 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Psihologul școlar 		
Constatări	În LT M. Eminescu pentru toți copiii sunt create condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional. Instruirea elevilor cu CES se desfășoară în temeiul PEI-urilor la disciplinele școlare. De situația elevilor cu CES se ocupă în mod aparte CMI și cadrul de sprijin, care funcționează în parteneriat cu SAP DGÎ UTAG.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplica IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Baza de date a elevilor, inclusiv și a celor cu CES din instituție ● Registru de evidență a elevilor ● Baza de date SIME ● Rapoarte ale diriginților privind analiza cantitativă și calitativă a contingentului de elevi la 01.09.2020, la finele sem.I și an școlar. ● Ordinul nr.142/02-09-ab din 30.03.2020 ”Cu privire la constituirea comisiei instituționale de înscriere a copiilor în clasa I pentru anul de studii 2021-2022” ● Ordinul nr. 19/02-09-ab din cu privire la constituirea CMI ● Ședințele Comisiei multidisciplinare în școală: <ul style="list-style-type: none"> -Proces verbal nr. 01 din 04.09.2021 cu privire la organizarea și repartizarea sarcinilor CMI și aprobarea Planului de activitate al CMI pentru anul de studii 2020-2021 ; -Proces verbal nr.02 din 07.09.2020 ”Cu privire la constituirea echipelor PEI pentru ciclul gimnazial” ; -Proces verbal nr. 04 din 15.09.2020 ”Cu privire la evaluarea dezvoltării copilului, evaluarea inițială”; - Proces verbal nr. 05 din 21.09.2020 ”Cu privire la constituirea echipelor PEI pentru ciclul gimnazial” -Proces verbal nr.08 din 26.01.2021 ”Cu privire la aprobarea PEI elevului clasei a IIB” 		
Constatări	Instituția dispune de baza de date a elevilor, inclusiv a elevilor cu CES și monitorizează prin rapoartele diriginților evidența elevilor din diverse categorii sociale și generează baza de date a elevilor cu CES .Diriginții de clasă valorifică informațiile cu privire la mediul familial		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proces verbal la CMI nr.07 din29.12.2020 ”Cu privire la progresul școlar al elevilor cu CES” ● Fișele de monitorizare a progresului elevului cu CES ● Dosarele elevilor cu CES ● Raportul de activitate a comisiei multidisciplinare intrașcolare ● Raportul de evaluare complexă a elevului (eliberat de SAP Comrat) ● Proces verbal nr.10 din 31.05.2021 al CMI cu privire la promovarea elevilor cu CES ● Ședința CA , proces verbal nr. din : profilaxia abandonului școlar ● Ședința CP ,proces verbal nr. 02 din 10.12.2020: profilaxia abandonului școlar 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de activitate al serviciului psihologic aprobat la CP proces verbal nr. 01 din 12.10.2020 ● Planul de activitate al serviciului medical aprobat la CP proces verbal nr. 01 din 12.10.2020 		
Constatări	CMI monitorizează datele privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev, creează condiții pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al acestuia. În funcție de necesitățile elevilor se implică și psihologul școlar care desfășoară activitatea de psihodiagnoză în scopul depistării copiilor în situație de risc. Instituția creează condiții pentru dezvoltarea aptitudinilor tuturor elevilor inclusiv și a celor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Rapoartele de evaluare a elevilor cu CES eliberate de Comisia SAP a Direcției Generale Învățământ UTA Găgăuzia ● Proces verbal nr. 01 din 12.10.2020 la CP cu privire la aprobarea Planurilor educaționale individualizate pe discipline școlare ● Procesul-verbal nr. din cu privire la prezentarea listelor elevilor către SAP spre determinare/ confirmare a cerințelor educaționale speciale; ● Procesul-verbal nr. din cu privire la coordonarea PEI-urilor elaborate; - ● Procesul-verbal nr. din cu privire la oferirea asistenței metodologice cadrelor didactice pentru elaborarea PEI-urilor; ● Seminare de instruire a cadrelor didactice privind elaborarea PEI-urilor ● Registrul de asistență a elevilor cu CES ● Dosarele elevilor cu CES ● Fișa de monitorizare a elevilor cu CES ● Raportul de activitate a Cadrului de sprijin 		
Constatări	PEI sunt vizate de conducătorul instituției, discutate la consiliile pedagogice și la ședințele CMI, care se întrunesc la necesitate, apoi sunt aprobate la CP. Se observă o dinamică pozitivă la copiii cu CES, care studiază după un PEI. Acești copii au devenit mai siguri, curajoși și activi la ore. În instituție sunt înregistrați 3 elevi cu CES. În urma evaluării/reevaluării a 3 elevi cu CES de către SAP UTA Gagauzia și deciziei acesteia, elevii studiază după Curriculum modificat. A fost acordată asistență metodologică cadrelor didactice în elaborarea Planului educațional individualizat. Fișele de monitorizare a elevilor sunt completate și prezentate SAP DGÎ UTA Găgăuzia la finele semestrului și an școlar și sunt discutate și analizate în cadrul CMI		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,5	Punctaj:1

Standard 3.2. Politicile practice din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii respectă diferențele individuale (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	Respectarea Metodologiei de înmatriculare în clasa I și Metodologia de admitere a elevilor în clasa a X-a <ul style="list-style-type: none"> ● Raportul Analiza cantitativă și calitativă a contingentului de elevi ● Planul de activitate al serviciului de asistență psihologică; ● Portofoliul psihologului școlar: „Lucrul cu părinții”, „Lucrul cu elevii” 		
--------	--	--	--

Constatări	Comunitatea școlară este multietnică și prietenoasă. Activitățile reflectate în PAI și PDI sunt axate pe respectarea drepturilor minorităților etnice și multiculturale, particularitățile de vîrstă și necesitățile individuale ale elevilor și opțiunile de studiere a disciplinelor la solicitare. Cadrele didactice respectă principiul de lucru diferențiat cât la lecție atît și la dozarea temei de acasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Compartimentul din PDI și PAM privind Promovarea imaginii liceului • Acord de parteneriat cu Centrul Pro-Europa , Crucea roșie filiala Comrat • Univers Pedagogic nr. 20 din 21.05.2020 pag.1, articolul Liceul Teoretic "M. Eminescu" v-a fi totuși extins. • Acord de colaborare cu FISM (reutilizarea toaletelor, instalarea barelor de sprijin pentru copiii cu CES, instalarea sistemului antiincendiu 		
Constatări	În PDI și PAM sunt reflectate mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. Din perspectiva sporirii calității educației, întru realizarea obiectivelor, aprobate la conferința pedagogică din august, obiectivul general de activitate a liceului (Promovarea unui demers didactic din perspectiva accesului, relevanței, calității prin valorificarea particularităților și necesităților educaționale locale), anual se organizează și se desfășoară activități de formare/dezvoltare profesională a cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu Capacitatea instituțională:

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare a liceului teoretic "M.Eminescu" pentru 2016-2021, • Planul activității educaționale pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la CP (proces verbal nr. 01 din 12.10.2020). • Ordinul nr. 11/02-09-ab din 01/09/2020 "Cu privire la desemnarea coordonatorului pentru prevenirea și identificarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii " • Ordinul nr. 01-03 / 48 din data de 18.09.2020 „Cu privire la aprobarea listei copiilor cu CES din fiecare clasă” • Ordin nr.46/02-09-ab din 12.10.2020 "Cu privire la constituirea comisiei pentru protecția drepturilor copilului" • „Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. • Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ", la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului; • Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; 		
Constatări	Instituția asigură în orice acțiuni șanse egale de incluziune a tuturor elevilor. Informează permanent , personalul angajat ,părinții , copiii, cu procedurile de prevenire,identificare, semnalare a cazurilor de abuz.Profesorii care lucrează cu copiii CES, monitorizează realizările copiilor, schimbările în dezvoltarea lor, întocmesc rapoarte la sfârșitul fiecărui semestru și an de studii și prezintă fișele elevilor părinților pentru familiarizare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES și evaluarea echitabilă a tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Curriculum modificat ● Planurile educaționale individualizate la disciplinele școlare aprobate la CP proces verbal nr.01 din 12.10.2020 ● Activități planificate cu elevii dotați în Proiectul managerial anual; OLIMPIADE,CONSULTAȚII CONCURSURI,CONFERINȚE 		
Constatări	<p>Elevii cu CES sunt tratați echitabil prin aplicarea documentelor de politici incluzive.Fiecare profesor își planifică activități diferențiate cu elevii. Instruirea se desfășoară în conformitate cu documentele normative MECC RM „curriculum, , scrisoare metodologică, managementul temelor pentru acasă”. Instruirea copiilor cu CES se realizează prin programe individuale, programe modificate care țin cont de caracteristicile copiilor. Asistența și sfaturi individuale elevilor cu CES și părinților acestora sunt oferite în mod regulat de psihologul instituției. În caz de necesitate elevii cu CES sunt însoțiți la lecții.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,5	Punctaj:1

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr. 11/02-09-ab din 01/09/2020”Cu privire la desemnarea coordonatorului pentru prevenirea și depistarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii”. ● Planul de lucru al comisiei pentru prevenirea și depistarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii. " ● Cartea proceselor verbale „Prevenirea și depistarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii”. ● Ședințe cu părinții, procese verbale întocmite ● Existența Consiliului de Etică în liceu 		
Constatări	<p>Cazuri de discriminare, abuz, neglijare a elevilor cu CES, în anul de studii 2020-2021 nu au fost înregistrate La ședințele cu părinții, la lecțiile de dezvoltare personală și educație civică, se realizează conversații și seminarii informaționale despre modul de recunoaștere și combatere a discriminării.În caz de discriminare împotriva elevilor, fiecare elev cunoaște ce măsuri trebuie să întreprindă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev ,inclusiv cu CES și identificarea, procurarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● În instituție au activat 40 de cadre didactice calificate și care se formează profesional în permanență (psiholog), în vederea asigurării realizării prevederilor Planului Cadru, a Codului Educației și a tuturor actelor normative existente. ● Se deține Raport Narativ cu privire la executarea bugetului ● Atelier de lucru cu subiectul:Modalități eficiente de integrare în colectivul clasei a elevilor cu CES. ● Elaborarea de către psihologul școlar a PEI pentru elevii cu CES (3 elevi) ● Monitorizarea zilnică a elevilor cu CES în vederea încadrării lor în procesul educativ ● Documentele stocate de contabilitate ce demonstrează cheltuielile planificate pentru procurarea materialelor și mijloacelor didactice; ● Fondul de carte a bibliotecii școlare completat conform cerințelor
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Parteneriat cu autoritățile de tutelă și Comisia pentru protecția drepturilor copiilor aflați în dificultate, întâlniri periodice: Proces verbal nr. 09 din 16.11.2020 		
Constatări	<p>Din raportul narativ de executare a bugetului este clar că s-a planificat și s-a efectuat cheltuieli la capitolele: Întreținerea blocurilor de studii, achitarea salariului, formări profesionale, achiziții de fond de carte, procurarea de mijloace didactice, abonare, servicii medicale, deplasări, burse pentru elevii dotați, întreținerea CREI, cheltuieli de transport pentru participarea elevilor la concursuri, competiții sportive ș.a. ce permit buna funcționalitate a instituției.</p> <p>În urma utilizării acestor activități copilului îi sunt formate competențe de a evita, de a anticipa iar în cel mai rău caz de a recunoaște formele de violență și de a se adresa persoanelor resursă pentru ajutor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Existența Declarațiilor de proprie răspundere Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din liceu sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele Ordinul nr. 29 din 03.09.2019. „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de protecția datelor cu caracter personal și administrarea Bazei de date SIME / SIPAS. Prezența Cartea de evidență alfabetică a elevilor. 		
Constatări	<p>La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS, SPCG au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului. Accesul la datele personale ale elevilor îl au doar diriginții de clasă, administratorul de baze de date, care semnează Declarația de protecție a datelor personale. Cadrele didactice au fost avertizate în scris cu privire la responsabilitatea pentru divulgarea datelor personale ale elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3 Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<p>Instituția dispune de teren de joacă, cabinete de informatică dotat cu calculatoare, mijloace didactice pentru cabinetul de biologie, Săli de clasă dotate cu proiectoare, laptopuri, ecrane, planse didactice, literatură. În instituție se preconizează crearea CREI și dotarea cu mobilier, mijloace didactice, literatură, tehnică de calcul, jucării, spațiu de joacă. Instituția de învățământ asigură dotarea minimă a CREI în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ.</p> <ol style="list-style-type: none"> Pandus la intrarea în instituția de învățământ. Dotarea centrului de resurse cu mobilier, TIC, colț de relaxare, didactic materiale. Locuri de odihnă și relaxare în timpul pauzelor - cu scaune și table de scris Programul de lucru al cabinetului unui psiholog, sală de sport, bibliotecă. 		
Constatări	<p>Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu: Curriculum /proces educațional

Indicator 3.3.4 Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând TIC adaptate necesităților tuturor elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de lucru și evaluări pentru elevi cu nevoi educaționale speciale, elaborate de către cadrul didactic de sprijin, în anul de studii 2020-2021; • Planuri educaționale individualizate conform necesităților educaționale a elevilor • Planul de lucru cu elevii dotați • Organizarea și desfășurarea orelor online în perioada pandemiei, martie 2021 		
Constatări	<p>Instituția pune în aplicare mijloacele de învățământ și auxiliare curriculare adaptate necesității tuturor elevilor pentru implementarea adecvată și suficientă a curriculei. Cadrele didactice utilizează tehnologii informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor.</p> <p>În perioada pandemică s-au desfășurat ore conform orarului la distanță doar 1 săptămâni clasele primare și absolvente IX,XII și 3 săptămâni clasele 5-8,10-11.Elevii cu CES în perioada data s-au prezentat la școală pentru a participa la ore cu prezență fizică, conform unui plan individual.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,5	Punctaj:1

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Există cadru normativ de reglementare complet.</p> <p>Inițierea creării Centrului de resurse pentru copii cu CES și finanțarea acestuia de MECC RM și DGÎ UTAG</p> <p>Colaborarea benefică cu SPP și evaluarea cuprinzătoare a dezvoltării copilului.</p> <p>Diversitatea activităților pentru socializarea elevilor.</p> <p>Activități de orientare profesională sunt realizate la toate disciplinele școlare cât și în cadrul activităților extrașcolare.</p>	<p>Nu există posibilitatea de a oferi asistență punctuală (logopedie) din motivul lipsei unității de logoped</p> <p>Profesorii nu planifică la timp PEI.</p> <p>Nu există un control asupra implementării PEI.</p> <p>Reticența părinților în educația copiilor cu CES</p>

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ★ Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2021, aprobat la ședința CP proces verbal nr.1 din 02.09.2016.; ★ Consilii profesionale tematice asigurarea calității Proces verbal nr.05 din 05.03.2021 ★ Planul anual managerial/ Compartimentul 12:Asigurarea calității; /Compartimentul 15.1: Formare continuă ★ Raportul anual de activitate a instituției pentru anul de studii 2019-2020; Anexa rezultate comparative pe ani a rezultatelor școlare excel Proces verbal nr.11 din 22.08.2020 ★ Consiliul Profesoral proces verbal nr.02 din 10.12.2020 Cu privire la adaptarea elevilor clasele I, V, X. ★ Lucrul metodic cu Tinerii specialiști: Compartimentul 16 din Planul anual managerial pentru anul de studii 2020-2021 ★ Planul de lucru al directorului adjunct pentru anul școlar 2020-2021 aprobat la ședința CP, procesul-verbal nr. 01 din 12.10.2020 ★ Consiliul profesoral nr.11 din 22.08.2020 Cu privire la familiarizarea cadrelor didactice cu instrucțiunea de completare a cataloagelor, regulamentul de promovare evaluare și notare a elevilor.
--------	---

Constatări	Liceul dispune de Plan strategic de dezvoltare pentru anii 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 02.09.2016. Evaluarea holistică a mediului extern și a mediului intern este realizată prin metodele PEST(E) și SWOT. Administrația instituției investește resurse necesare pentru instruirea și perfecționarea cadrelor didactice. Instituția aplică diverse mecanisme pentru a analiza și a evalua rezultatele obținute în vederea menținerii și eficientizării unui proces educațional de calitate. Rapoartele conțin scheme comparative, grafice, diagrame. În vederea redresării situației, sunt planificate și realizate ore suplimentare cu elevii cu rezultate slabe la învățătură. Echipa managerială respectă prevederile Regulamentului cu privire la atestarea cadrelor didactice din învățământul general, aprobat prin Ordinul MECC nr.62 din 23.01.2018. În Planul de lucru a instituției sunt formulate subiecte, structurate pe compartimente/ domenii de activitate referitor la controlul intern, tematica orientativă a Consiliului profesoral și Consiliului de administrație, activitatea Comisiilor metodice, activitatea bibliotecii, programul activităților extrașcolare etc. Instituția nu a demonstrat dovezi de activitate a Comisiei de Asigurare a Calității în Educație (CACE), conform unui Regulament propriu de activitate, aprobat prin ordinul directorului Obiectivele pe termen lung anticipă rezultatele la finele perioadei de cinci ani. În planul de activitate al Consiliului metodic sunt reflectate activități ce se referă la monitorizarea și acordarea asistenței metodice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 4.1.2 Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Desfășurarea procesului educațional se evaluează prin verificarea proiectelor de lungă durată, cataloagelor școlare, asistențele la ore. Pentru CA și CP se elaborează note informative care descriu calitatea procesului educațional la anumite discipline de studii, rezultatele elevilor la învățătură. ★ Proces verbal CP nr.03 din 26.01.2021. (pct.1.Totalurile realizării conținuturilor curriculare și prevederilor Planului cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pentru I semestru al a/ș 2020-2021: analiză, informare, propuneri decizionale. pct.2 Diverse (Progresul școlar al elevilor cu CES.) ★ Ordinul nr.92/02-09-ab din 30.12.2020 ”Cu privire la totalurile semestrului I” ★ Proces verbal CA nr. 03 din martie 2021: pct 1. Respectarea normelor metodologice și curriculare în realizarea procesului educațional. pct 2. Cu privire la rezultatele instruirii copiilor cu CES. ★ Proces verbal CA nr.04 din aprilie 2021.: pct.1 Cu privire la rezultatele pretestărilor în clasele a IX-a, a XII-a. pct.2.Respectarea normelor metodologice și curriculare, codului de etică profesională în realizarea procesului educațional de către tinerii specialiști și noii angajați.		
Constatări	Organele de conducere Consiliul de administrație și Consiliul profesoral sunt instituite și se întrunesc regulamentar.Tematica ședințelor este variată și reflectă diverse aspecte de ordin administrativ și educațional. Întrebările sintetizate și propuse pentru discuție în cadrul Consiliului de administrație, anul de studii 2020 – 2021, reflectă gradul de percepere a acestora, dar și necesitatea de îmbunătățire a procesului educațional în instituție. Cărțile de procese verbale confirmă respectarea ritmicității organizării ședințelor. Deciziile consiliilor au influențe directe la nivelul grupului prin afectarea stării, comportamentului, acțiunilor și a rezultatelor acestuia, determină efecte directe și indirecte pe plan uman, educațional etc. , sunt realizabile, măsurabile, delimitate în timp. Înregistrarea ședințelor se face cu acuratețe și responsabilitate. Cărțile de procese verbale sunt însoțite de anexe prezentate la consiliu. Secretarul consiliului monitorizează prezența la ședințe.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<p>★ Site-ul instituției cu informații accesibile pentru orice persoană interesată despre rezultatele elevilor și performanțele instituției. https://eminesculiceul.wixsite.com/liceuleminescu</p> <p>★ Panoul informativ din holul liceului</p> <p>★ Prezența părinților, elevilor în toate structurile administrative ale instituției confirmate prin ordin (Ordinul de constituire a Consiliului Administrativ, a Comisiei de atestare etc.)</p> <p>★ Ordinul nr.43/-2-09-ab din 12.10.2020 ”Cu privire la realizarea planului de activitate a L.T M.Eminescu”</p> <p>★ Existența Proceselor verbale în mapele CM pe arii curriculare, Consiliului Metodic (listele cadrelor didactice familiarizate cu deciziile luate)</p>		
Constatări	<p>În L.T ”M.Eminescu” activează Consiliul metodic și 5 Comisii metodice pe arii curriculare(CM Matematică și Științe, Învățământ primar, Limbi și comunicare, Științe socio-umanistice și Consiliere și dezvoltare)</p> <p>Mapele comisiilor metodice sunt elaborate în baza Nomenclatorului aprobat de MECC ordinul nr.897 din 12.06.2018</p> <p>Impactul activităților desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a seminarelor, a activităților de diseminare realizate de echipa managerială sunt evaluate în procesul de asistență metodică, sunt analizate rezultatele în dinamică a claselor, a elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.1.4 Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>1.Regulamentul de organizare și funcționare a instituției;</p> <p>2.Planul-cadru pentru anul de studii 2020-2021</p> <p>3.Ordinul nr.02/02-09-ab din 01.09.2020 ”Cu privire la repartizarea dirigenției”</p> <p>4.Ordinul nr.03/02-09-ab din 01.09.2020 ”Cu privire la repartizarea cabinetelor”</p> <p>5.Ordinul nr.05/02-09-ab din 01.09.2020 ”Cu privire la repartizarea normelor personalului administrativ și tehnic”</p> <p>6.Ordinul nr.35/02-09-ab din 30.09.2020 de constituire și funcționare a grupelor cu program prelungit.</p> <p>7.Ordinul nr.48/02-09-ab din 12.10.2020 „Cu privire la constituirea Consiliului de etică din L.T.,M.Eminescu” ; Planul Consiliului de etică (compartimentul 18 din PAM)</p> <p>8.Portofoliile cadrelor didactice</p> <p>9.Realizarea lucrărilor de reparație și reutilare a 2 blocuri de studii prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reparația sălii de sport și adaptarea la 2 cabinete de studii; - dotarea cabinetelor cu calculatoare și acces la internet; - reconstrucția a 6 blocuri sanitare - instalarea sistemului antiincendiu; - procurarea de mobilier școlar
Constatări	<p>Procesul educațional se organizează în raport cu obiectivele și misiunea liceului printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia. Periodic sunt procurate materiale didactice, literatură artistică și de specialitate, echipament sportiv. Cabinetul pentru psihologul școlar, centru de resurse sunt dotate. Anual se stabilesc contracte, achiziții publice, se realizează inventarierea bunurilor pentru a identifica rezerve și găsi remedii de soluționare. Construcția blocului școlar - Anexă va eficientiza infrastructura instituției.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,5	Punctaj:1
----------------------------	-----------	---------------------------------------	-----------

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p>În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților: de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatură didactică, calculator, materiale didactice în format electronic, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii);</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Acord de donație nr.12 din 16.10.2020 a Uniunii de persoane juridice ”Asociația Investitorilor din România în RM” (500 de cărți- act de predare- primire nr.13 din 16.10.2020) ★ Clasa Viitorului(în bază de contract de donație) este dotată cu: <ul style="list-style-type: none"> -Robotics set Ozobot Evo classroom kit 12 p. -Snap Circuits Extreme SC-750R Electronics Exploration Kit+Student Training Program with Student Study Guide (Product Code: RB-Ibo-226) -Classroom Set -10x PocketLab Voyager -VR headset DESTEK V5 compatible with smartphone(OCHELARII) -Google home -Smart Speaker & Home Assistant -Teslong MS100 USB mobile microscope -Panou interactiv(televizor SMART) ★ Contract de Donație sub condiție Nr.251/08/2020 din 12.august 2020 Federația Moldovenească de Fotbal (FMF) în scopul realizării proiectului ”Fotbal în școli”-3635,81 lei 		
Constatări	<p>Managementul educațional în instituție este orientat spre obținerea succesului în educație,cuprinzând un ansamblu de principii, de norme și metode de conducere eficiente prin intermediul cărora se asigură realizarea obiectivelor sistemului educativ și a performanței sporite. Toate cadrele didactice dispun de curriculum, ghidul de implementare a curriculumului în treapta primară, gimnazială și liceală, metodologia de evaluare prin descriptori ghidul pentru profesori la diferite discipline/clase, Reperete metodologice a MECC, standardele de eficiență a învățării, referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice) pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ★ Ordin nr.179/ab din 28 mai 2021 ”Cu privire la aprobarea membrilor comisiei de evaluare pentru ciclul gimnazial sesiunea 2021”(Hurciuc N.gr.II;Gardinant E.gr.I;Rotaru L.gr.II;Rusu S.gr.Superior;Iabangi M.gr.II.) ★ Ordin nr.52/02-09-ab din 12.10.2020 ”Cu privire la atestarea cadrelor didactice”pentru anul de studii 2020-2021 ★ Planul perspectivă al atestării cadrelor didactice pentru 5 ani aprobat de CP (proces verbal nr.01 din 12.10.2020) ★ Ordin nr.113/02-09-ab din 04.02.2021 ”Cu privire la atestarea asistentei medicale ” ★ Mapa Atestarea cadrelor didactice nr.02-12 ★ Procesul-verbal al Consiliului Profesorat nr.04 din 18.02.2021 ”Cu referire la atestarea cadrelor didactice” ★ Ordin nr.45 02-09-ab din 01.10.2020 Cu privire la desemnare a mentorilor <p>Liceul dispune de :Profesori emeriti din Găgăuzia -2</p>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Certificarea personalului pedagogic - 89% dintre profesori au o diplomă didactică • 13,88% dețin gradul grad didactic unu • Distins cu diplome ale MECC și GUO - 4 profesori • Publicații: Articol în revista Învățătorul Modern nr 4 (68) ,2020,anul XI ,Domenco Ina ,gradul I, ”Aspectul vizibil al învățării în clasele primare”, Articol în revista Învățătorul Modern nr 5(69) ,2020,anul XI ,Domenco Ina ,gradul I, ”Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor” Articol ”Prin parteneriat cu noi prietenii ” - ”Revista Românașii de pe ambele maluri ale Prutului- Tradiții și obiceiuri”, Ediție CD ROM,2021, Arnaut Veronica, Stoleru Aliona Articol ”Metafora destinului”- Univers Pedagogic nr. 39(734) din 5 noiembrie 2020, pag.2, Gardinant Ecaterina Comunicare ”APLICAREA COMPETENȚELOR DE MUNCĂ INDEPENDENTĂ ÎN REALIZAREA TEMELOR PENTRU ACASĂ ...” la forumul pedagogic,Rusu Sofia,grad didactic superior,27.10.2020 Comunicare ” DIE NUTZUNG DES SMARTBOARDS FÜR DIE MOTIVATION ZUM DEUTSCHLERNEN” la forumul pedagogic,Сапунжи Мария,gradul didactic superior,27.10.2020 		
Constatări	Procesul de atestare și formare profesională continuă este dirijat și monitorizat de director adjunct, responsabil și de activitatea metodică. Listele nominale ale cadrelor didactice care au solicitat atestare în anul de studii 2020-2021 au fost aprobate în cadrul ședinței Consiliului profesoral. Rezultatele atestării sunt efectuate de comisia de atestare a liceului în conformitate cu Planul pentru atestarea și sunt înregistrate în Registrul procesului-verbal al Comisiei de atestare;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7 Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.13/02-09-ab din 01.09.2020 ”Cu privire la planul de recuperare a conținuturilor pentru copii care nu au avut deloc acces la procesul educațional în perioada martie-mai 2020 ” • Ordinul nr.20/02-9-ab din 04.09.2020 ”Cu privire la divizarea claselor în 2 grupe în învățământul gimnazial și liceal” • Ordinul nr.28/02-09-ab din 11.09.2020”Cu privire la organizarea procesului educațional a/s 2020-2021 la disciplinele școlare” • Ordinul nr.37/02-09-ab din 01.10.2020 ”Cu privire la desemnarea mentorilor” • Ordinul nr.55/02-09-ab din 13.10.2020 ”Cu privire la informarea cu programele de examen,sesiunea 2021” • La disciplina IRU, valorificarea spațiului local conform curriculei, este de : cl 5, 8, 9-10%, Cl 6-7% și cl 7-9%. S-a realizat procesul de predare-învățare-evaluare prin intermediul prezentărilor de proiecte, scheme, tabele, filme, PPT, concursuri, interviuri, vizite . La biologie aspectul local este reflectat în grupul de teme care se referă la: starea ecologică din localitate care se studiază în cl 6 și 9 ; Biodiversitatea localității natale; excursii, inclusiv în cadrul Bilunarului Ecologic; realizate prin intermediul: proiectelor, filmelor, PPT, excursii, interviuri, concursuri, activități de salubritate și înverzire; În cadrul orelor de Ed. pentru societate s-au desfășurat lecții bazate pe proiect în cadrul cărora s-au desfășurat activități ecologice (salubritate, plantare)
Constatări	Procesul educațional în instituție pentru anul de studii 2020-2021 a fost organizat în conformitate cu Reglementările speciale în context epidemiologic Covid-19. Fiecare cadru didactic a elaborat planuri de recuperare/consolidare la clasă pentru perioada martie-mai 2020 în dependență de necesitățile elevilor.Curriculum a fost adaptat la condițiile locale și instituționale în cazul copiilor cu CES și selectarea disciplinelor opționale.Conform stipulărilor din planul- cadru pentru anul de studii 2020-2021 în învățământul primar au fost constituite 3

	grupe cu program prelungit, în conformitate cu Regulamentul cu privire la funcționarea claselor și grupelor cu program prelungit, aprobat prin ordinul ME nr.1096 din 30.12.2016(ordinul nr.35/02-09-ab din 30.09.2020 privind funcționarea grupelor) și clase divizate în 2 grupe, unde sunt 25 și mai mulți elevi , la disciplinele limba străină, informatica și educația tehnologică. Sunt divizate în două grupe : învățământul primar clasa a II B și a IV-a A –limba engleză; învățământul gimnazial clasele a VI-A, VI B,VII, IX- limba engleză, informatica, educația tehnologică. În scopul asigurării calității în educație și implementarea eficientă a curriculumului, cadrele didactice noi angajate au fost mentorate în vederea îmbunătățirii/perfecționării continue a practicilor de predare pentru asigurarea progresului elevilor în învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Standard 4.2 Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1 Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculum adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa asistențelor la ore. • Raport semestrial cu realizarea nr. de ore citite • Ordinul nr.82/02-09-ab din 15.12.2020 ”Cu privire la finalizarea procesului educațional în semestrul I a/s 2020-2021” • Ordinul nr.78/02-09-ab din 03.12.2020 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale sesiunea de iarnă, a/s 2020-2021” • Ordinul nr.133/02-09-ab din 17.03.2021 ”Cu privire la aprobarea orarului privind recuperarea orelor la disciplinele școlare pentru zilele suplimentare de vacanță,, • Ordinul nr.136/02-09-ab din 19.03.2021 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării candidaților clasei a IV-a la testarea națională, sesiunea 2021,, • Ordinul nr.157/02-09-ab din 04.05.2021 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea testării candidaților la examenele de absolvire, sesiunea 2021,, <p>Plan de evaluare și monitorizare internă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificări frontale ” Realizarea orelor conform proiectului de lungă durată la disciplinele școlare; • Verificări tematice: <p>*Calitatea completării cataloagelor școlare 1-12 (Notă informativă la CP proces verbal nr.03 din 26.01.2021)</p> <p>Controlul personal al profesorului ce se atestează. CP, proces verbal nr.04 din 18.02.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controlul generalizator ”Adaptarea în treaptă gimnazială a claselor a V-a” • Control generalizator ”Nivelul de pregătire de examen a elevilor clasei a IX și a XII-a” Notă informativă discutată la CA Proces verbal nr.04/02-08 din aprilie 2021 • Control generalizator de clasă „Adaptarea elevilor de clasa I” 		
Constatări	<p>Directorii adjuncți monitorizează implementarea și realizarea curriculumului la disciplinele școlare prin asistențe la ore, efectuarea diferitor tipuri de inspecții conform PAM, administrarea probelor de evaluare. Dispun de registrul de asistențe la ore, se indică obiectivul asistenței, concluziile și recomandările pentru cadrul didactic asistat. Rezultatele inspecțiilor, probelor efectuate sunt generalizate prin note informative și analizate/discutate la ședințele Consiliului profesoral, comisiilor metodice. Sunt elaborate rapoarte semestriale/anuale de activitate metodică. Instituția monitorizează sistematic, în PDI și PAM, în documentele de politică internă implementarea curriculumului, incluzând majoritatea componentelor de proiectare predare-învățare autoevaluare, inclusiv curriculum adaptat, PEI;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 4.2.2 Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de formare continuă pentru a/s 2020-2021 și planul perspectiv pentru perioada de 3 ani. ● Desemnarea liceului ca platformă/partener de organizare a stagerii/practicii pedagogice a studenților Universității de Stat din Comrat, contract nr.7 cu Universitatea de Stat din Comrat din 14.01.2020 -31.12.2023 ● Ordinul nr.31/02-09-ab din 19.09.2020 ”Cu privire la delegarea la cursurile de perfecționare a psihologului școlar din L.T M.Eminescu,, ● Ordinul nr.59/02-09-ab din 19.10.2020 ”Cu privire la delegarea cadrului didactic Dușcov Irina la cursul de formare continuă ”Utilizarea eficientă a echipamentelor digitale, tipice Clasa Viitorului în procesul de predare-învățare-evaluare”.” ● Ordinul nr.97/02-09-ab din 11.01.2021 ”Cu privire la organizarea formării profesionale continue a cadrelor didactice și manageriale în anul de studii 2021” ● Ordinul nr.110/02-09-ab din 01.02.2021 ”Cu privire la delegarea cadrului didactic la cursul de formare continuă ”Utilizarea eficientă a echipamentelor digitale, tipice Clasa Viitorului în procesul de predare-învățare-evaluare”.” ● Ordinul nr.112/02-09-ab din 03.02.2021 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea sesiunii de informare Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva noului Regulament de atestare,, ● Ordinul nr.113/02-09-ab din 04.02.2021 ”Cu privire la delegarea la cursurile de perfecționare a asistentei medicale din ”L.T M.Eminescu,, ● Ordinul nr.116/02-09-ab din 15.02.2021 ”Cu privire la delegarea la seminarul privind prezentarea programului Tekwill în fiecare școală,, ● Ordinul nr.134/02-09-ab din 17.03.2021 ”Cu privire la delegarea la cursurile de perfecționare a cadrelor didactice din L.T M.Eminescu,, 		
Constatări	<p>Planul de formare continuă este elaborat pentru perioada de 3 ani conform art.134 al Codului Educației.În anul de studii 2020-2021 cadrele didactice au fost instruite în dependență de necesitățile instituționale și individuale. (Anexa nr.)</p> <p>La nivelul comisiilor metodice se realizează următoarele activități de formare continuă: comunicări referitor la rezultatele problemei de cercetare metodică,buletine informative, ore publice.Administrația liceului acordă atenție activității tânărului specialist. În instituție activează 3 tineri specialiști. Este elaborat și se realizează planul anual de activitate prin organizarea seminarelor instructiv-metodice la diferite subiecte „Proiectarea activităților de învățare din perspectiva educației centrate pe elev”, „ „Învățământul centrat pe competențe”, „Formarea competențelor prin strategii didactice interactive”, „Evaluarea competențelor”, etc. Sunt desemnați mentorii, se oferă consultații individuale la solicitare/necesitate, sunt realizate interasistențe la lecții.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3 Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<p>Planul de lucru anual 2020-2021 fost aprobat la ședința Consiliului profesoral, (procesul-verbal nr.01 din 12.10.2020)</p> <p>Planul de perspectivă pentru pregătirea cursului de formare avansată a pedagogilor din învățământul general</p> <p>Ordine de angajare a cadrelor didactice (Cartea de ordine);</p> <p>Control asupra proiectărilor de lungă durată pentru fiecare semestru, an școlar, aprobat la ședințele CM</p> <p>Baza de date cu referire la potențialul didactic la discipline de studiu, mapa 02-08</p> <p>Mapa tinerilor specialiști</p> <p>Contract de donație nr. 251 din 12.08.2020 asigurarea cu echipament sportiv în cadrul Proiectului Fotbal în școli în parteneriat cu Federația Moldovenească de Fotbal (FMF)</p>
--------	--

	Liste de verificare, listă tarifară 02-21, oferte pentru tineri specialiști-,numărul de cumulari Rapoarte 1 edu / ȘGL-1 Privind activitatea instituției de învățământ primar și secundar la începutul anului de studii Raportul 83 -edu Informații nominale despre cadrele didactice Dosarele personale ale angajaților /mapa 02-20		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru aplicarea strategiilor interactive și a TIC-ului în procesul de predare-învățare-evaluare. Toate disciplinele școlare sunt predate în cabinete dotate cu TIC, conectate la internet conform cerințelor curriculare,Aplicarea lor este monitorizată prin intermediul asistențelor la ore, schimbului de experiență, schimbului de bune practici în cadrul activității Consiliului metodic și al Comisiilor metodice. Aplicarea strategiilor didactice interactive, și utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predate este monitorizată prin observări, asistențe la ore, analiza proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, studierea experienței avansate. Instituția dispune de calculatoare, laptopuri, accesibile pentru elevi și pentru cadrele didactice, proiectoare, conectate la internet În anul de studii 2020-2021 au fost angajate 4 cadre didactice prin cumul cu norma medie de 9-10 ore. Toți cei 40 de profesori au urmat cursuri de perfecționare și sunt specialiști în disciplinele predate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Indicator 4.2.4 Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Rapoartele semestriale/anuale privind organizarea procesului educațional la nivel de discipline de studiu/clase/trepte de școlaritate Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către profesori ȘCM ,directori adjuncți/ Lecții publice:Limba și literatura română, clasa a III B ,17.11.2020 / ” Calitățile, însușirile , trăsăturile personajului literar”; Știința, clasa a III B, 21.01.2021 -”Deserturile calde” -învățătoare Secrieru Ana -Biologia,clasa a XI R, 27.01.2021 ”Sistemul sangvin la om. Inima.”; 23.02.2021-” Vasele sangvine. Circulația sângelui”-profesor Grecu Diana -Educația fizică clasa a IIIA ,/12.11.2020 ” Viteza de reacție, reacționarea la stimuli vizuali și auditivi, viteza de execuție și de deplasare”-profesor Ababii Vladimir; -Matematica clasa I,/06.04.2021 ” Adunarea și scăderea unui număr format din ZU +Z, ZU-Z”-învățătoare Buzilă Eudochia -Biologia /08.04.2021 ,clasa a IX-a, ” Creșterea și dezvoltarea la om”-profesor Dușcov Irina Registrul procesului-verbal al Comisiei de atestare; Planul de formare continuă a cadrelor didactice aprobat la ședința Consiliului profesoral, (procesul-verbal) Monitorizarea planificării Comisiilor metodice, programarea cadrelor didactice - Planificare (dosar) - au fost ascultate la ședințele comisiilor metodologice școlare – șefii Comisiilor metodice - procesul-verbal nr.01 din 26.08.2020:
Constatări	În pofida faptului că, începând cu 1 septembrie, elevii au început anul cu prezența fizică la școală instituția noastră a fost conectată la platforma Studii.md care nu este doar un sistem de registru și agendă electronică, dar și o platformă pentru învățarea la distanță, nevoie pentru toate instrumentele necesare:feedback între elevi, profesori și părinți, posibilitatea de a atașa material didactic suplimentar și de a trimite temele pentru verificare.Dat fiind faptul că liceul a activat în condiții pandemice cadrele didactice și-au reorientat procesul educațional prin aplicarea diferitor platforme educaționale, cele mai utilizate fiind: classroom, google forms, Kahoot.com, Word Wall, live worksheets, learning apps, etc.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

Domeniu : Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5 Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	Proiectarea de lungă durată a fiecărui cadru didactic Ordinul nr.38 din 01.10.2020 ”Cu privire la rezultatele monitorizării elaborării PLD la disciplinele școlare” Procesele verbale ale CM pe arii curriculare. Control tematic: - ”Respectarea Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal”		
Constatări	Proiectele didactice de lungă durată au fost elaborate de cadrele didactice în termenii stabiliți, în baza curriculumului modernizat 2010 și a etapelor de implementare a Curriculumului național ediția 2019 la fiecare disciplină (ordin MECC nr.591 din 26.06.2020) și a Reperelor metodologice elaborate de MECC pentru anul de studii 2020-2021. Proiectele de lungă durată sunt personalizate, în funcție de specificul fiecărei clase de elevi.Proiectele sunt aprobate de șefii de comisii metodice și de directorul instituției conform regulamentelor în vigoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

4.2.6 Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Raportul cu privire la rezultatele tezelor/evaluărilor semestriale. (Ordinul nr.89/02-09-ab din 24.12.2020) ● Ordinul nr.94/02-09-ab din 06.01.2020 ”Cu privire la totalizarea rezultatelor olimpiadei școlare” ● Ordinul nr.162/02-09-ab Din 21.05.2021 Ref.: ” Cu privire la totalurile rezultatelor Pretestării în clasa a XII a profil umanist și clasa a IX-a” ● Raportul pretestărilor (note informative per disciplină) ● Raportul privind rezultatele testării naționale în clasa a 4-a. ● Raportul privind rezultatele examenelor de absolvire la finele ciclului gimnazial și liceal. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DSf2lCm2e9ifUMTHfKELm4am6BB3AnMf/edit#gid=1011781675 ● Raportul privind reușita școlară a elevilor pe semestre. ● Rapoartele ale cadrelor didactice pentru un semestru și pentru un an pe discipline. Tabelele și diagramele pentru analiza comparativă a realizărilor pedagogilor. - au fost prezentate la ședințele Consiliului profesoral ● Rapoarte analitice privind rezultatele performanței academice pentru un semestru, pentru anul, rezultatele examenelor pentru ciclul gimnazial prezentate la ședința Consiliului profesoral
Constatări	Administrația, cât și toate cadrelor didactice acordă atenție sporită procesului de evaluare și evidență a rezultatelor școlare, dețin portofolii/agende de evidență a rezultatelor elevilor (evaluări inițiale, sumative, rezultate semestriale/anuale ale fiecărui elev și clasă de elevi) în dinamică. Directorul adjunct deține mape de evidență a progresului școlar pe clase, pe discipline școlare, pe semestre/ani de studii. Instituția desfășoară evaluarea și monitorizarea rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate și monitorizează sistematic rezultatele procesului de evaluare a rezultatelor școlare. Rata de promovabilitatea elevilor la examenele de absolvire a gimnaziului a fost de 100%,(un elev și-a retras cererea de susținere în legătură cu plecarea peste hotare) situație care se menține pe parcursul anilor 2016-2021. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DSf2lCm2e9ifUMTHfKELm4am6BB3AnMf/edit#gid=1011781675

	Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare. O atenție sporită în gimnaziu se acordă instruirii și formării cadrelor didactice în implementarea standardelor de eficiență a învățării. Cadrele de conducere monitorizează procesul de evaluare/ notare al elevilor pe parcursul anului de învățământ. Rezultate sunt reflectate în rapoartele anuale ale directorilor adjuncți responsabili		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

4.2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică operațională

Dovezi	Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative) Proiectele didactice ale activităților extracurriculare: Victorină: în lumea fascinantă a Biologiei 02.04.2021, Șezătoare: Tradiții și obiceiuri moldovenești, Toamna de aur, Balul Bobocilor, Hramul liceului, Anul Nou. Diplomă locul II la Concursul inetelectual ”Cunoașteți Parlamentul” Ordinul nr.64/02-09-ab din 30.10.2020 ”Cu privire la implementarea proiectelor transfrontaliere MD-Ro Educație online fără hotare” beneficiari: clasa a III-a A, clasa a III B, clasa a X-a, octombrie 2020 -mai 2021		
Constatări	Impedimentele create de situația pandemică COVID -19 în anul de studii 2020-2021 au fost: stoparea organizării și desfășurării cercurilor extrașcolare și a secțiilor sportive. Am început anul școlar cu Prima oră “Comportament responsabil în spațiul școlar și în comunitate” în vederea responsabilizării subiecților pentru propria învățare.Instituția monitorizează toate rezultatele participărilor, performanțele obținute de către elevi la diverse concursuri și activități extracurriculare. Certificatele și diplomele obținute sunt expuse pe peretele holului instituției, cadrul de conducere pentru educație păstrează fotografiile realizate la diferite măsuri și evenimente organizate unde au participat elevii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

4.2.8 Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate(inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)

Dovezi	Planurile de activitate pentru fiecare caz sesizat elaborate de Comisia Multidisciplinară Intrașcolară; <ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a cazurilor de abuz, neglijare, trafic și exploatare; • Registrul psihologului privind consilierea psihologică a elevilor, părinților și cadrelor didactice; • Activitatea psihologului școlar; • Lucrul cu elevii cu performanțe slabe - informațiile sunt prezentate la ședințele Consiliului profesoral:Orarul consultațiilor pentru pregătirea examenelor de bacalaureat/gimnaziu Procese verbale a diferențelor de programă pentru elevii veniți din alte instituții.
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi, în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională. În instituție este asigurat sprijinul individual pentru elevi și se realizează o comunicare didactică eficientă prin racordarea frecventă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare. Se atestă activitatea cadrului de sprijin și a psihologului școlar în instituție ca una productivă și utilă, fiind un partener benefic pentru toate cadrele didactice.Liceul oferă sprijin individual pentru studenți și asistență didactică eficientă atât pentru copiii supradotați, cât și pentru cei cu performanțe reduse.Liceul a elaborat un plan pentru lucrul cu elevii supradotați și sprijin individual pentru fiecare școlar din grupul de risc,copilul primește sprijin psihologic și pedagogic de înaltă calitate de la profesori și de la psiholog. Sunt 4 elevi în școală cu deficiențe,cu ei se lucrează conform planurilor individuale, atât în timpul lecțiilor, cât și individual.Toți elevii cu CES sunt implicați în activități sportive cât și extrașcolare.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5
----------------------------	-----------	--	-------------

Standard:4.3 Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1 Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere,sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<p>Ordinul nr.34/02-09-ab din 30.09.2020 ”Cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor din familii social vulnerabile” Ordinul nr.60/02-09-ab din 19.10.2020 ”Cu privire la predarea tabletelor elevilor din familii social vulnerabile” Registrul bunurilor materiale; • Planul activității bibliotecii școlare pentru anul de studii 2020-2021, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, Compartimentul VI, pct. 7 Portofoliul bibliotecarului: - Cartea de inventariere a fondului de carte; - Registrul de evidență al manualelor școlare; - Registrul de evidență a literaturii artistice/ metodică/ enciclopedică; - Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; - Registrul cu date de închiriere a manualelor școlare; - Fișa de evaluare a bibliotecii; Ordinul directorului cu privire la numirea administratorilor „Acces la resurse Internet - în studii.md”;</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură în limitele posibilităților accesul elevilor la resursele educaționale, implică activ elevii în procesul organizării și desfășurării activităților extrașcolare. Toți elevii sunt asigurați cu manuale școlare. Consiliul elevilor participă prin reprezentanții săi la procesul decizional privind utilizarea resurselor educaționale iar implicarea Consiliul Reprezentativ al Părinților este la necesitate. Se depune efort de îmbunătățire a stării bibliotecii: asigurarea cu literatură artistică (în limba rusă, română, engleză). Pentru asigurarea accesului elevilor și părinților la resursele educaționale instituția a coordonat orarul lecțiilor cu orarul activităților extracurriculare, a completat fondul bibliotecii, cabinetul de informatică, parțial și laboratoarele (fizică, chimie, biologie etc.).În Liceu este acces Wi-Fi la Internet – elevii pot utiliza laptopurile proprii în timpul lecțiilor la diferite discipline. Se asigură transparența procesului decizional, implicând ,în măsura posibilităților, părinții, elevii,comunitatea.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 4.3.2 Existența bazei de date privind performanțele elevilor/copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de lucru cu elevii dotați • Ordin nr. 90 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare” a/s 2020-2021 • Registru de evidență a performanțelor (mapa.) • Ordin 179/02-09-ab din 28.05.2021 privind totalurile anului de studii 2020-2021 • Raport semestrial privind rezultatele PEI • Cataloagele școlare;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale a elevilor; • Registru de eliberare a actelor; • Rapoarte semestriale și anuale, prezentate la ședința Consiliului profesoral 		
Constatări	<p>În anul de studii 2020-2021 olimpiadele școlare au fost realizate în baza noului regulament și ordinului DGÎ UTA Gagauzia nr.1/13-318 din 20.11.20 care prevede organizarea olimpiadelor pentru clasele II-XII. Astfel în data de 22, 24 decembrie a fost desfășurată olimpiada școlară etapa locală la toate disciplinele școlare. Au participat un număr de 115 elevi. Rezultatele obținute de elevi au fost înregistrate în procesele verbale pe discipline școlare în baza cărora liderii clasamentului care au realizat lucrarea mai mult de 80 % urmau să participe la etapa regională care a fost preconizată în luna februarie 2021, însă în contextul stării epidemiologice din regiune etapa regională la olimpiada pe discipline de studiu nu s-a desfășurat. Este de menționat faptul că la disciplinele reale numărul de elevi participanți a fost foarte mic , iar la olimpiada de ecologie deja de mai mulți ani nu participă nimeni. Instituția colectează și actualizează sistematic informațiile pentru completarea bazei de date privind succesul elevilor. Rezultatele elevilor sunt discutate și analizate periodic în cadrul Consiliului profesoral, Consiliului de administrație prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile unor concursuri, olimpiade școlare și rezultatele din rapoartele semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicador 4.3.3. Realizarea unei politici echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului

Dovezi	<p>Planurile lunare ale instituției privind realizarea PAM Diplome,mențiuni ale rezultatelor participării elevilor la olimpiadele,concursuri,conferințe,seminare,etc. Programul din PAI ”Activitatea cu copii supradotați” Program de prevenire a eșecului academic. Programul de prevenire a abandonului școlar. Raportul diriginților privind absențele elevilor și lucrul cu părinții acestora</p>		
Constatări	<p>Instituția realizează în mare parte o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Elevii sunt motivați și interesați pentru a participa anual la diverse concursuri școlare la nivel național, internațional etc. Anual, administrația întocmește un grafic, conform căruia se organizează săptămânile/ decadele la disciplinele școlare. Pentru fiecare din ele se elaborează un plan/ program care conține: deschiderea festivă în cadrul careului,compoziții muzicale literare, diferite concursuri, postere/ gazete de perete, TVC,dezbateri, mese rotunde, etc. De asemenea se organizează și se desfășoară Zile, Săptămâni și Lunare tematice precum:, Ziua Europei, Ziua Drapelului de stat, Ziua fără violență, Eminesciana, Săptămâna drepturilor copiilor/omului, Decada Circulației rutiere, Lunarul sănătății ș.a. Cataloagele școlare denotă o concordanță între cele proiectate și cele realizate, se efectuează o evaluare ritmică a elevilor; nu se face abuz de note, există un echilibru în evaluarea rezultatelor școlare.Regulat diriginții claselor realizează discuții cu părinții privind absențele copiilor ,succesul și insuccesul elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicador 4.3.4 Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<p>Ordinul nr.161/02-09-ab din 18.05.2020 Ref: ”Cu privire la totalurile Conferinței practico -științifice la nivel de UTA Gagauzia”</p> <ul style="list-style-type: none"> • locul II echipa clasei a III-a ”B” Aria curriculară: Știința despre artă; • locul III echipa clasei a XII-a U, aria curriculară Limbă și comunicare/Domeniul : Limbi străine
--------	--

	<p>Acord de colaborare AO Centru media pentru Tineri din 06 iulie 2020, ”Instruirea cadrelor didactice în domeniul drepturilor copiilor și tinerilor pentru a promova liberă exprimare și opinie”</p> <p>Campania de informare “Aleg Cariera IT”, realizată tradițional de către Asociația Națională a Companiilor din Domeniul TIC, desfășurată în perioada 29 aprilie - 25 mai 2021 sub forma unor sesiuni de informare și orientare în carieră, realizate online pe platforma ZOOM, cu specialiștii din domeniu IT, destinată elevilor claselor a X-XII-a.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concursul “CEA MAI BUNĂ PREZENTARE DE ELEV A ȘCOLII/GIMNAZIULUI/LICEULUI”, în contextul evenimentului Noaptea Cercetătorilor Europeni 2020, organizat în cadrul proiectului UE MODENight-2020 https://noapteacercetatorilor.md/liceul-mihai-eminescu-comrat ● Cererile elevilor pentru orele opționale (clasa I-IV Tainele comunicării, clasa V- Istoria și cultura poporului American, clasa a VI-VII- ECCF, clasa a VIII- Cultura și civilizația Germaniei, clasa a X-a R, X-U, XI-U -Educația pentru media , XI R- Chimia și explorarea mediului, clasa a XII-a U Ecologia și protecția mediului) 		
Constatări	<p>Cursurile opționale se elaborează inclusiv cu consultarea elevilor/părinților care se pronunță pe marginea aplicării curriculumului și al selectării conținuturilor de învățare. Profesorii aplică în procesul predării metode interactive și mijloace didactice diferite, inclusiv TIC, învățând elevii să realizeze proiecte în grup și să realizeze proiecte prezentate prin intermediul aplicațiilor și platformelor digitale. Instituția implică eficient elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă etc.. În contextul pandemiei cercurile nu au activat.”Instruirea cadrelor didactice în domeniul drepturilor copiilor și tinerilor pentru a promova liberă exprimare și opinie” prin această inițiativă au fost valorificate educația media incluziunea tinerilor și egalitatea de șanse.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Dimensiune	Puncte forte	Puncte slabe
IV: EFICIENȚĂ EDUCAȚION ALĂ	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor; ● Rezultatele la BAC și gimnaziu ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; ● Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în timpul studierii materiei, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale. ● Disponibilitatea documentației normative care reflectă activitățile instituției de învățământ pentru implementarea programelor de educație de calitate. ● Sălile de clasă echipate cu TIC. ● Un bun indicator al promovării examenelor de gimnaziu și BAC(100%) ● Participarea tuturor cadrelor didactice la Programul Național de Educație Digitală.(100%) ● Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați ● Dotarea instituției cu mijloace didactice este obiectivul prioritar al echipei manageriale ● Profesorii participă 1x3 ani la formări de nivel național și periodic la formări raionale și instituționale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lipsa interesului pentru învățare din partea unor elevi. ● Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate primară spre gimnazială, gimnazială spre treapta liceală; ● Neimplicarea unor cadre didactice atât în propria dezvoltare profesională, cât și în actul educațional și decizional; ● Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în liceu; ● Clase incomplete ce nu respectă cerințele ME ● Nu toți profesorii dețin grad didactic ● Activitatea liceului este realizată respectând sistemul de cabinete pe timp de pandemie ● Rata scăzută de participare a elevilor la concursurile școlare ● Lipsa Comisiei de Asigurare a Calității în Educație (CACE) și elaborarea Regulament propriu de activitate

- Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte naționale și internaționale

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1 Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<p>Extras din PAI a capitolului «Activități pe dimensiunea europeană și egalitate de șanse» Consiliului elevilor constituit din fete și băieți. Prezența în PAI și PDI a activităților ce asigură echitatea de gen pe trepte școlare. Analiza cantitativă și calitativă a elevilor instituției(OȘ) În componența efectivului didactic sunt atât femei cât și bărbați. În cadrul activităților educative, cercuri extrașcolare se observă o echitate între fete și băieți, etnie și religie. Angajații sunt informați prin semnătură despre procedura de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de ANET (ANEXA) Fișa de sesizare a cazurilor suspecte de violență față de copil este disponibilă pentru toți angajații instituției. Registrul de evidență a sesizărilor, numărul de înregistrări corespunde fișelor de sesizare. Pentru fiecare caz este elaborat un Plan de activitate. Raportul semestrial privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului este întocmit în baza registrului de evidență și prezentat DGÎ UTAG</p>		
Constatări	<p>Planurile operaționale ale instituției de învățământ cuprind:programe, măsuri și activități de prevenire a discriminării de gen. Administrația liceului oferă tuturor elevilor școlii și părinților sau, după caz, tutorilor / reprezentanților legali, informații complete și în timp util privind politicile, programele și activitățile de promovare a echității de gen. Toate activitățile desfășurate pe parcursul anului școlar promovează și diseminează bunele practici în asigurarea echității de gen. În liceu sunt create toate condițiile pentru a asigura copiilor, cadrelor didactice și părinților servicii de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<p>Un formator local în crearea deprinderilor sociale și tehnice de promovare a valorilor europene 17 diriginți formați în predarea disciplinei Dezvoltarea Personală Analiza comparativă a rezultatelor performanței academice pe baza rezultatelor semestrelor, anul școlar 2020-2021 Rapoarte privind rezultatele semestrului I - au fost prezentate la ședințele Consiliului profesoral „O lecție modernă în conformitate cu prevederile curriculumului național - o strategie individuală pentru creșterea profesională.”Grecu Diana</p>
--------	---

	Analiza procesului educațional al directorului adjunct pentru anul școlar 2020-2021		
Constatări	<p>Diriginții claselor promovează cu succes principiul oportunităților egale în cadrul orelor de Dezvoltare personală, în cadrul tuturor activităților extrașcolare și nu numai. Un impact deosebit asupra problemei soluționate îl au lecțiile de sinteză, seminariile etice, conferințele tematice, dezbaterile ideologice, concursurile școlare, facilitate de echipe de profesori.</p> <p>Educația de gen este implementată inclusiv prin demers disciplinar și infuzional prin dimensiunile tradiționale ale educației: educația intelectuală, morală, estetică, fizică, tehnologică, religioasă.</p> <p>Liceul a trecut ușor la demersuri globale inter- și transdisciplinare, ce permit abordarea profundă și personalizată a unor probleme sociale care cer soluții concrete: pacea, democrația, justiția socială, dezvoltarea, echitatea, mediul, alimentația, sănătatea, protejarea copiilor și a tinerilor etc în cadrul întregii activități a instituției.</p> <p>Cadrele didactice ale instituției promovează respectarea și acceptarea persoanei, indiferent de statutul social și de starea ei materială În mediul școlar, profesorii sunt atenți la cerințele cărora nu le pot face față toate familiile din care provin elevii (rechizite, cărți, uniformă sau excursii costisitoare etc.).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

5.1.3. Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<p>Extras din PAM ȘI PDI</p> <p>Proiectele activităților extracurriculare și extrașcolare</p> <p>Ore publice la Dezvoltarea personale</p> <p>Cadrele didactice și auxiliare demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copilului.</p> <p>Planuri pentru activitatea educațională a profesorului de clasă.</p> <p>Planuri de dezvoltare personală pentru profesorul de casă</p> <p>Secțiuni din planul psihologului</p> <p>Competiție de baschet între fete și băieți.</p> <p>Vizionarea videoclipurilor tematice „7 stereotipuri de gen care afectează relațiile dintre bărbați și femei”</p> <p>Procesul-verbal nr. 1 din 14.09.2020 al Comisiei profesorilor de clasă „Considerarea și studiul modulelor programului,, Dezvoltare personală ”.</p> <p>Ordinul nr. 51 din 19.01.2021 „Cu privire la actualizarea bazei de date SIME și păstrarea confidențialității”</p> <p>Convorbiri Consultații cu psihologul școlar : „Vârsta dificilă la un copil”.</p>		
Constatări	<p>Instituția organizează diverse activități în vederea prevenirii comportamentului discriminatoriu în rândul elevilor și cu implicarea cadrelor didactice.</p> <p>Elevii sunt familiarizați cu conceptele educației sensibile la gen prin activități educative, ore de dirigenție, parteneriate cu centrul de Tineret; comunicare prietenoasă la pauze, colaborarea la realizarea sarcinilor, etc.. Liceul lucrează pentru a crea condiții fizice pentru a asigura egalitatea de gen pentru toți elevii. Problemele educației de gen sunt incluse în planul anual de lucru al instituției de învățământ și în activitatea directorului adjunct pentru educație.</p> <p>Toți elevii se bucură de aceleași drepturi atunci când utilizează resursa educațională, locuri publice de pe teritoriul liceului, frecventează secțiile sportive, evenimente, atât pe teritoriul liceului, cât și în comunitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Dimensiune V: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Educația sensibilă la gen se realizează prin conținutul integrat al disciplinelor educaționale de educație civică, dezvoltare personală, educație tehnologică și educație fizică.</p> <p>Existența comisiei extrașcolare pentru prevenirea violenței, neglijării, abuzului, exploatării și traficului de copii.</p> <p>Au fost inițiate activități de participare a fetelor la fotbalul feminin.</p> <p>Planificarea activităților pentru anul de studii 2020- 2021 din perspectiva <i>Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului</i>.</p> <p>În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare.</p>	<p>Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție.</p> <p>Faptul că instituția nu a urmărit formări naționale cu tematică Educație sensibilă la gen, și nici un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2020-2021 la astfel de formări.</p>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ● Bază materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, format performant, în concordanță cu specificul școlii; ● Existența unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională foarte bună. ● Acces la informație prin intermediul internet-ului. Tradiții ale liceului ● Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitățile vecine. ● Rezultate bune înregistrate de profesori și elevi la concursurile raionale. ● Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregătire profesionala. ● Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic. ● Conferirea gradului didactic 2 -2 profesori ● Școlarizarea elevilor este 100%; ● Promovabilitatea examenului de absolvire a gimnaziului 100% , ● Consilierea psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate. ● Dotarea instituției cu bază tehnico-materială necesară demersului educațional ● Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare ● Parteneriate cu agenții educaționali comunitari si extracomunitari. <input type="checkbox"/> Bibliotecă dotată anual cu fond de carte <input type="checkbox"/> Parteneriat eficient cu asistentul social, Inspectoratul de Poliție, APL; <input type="checkbox"/> Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbateră și identificarea problemelor <input type="checkbox"/> Implicarea elevilor în concursuri regionale, naționale, internaționale. 	<p>Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale.</p> <p>Lipsa unui sistem eficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat</p> <p>Ignorarea din partea unor elevi a consilierii psihopedagogice</p> <p>Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale școlii, fata de consilierea psihopedagogica</p> <p>Uzura morală parțială a tehnicii de calcul și a mobilierului școlar</p> <p>Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului.</p>
Oportunități	Riscuri

<p>Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor; Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii. Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali. Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare. Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională; Granturi pentru dotarea atelierelor școlare în vederea dezvoltării sistemului de instruire și formare profesională. Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală. Participarea la webinare de formare profesională naționale și internaționale</p>	<p>Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor. Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente Lipsa de interes și de motivație pentru studii a unor elevi din familiile dezavantajoase; Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ; Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe acumulate; Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului. Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor. Famiiliile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate. Supra șarja didactică a unor profesori ce duce la uzură fizică și morală- Școala online - o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor</p>
--	---

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

STANDARD	Punctaj maximum	Anul de studii 2020-2021	
		Auto Evaluare	Nivelul de realizare a indicatorilor, %
1.1	10	9,5	95%
1.2	5	4,5	90%
1.3	5	4,0	80%
2.1	6	6	100%
2.2	6	4,75	79,16%
2.3	6	5,0	83,33%
3.1	8	6	75%
3.2	7	6	85,71%
3.3	7	6	85,71%
4.1	13	9,5	73,07%
4.2	14	13	92,85%
4.3	7	6	85,71%
5.1	6	6	100%
Total	100	86,25	86,25%

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	40	10	25	5	-

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	3	+	-

Semnătura cadrului de conducere _____

Anexe:
Date privind spațiile școlare/ educaționale și baza tehnico-materială

Suprafața totală (metri pătrați)	2750,0	
Nr. de blocuri/etaje	2	2
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	18	18
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	350	
Bufet (da/nu)/ <u>cantină</u> (nr. de locuri)	da	30
Punct medical (metri pătrați)	10,0	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	180,0	nu
Sală de sport (nr./metri pătrați)	0	0,0
Sală de festivități (da/nu)	nu	
Biblioteca (metri pătrați)	20,0	
Manuale (nr.)	13054	
Literatură artistică (nr.)	8783	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	0	0
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	0	0,0
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	0	0,0
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	0	0,0
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	0	0,0
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	10
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	0	0,0
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	10	2
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	18	7
Nr. de table interactive/proiector	2	14
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	28
Asigurare cu transport (da/nu)	da	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	

Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Așigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	da	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	nu	
Alte centre (nr./metri pătrați)	nu	

Domeniul I. Capacitate instituțională
Repartizarea elevilor pe clase

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
35 și m. mult	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
25-29	0	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	5
Sub 25	3	2	3	2	2	0	0	1	0	2	2	2	1	18
Nr. total de clase	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	24

Repartizarea elevilor după grupurile de risc

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	4	2	2	0	1,3%
Elevi orfani	1	0	0	1	0,19%
Elevi tutelați	1	0	0	1	0,2%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	99	49	40	10	13,7%
Elevi din familii incomplete	35	17	11	7	6,9%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	10	6	2	2	2,1%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	30	9	14	7	5,3%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	4	1	3	0	0,8%
Elevi din familii social-vulnerabile	25	10	12	3	2,1%

Diversitatea serviciilor educaționale oferite

Învățământ primar

N	Clasa	Nr. de elevi conform listei	Nr. de elevi și nr. de grupe		Nr. de ore opționale		Ora opțională
			grupe	Nr. de elevi	După Plan-cadru	După tarifiere	
1	IA	19	1		1	1	Tainele comunicării
2	IB	19	1		1	1	Tainele comunicării
3	IC	18	1		1	1	Tainele comunicării
4	IIA	23	1		1	1	Tainele comunicării
5	IIB	25	1		1	1	Tainele comunicării
6	IIC	24	1		1	1	Tainele comunicării
7	IIIA	23	1		1	1	Tainele comunicării
8	IIIB	20	1		1	1	Tainele comunicării
9	IIIC	22	1		1	1	Tainele comunicării
10	IVA	26	1		1	1	Tainele comunicării
11	IVB	22	1		1	1	Tainele comunicării
12	IVC	20	1		1	1	Tainele comunicării

Învățământ gimnazial

Nr.d/o	Clasa	Nr. de elevi conform listei	Nr. de elevi și nr. de grupe		Nr. de ore opționale		Ora opțională
			grupe	Nr. de elevi	După Plan-cadru	După tarifiere	
1	VA	20	1	20	1	1	Istoria și cultura poporului American
2	VB	19	1	19	1	1	Istoria și cultura poporului American
3	VIA	27	1	27	1	1	Elemente de culturășicivilizație a Franței
4	VIB	26	1	26	1	1	Elemente de culturășicivilizație a Franței
5	VII	27	1	27	1	1	Elemente de culturășicivilizație a Franței
6	VIII	20	1	20	1	1	Cultura și civilizația Germaniei și a Franței

Învățământ liceal

Nr.d/o	Clasa	Nr. de elevi conform listei	Nr. de elevi și nr. de grupe		Nr. de elvi și nr. de grupe		Nr. de ore opționale
			grupe	de elevi	După Plan-cadru	După tarifiere	
1	X ^R	13	1	13	1	1	Educația pentru media
2	X ^U	23	1	23	1	1	Educația pentru media
3	XI ^U	17	1	17	1	1	Educația pentru media
4	XI ^R	15	1	15	1	1	Chimia și explorarea mediului
5	XII ^U	21	1	21	1	1	Educația ecologică

Domeniul MANAGEMENT Dimensiunea financiară Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
7633,1 mil lei	8439,2 mil lei	8044,8 mil lei		

Alimentația elevilor 2020-2021

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
800,9 mil lei	735,9 mil lei	465,1 mil lei	256	0	10,80	52,7 mil lei	147,00	7,15

Transportarea elevilor 2020-2021

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
Bascalia -Comrat	28	0	9	19	34,0	autobus	I.I. Leah Dumitru	112.0 mii lei	bugetul liceului
Sadîc - Comrat	22	0	0	22	32,0	autobus	L.T.M.Eminescu		
Chirsovo - Comrat	13	4	6	2	20,0	autobus	L.T.M.Eminescu		
Dizghinja - Comrat	14	12	2	0	34,0	autobus	L.T.M.Eminescu		
Borogani - Comrat	20	3	1	15	30	autobus	L.T.M.Eminescu		