

<b>Ürenicinin soyadı hem adı</b>
<b>Okul</b>

**GAGAUZ DİLİNDÄ HEM LİTERATURASINDA  
REGIONAL OLİMPİADASI, 2023  
IX KLAS.**

**Verili fragmenti okuyun.**

Kışın buluşmak kolay sidänkalarda. Bütün kolada orucu kızlar oturêrlar içерlerdä sidänka. Herbir maaledä bulunêr ya bir dul karı, ya bir aylä, neredä yok uşak yaki taa az uşak. Orada avşamnen toplaşêr o maalenin kızları: giyimni gözäl geniş çukmannaşan, dartaşlı türlü şalinkalarlan, yanaklarında birär çiçeklän, peliklerindä gözäl şiritlerlän.

Belli bişey, herbir kız, hem taa sonunda, açan o delikanni, isteer nası-nicä gözäl olsun. Evellär kimisi bu uur için kullanardılar suratlarına deyni yaa, kimisi pudra, kimisi kızzılık. Kimisi hiç bişey kullanmadı, diil ani onnara hepsi gözellik tarafı etişer deyni, ama utanırdılar bu işi kullanmaa. Ölä kızlara ihtarlar deyärdilär: “Pek utancak, mari, belli, ani ana-boba elindä”. Ama kär tä bu en utancalar da, utanıp-utanıp, savaşardılar azbuçuk gözäl görünsünnär. Urumun Tanasların Kati, deerlär, sidänkaya gideceykän, maasuz fırına karşı durarmış, yanakları kızarsın deyni. Yazın suratı yanmasın deyni, kızlar çemberlerinnän sarınlardılar, papşoyları kazardılar kapalı suratlarınınan.

Deyecez, ki sidänka toplaştı, kızlar gelerlär işinnän – angısı rökesinnän, angısı kukalarınınan, angısı iinesinnän. Doz-dolay patlarda – gençlär. Evin çorbacıkası oturêr taa ötedä, kümbet boyunda. Varsayıdı içerdä adam, o uyuyêr saklıda soba üstündä, yapêr ölä, ani pek-pek görünmesin da bozmasın gençlerin sevdalık işlerini. Herkezi işini yaparkan, drujkalarınınan nesä lafeder. Belli bişey, taa çok te o çocukların için, ani tä-tä läätzim gelsinnär...

*N.Baboglu “Nasıl Tatar-Kıpçakta gençlär buluşêrlar”*

I	İtemnär Verili yaratma fragmentinä analiz yapın	Ballar	
1	Koyulmuş soruşlara, tekstä temelleneräk, cuvap verin: a) Angı stildä bu tekst yazılı? (1 cümle)	L 0 1	L 0 1
	_____		
	b) Ne kullanardı evellerdä kızlar gözäl olmaa deyni? (1 cümle)	L 0 1	L 0 1
	_____		
	_____		
	c) Nicä düzünärdilär genç kızlar, toplanarkan sidänkalara? (1 cümle)	L 0 1	L 0 1
	_____		
	_____		
	ç) Nicä genç kızlar yazın papşoy kazmasında koruyardılar suratlarını? (1 cümle)	L 0 1	L 0 1
	_____		
	_____		
2.	Düşünün da yazın, ilerki vakıtlarda kızlar ne yapardılar sidänkalarda? (3 cümle)	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
3.	İlerki vakıtlarda gençlär taa neredä buluşardılar? (sıralayın 3 buluşmak erini)	L 0 2 4 6	L 0 2 4 6
	_____		
	_____		
	_____		
4.	Nicä annêerrsınız verilmiş teksttän ihtärlarin laflarını: "Pek utancak, mari, belli, ani ana-boba elindä" (açıklayın cuvabınızı 3 cümleylän).	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
5.	Nicä düşünersiniz, neçin evellerdä delikannıların arasında bulunardı yaşılı insannar? (2 cümle)	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		

6.	Teksttan üç izafet konstruktyyası çıkarın, tipini belli edin. Birinnän bir gözäl katlı cümä düzün.  _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
7.	Verilmiş teksttan çıkarın: a) <i>iki</i> laf konson dönmesinnän _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	b) <i>bir</i> koyulma laf _____	L 0 1	L 0 1
8.	Verilmiş aderliklerin belli edin çeşidini:  herbir - _____ kimisi- _____ onnara- _____ ölä - _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
9.	Cıkarın teksttan 3 düzülü nışannık, birinnän bir geniş cümä düzün.  _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
10.	Teksttan alınmış laflara sinonim hem antonim bulun: <b>a) sinonim</b> soba - _____ <b>b) antonim</b> bitkidä - _____ toplaştı - _____ üz - _____ geniş - _____ şalinka - _____ buluşmak - _____ saklıda - _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
11.	Verilmiş lafa “ <b>kazardılar</b> ” yapın morfolojiya analizini  _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
12.	Yapın sintaksis analizini verilmiş cümleyü.  <i>Yazın suratları yanmasın deyni, kızlar çemberlerinnän sarınlardılar, papşoyları kazardılar kapalı suratlarinnan.</i>  _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

