

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ
районный/муниципальный тур, 09 февраля 2020 года, XII-й класс

Схема оценивания

№	Баллы	Ожидаемый ответ	Критерии оценивания
1.	10 б.	1. в; 2. а; 3. г; 4. г; 5. г; 6. б; 7. в; 8. в; 9. в; 10. в.	По 1 б. за каждый правильный ответ; всего – 10 б.
2.	6 б.	а) Н б) В в) Н г) Н д) Н е) В	По 1 б. за каждый правильный ответ; всего – 6 б.
3.	8 б.	а) Н – Все параллели равны по длине; меридианы являются прямыми линиями, параллельными друг другу; меридианы и параллели образуют сеть прямоугольников. б) Н – вокруг своей оси. в) В. г) Н – жаркий и влажный климат; это теплолюбивая и влаголюбивая культура.	2 б. за правильное указание ответа В ; 1 б. – если правильно обведена буква Н , но не написаны слова, которые делают утверждение верным; 1 б. за указание слов, делающих утверждение верным; всего – 8 б.
4.	13 б.	4.1. Соотношение производства и потребления различных видов энергии в течение определенного периода. 4.2. а) Уголь. б) Повышенная теплоемкость/мощность; более низкая цена добычи; более экологически чистый (менее загрязняющий) источник энергии; транспорт дешевле (по газопроводу); используется в многих областях / имеет более широкое использование. Примечание к п. б): допускаются и другие правильные ответы. 4.3. а) 1960. б) - государства-члены ОПЕК ввели эмбарго на поставку нефти, сначала в США, а затем в западно-европейские государства (которые поддерживали Израиль), что дестабилизировало мировой энергетический рынок; - страны ОПЕК настаивали на строгом контроле за добычей и сбытом нефти, путем установления квот на добычу нефти и сбыт/экспорт, что привело к росту цен на нефть на мировом рынке (в 10-15 раз за короткий период времени); - национализация нефтяной промышленности некоторыми государствами-членами ОПЕК, что привело к росту цен на нефть, при этом западные государства вынуждены были платить большие суммы за ее импорт, что привело к глобальному энергетическому кризису. Примечание к п. 4.3.б): допускаются и другие правильные ответы.	4.1. 2 б. за правильное и полное определение понятия (1 б. за частичное определение). 4.2. По 1 б. за каждый правильный ответ; всего – 3 б. 4.3. а) 1 б. за правильный ответ; б) 1 б. за правильное указание роли и 2 б. за правильное и полное объяснение роли (1 б. за частичное объяснение); всего – 3 б.

	<p>4.4. а) - привлечение инвестиций в целях использования возобновляемых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли возобновляемых источников в топливно-энергетическом балансе; - реформирование энергетической системы, посредством политики постепенного перехода к возобновляемым источникам энергии; - содействие созданию законодательной и нормативно-правовой базы, пригодной для рыночной экономики, которая поощряет инвестиции в использование возобновляемых источников энергии; - выделение средств на проекты в области возобновляемых источников энергии; - сокращение расходов на инвестиции (технологии) в возобновляемые источники энергии, за счет государственных субсидий; - содействие использованию наиболее экономически эффективных и экологически чистых энергетических технологий, и оборудования, во всех отраслях народного хозяйства. <p>б) Возобновляемые источники энергии имеют ряд экономических и экологических преимуществ. Но их освоение в нашей стране в настоящее время ограничено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствием некоторых возобновляемых источников энергии: приливная, геотермальная; - проблемы при использовании энергии ветра и солнца, вызванные климатическими условиями; - отсутствие четкой и устойчивой энергетической политики государства в области возобновляемых источников энергии; - высокие затраты при освоении возобновляемых источников энергии; - отсутствие финансовых ресурсов, необходимых для развития этой отрасли. <p>Примечание к п. 4.4: <i>допускаются и другие правильные ответы.</i></p>	<p>4.4.а) 1 б. за правильный ответ.</p> <p>б) 3 б. за аргументацию меры: 1 б. за частичную аргументацию; 2 б. за правильную и полную аргументацию; 3 б. за правильную, полную аргументацию и оригинальность ответа (использование географической терминологии; выявление причинно-следственных связей; оценка реализации меры); всего – 3 б.</p>
<p>5.</p>	<p>6 б.</p> <p>1. а) Длинная по продолжительности и морозная зима; короткое лето с низкими температурами; положение в высоких широтах со низкой средней температурой воздуха.</p> <p>б) очень низкое плодородие почв; водонепроницаемая почва; наличие адаптаций у растений (короткие корни, плохо развитая корневая система и др.); образование болот; сложности со строительством автодорог, железных дорог, зданий.</p> <p>2. а) короткое и прохладное лето; географическое положение в высоких широтах, с низкой температурой воздуха;</p> <p>б) наличие адаптаций у растений: яркие цвета, для быстрого опыления, небольшой размер растений; наличие адаптаций у животных (накопление жировой ткани в течение короткого периода); развитие кочевого / полукочевого оленеводства.</p> <p>3. а) многолетняя мерзлота; низкое испарение; постоянное накопление влаги в почве; разлив рек и водонепроницаемость почв;</p> <p>б) адаптация органического мира к избытку влаги; проблемы при строительстве автодорог, железных дорог, зданий; освоение торфяных месторождений.</p> <p>Примечание: <i>допускаются и другие правильные ответы.</i></p>	<p>По 1 б. за каждый правильный ответ; всего – 6 б.</p>

6.	7 б.	<p>6.1. Местные ветры.</p> <p>6.2.</p> <p>а) Более высокое давление воздуха вызывает его восхождение на вершину горы, где он охлаждается до насыщения. Происходит конденсация холодного воздуха, образуются облака и падают осадки.</p> <p>б)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие сухого ветра, образованного разницей в атмосферном давлении между склонами; - повышенная температура воздуха из-за нисходящего движения воздуха и адиабатического нагрева; - пониженная относительная влажность воздуха, в связи с повышением его температуры. <p>в)</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сельском хозяйстве: фён вызывает раннее таяние снега и благоприятен для теплолюбивых культур; - в области ветроэнергетики фён эффективен из-за большой и постоянной скорости и высокой частоты ветра. <p>Примечание: допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p>6.1: 1 б. за правильный ответ.</p> <p>6.2. а), б) и в):</p> <p>По 2 б. за каждый правильный и полный ответ (по 1 б. за частичный ответ);</p> <p>всего – 6 б.</p>
7.	9 б.	<p>7.1. В Украине: $(335\ 874 : 42\ 386\ 000) \times 1000 = 7,92\ \%$</p> <p>7.2. В Украине: $(587\ 665 : 42\ 386\ 000) \times 1000 = 13,86\ \%$</p> <p>7.3. В Украине: $7,92 - 13,86 = -5,94\ \%$</p> <p>7.4. а)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сокращение доли населения репродуктивного возраста; - интенсивная эмиграция молодого населения / высокий уровень эмиграции молодого населения репродуктивного возраста в связи со снижением уровня жизни; - изменение репродуктивного поведения (поздние браки, перенятие модели малодетной семьи, рождение детей в более старшем возрасте и др.); - экономический переход, который также повлиял на демографический переход, посредством снижения уровня жизни. <p>б) - более высокие расходы из бюджета (пенсионные и др. выплаты), увеличение расходов страховых компаний для этой группы населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация производства товаров и оказания услуг пожилым людям и, соответственно, специализация отраслей экономики. <p>в) - ожидаемая продолжительность жизни при рождении относительно низкая, в связи с более тяжелыми условиями жизни и меньшим доступом к качественным медицинским услугам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - большая доля молодого и взрослого населения, обусловленная более высокими показателями рождаемости. <p>Примечание к 7.4: допускаются и другие правильные ответы.</p>	<p>7.1. – 7.3:</p> <p>По 1 б. за каждый правильный ответ; всего – 3 б.</p> <p>7.4. а), б) и в):</p> <p>По 2 б. за каждый правильный и полный ответ (по 1 б. за частичный ответ);</p> <p>всего – 6 б.</p>
8.	12 б.	<p>а) На северо-запад.</p> <p>б) 1 см = 100 м, следовательно: 5,6 см x 100 м = 560 м.</p>	<p>а) 1 б. за правильное указание направления;</p> <p>б) 1 б. за правильное применение масштаба; 1 б. за правильный расчет расстояния в метрах; всего – 2 б.</p>

		<p>в) Зона номер 1. <u>Аргументы:</u> - в зоне 1 рельеф плоский, ровный, покрытый травянистой растительностью (пастбище); - зона 2 - это заболоченные земли, с частыми наводнениями; - зона 3 расположена на склоне и рельеф с уклоном около 10-15 м.</p> <p>г) Правильный профиль – 2. <u>Аргумент:</u> высота в точке А составляет около 90 м, далее следует изолиния 85 м, пойма и русло реки, после этого высота увеличивается до около 100 м, а в точке В высота составляет примерно 87 м.</p> <p>д) - на плане представлены небольшие территории в больших масштабах, а на карте – большие территории в меньших масштабах; - на карте всегда присутствует градусная сетка, в то время как на плане она отсутствует; - на плане территории представлены детально, а на карте большинство объектов обобщаются.</p> <p>Примечание к пунктам в), г) и д): допускаются и другие правильные формулировки ответов.</p>	<p>в) -1 б. за правильное указание зоны; - по 1 б. за каждый правильный аргумент; всего – 3 б.</p> <p>г) - 1 б. за указание правильного профиля; - 3 б. за аргументацию ответа: 1 б. за частичную аргументацию; 2 б. за правильную и полную аргументацию; 3 б. за правильную, полную аргументацию и использование географической терминологии (изолинии рельефа / изогипсы, элементы рельефа и др.); всего – 4 б.</p> <p>д) По 1 б. за каждый правильный ответ; всего – 2 б.</p>																						
9.	9 б.	<p>А. – 2, 3, 5, 9; Б. – 6; В. – 1, 4, 7, 8.</p>	<p>По 1 б. за каждый правильный ответ; всего – 9 б.</p>																						
10.	20 б.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Название географического объекта</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Китай</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Байкал</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Уругвай</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Титикака</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Бруней</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Кола</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Корея</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Карпаты</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Атлас (Атласские)</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Швейцария</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Название географического объекта</i>	1.	Китай	2.	Байкал	3.	Уругвай	4.	Титикака	5.	Бруней	6.	Кола	7.	Корея	8.	Карпаты	9.	Атлас (Атласские)	10.	Швейцария	<p>По 1 б. за правильное определение названия географического объекта; всего – 10 б.</p> <p>По 1 б. за правильное обозначение географического объекта на контурной карте; всего – 10 б.</p>
	<i>Название географического объекта</i>																								
1.	Китай																								
2.	Байкал																								
3.	Уругвай																								
4.	Титикака																								
5.	Бруней																								
6.	Кола																								
7.	Корея																								
8.	Карпаты																								
9.	Атлас (Атласские)																								
10.	Швейцария																								
Всего	100 б.	<p>Примечание: в случае равного количества баллов в двух и более тестах и необходимости распределения (иерархизации) призовых мест, пункт 4.4.б) будет решающим.</p>																							