

OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
etapa raională/ municipală 12 februarie 2022, Clasa a X-a
Barem de evaluare

Nr. item	SUBIECTUL I (45 puncte)		
	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	<p>În baza analizei și utilizării surselor istorice, elevii vor explica termenii, posibil cu exemple concrete din surse.</p> <p>1.1 <i>Explică termenul:</i> Tiranie (răspuns posibil) – formă de guvernământ, instaurată prin impunerea la putere și a controlului absolut al unei persoane prin uzurparea puterii, etc. Se acceptă și alte răspunsuri corecte(pentru tot itemul).</p>	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 2 p. – explicație deplină.	6 puncte
	<p>1.2 <i>Explică termenul:</i> Democrație ateniană – formă de guvernare caracteristică orașului stat atenian, care a experimentat o formă de democrație directă, prin care toți cetățenii discutau periodic problemele cetății în <i>agora</i> și luau împreună decizii, ori în care poporul ”demos,, deține puterea ”kratos, și se ghidează de Constituție.</p>	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 2 p. – explicație deplină.	
	<p>1.3 <i>Explică termenul:</i> Despotism – formă de guvernare în care un individ (sau un grup) conduce cu putere absolută, nelimitată,, neîngrădită de nici o lege, numit <i>despot</i>, etc.</p>	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 2 p. – explicație deplină.	
	<p>1.4 <i>Utilizând informațiile din sursa B și cunoștințele obținute anterior, descrie contextul istoric condițiile în care Caesar a instaurat dictatura postrepublicană. (răspuns posibil)</i> În contextul succeselor acumulate de Caesar în Galia și a destrămării primului triumvirat se crează premisele pentru războiul civil. Cezar, intrând în Roma, instaurează dictatura militară, ce contravenea ”principiilor străbune,, ale republicii, concentrându-și întreaga putere în mâinile sale, proclamându-se <u>dictator</u> pe viață și centralizând puternic guvernarea statului, etc...</p>	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 3 p. – explicație parțială; 5 p. – explicație deplină.	5 puncte
1.5	<p><i>Completează tabelul conform algoritmului propus.</i> <i>Răspunsurile urmează a fi argumentate. Posibile răspunsuri:</i></p> <p>1. Tirania- Țara, zona geografică sau orașul unde s-a realizat această formă de guvernare- Atena, Siracuza , Samos <i>Reprezentat</i> –Pisistrate, Dionysios I sau Dionysios cel Bătrân, Policrate. Caracteristici –Proclamându-se tiran cârmuitor, Pisistrate a urmărit consolidarea statului, urmărind interesele proprii și a aristocrației. În Grecia această formă este apropiată de monarhie, și poate fi atribuită oricărui monarh cu puteri nelimitate, dar se identifică cu înșelăciune, nedreptate, cruzime, etc.. <i>Argumentați răspunsul.</i></p> <p>2. Democrația - Țara, zona geografică sau orașul unde s-a realizat această formă de guvernare – Atena</p>	<p>Identificarea corectă a spațiului istoric (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns parțial; 2 p. – răspuns corect;</p> <p>Identificarea corectă a personalității istorice (2p.)</p>	28 puncte (7p.x4)

	<p>Reprezentat- Pericle, Solon, Clistene. Caracteristici- Solon, înțelept al Greciei, arhonte, monarh, autor al Constituției, reformator, democrația face primii pași pe timpul lui. Democrația ateniană în perioada lui Pericle constă din principiile: egalității, libertății și participare la putere- acordată cetățenilor, astfel se consolidează statul prin promovarea intereselor mulțimii...</p> <p>3. Despotism- Țara, zona geografică sau orașul unde s-a realizat această formă de guvernare - Imperiul Persan Reprezentat- Darius I, Xerxes. Caracteristici- Un despot oriental, care și-a impus puterea în fața rivalilor săi. În perioada lui Darius I, Imperiul Persan va cunoaște apogeul, datorită politicii interne, dar și expansiunii teritoriale, etc...</p> <p>4. Dictatura- Țara, zona geografică sau orașul unde s-a realizat această formă de guvernare – Imperiul Roman Reprezentat- Caius Iulius Caesar, Fabius Maximus(dictator roman 221-217) Caracteristici- Caius Iulius Caesar a preluat puterea prin intermediul unui război civil. Fiind numit dictator pe viață de către senat, a condus statul într-un mod imperial, sprijinindu-se în mare parte pe armată. Alt exemplu de dictator poate servi și Lucius Cornelius Sulla. Notă: Se admit toate răspunsurile corecte.</p>	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns parțial; 2 p. – răspuns corect;</p> <p>Caracterizarea corectă a regimului (3p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – caracterizarea pentru fiecare argument); 3 p. – caracterizarea deplină cu trimitere la 3 argumente.</p>	
1.6	<p><i>Din numele lui Pericle, elaborează un discurs ținut în Agora, prin care demonstrează argumentat, că democrația ateniană este un regim politic mai bun decât regimul aristocratic al Spartei.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Adresarea către public(de specificat cui se adresează). Obiectivele discursului. Raționamentul argumentat de ce democrația ateniană este un regim politic mai bun decât regimul aristocratic al Spartei. 	<p>Structura discursului (2p.) 0p. – răspuns lipsă/ nu corespunde sarcinii. 1 p. – structurat parțială; 2 p. – structurarea deplină. Argumentarea discursului (4p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 2 p. – argumentare parțială; 4 p. – argumentare deplină;</p>	6 puncte
	SUBIECTUL al II-lea-30 puncte		
	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
2.1	<p style="text-align: center;">Alexandru Macedon</p> <p>Social-politic- a condus numeroase campanii militare, reușind să pună bazele unui imens imperiu, a impus soldaților din armata lui căsătoria cu femei persane etc..</p> <p>Economic- a preschimbat uriașele bogății ale regilor persani în monede, stimulând dezvoltarea relațiilor marfă-bani,etc..</p> <p>Cultural- a contribuit esențial la făurirea culturii elenistice și a elementului elen în întreaga lume,etc...</p> <p>Elenism: perioada, de după moartea lui Alexandru Macedon, în care are loc răspândirea elementului grecesc, sub aspecte politice, economice și culturale pe teritoriile cucerite de Alexandru cel Mare,etc..</p> <p>Notă: Se admit toate răspunsurile corecte.</p>	<p>Completarea tabelului: 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns parțial; răspuns deplin, dar selectează și informații ce nu corespund sarcinii; 3 p. – răspuns deplin, corect- pentru fiecare domeniu.</p> <p>Explicația termenului: 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 3 p. – explicație deplină.</p>	<p style="text-align: center;">9 Puncte (3x3)</p> <p style="text-align: center;">3 puncte</p>
2.2	Relația de cauzalitate în istorie (18 puncte).		

	Demonstrează relația de cauzalitate/cauză-efect/interdependență dintre Retragerea coloniștilor romani și romanitatea răsăriteană.	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
	<p><i>Argumentele formulate pot face trimitere la parametrii de referință:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Retragerea aureliană. Romanizarea. • Rolul migratorilor. • Teoria imigraționistă. • Continuitate în spațiul nord dunărean, regiunea intracarpatică și la est de Carpați. • Formarea poporului român. • Românitatea răsăriteană în comparație cu alte popoare neolatine. Substratul etnic comun . 	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – prezentare parțială; 3p. - argumentare deplină pentru fiecare condiție separat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea epocii istorice și spațiului istoric al cauzalității; 2. Stabilirea cauzei prin utilizarea unui fapt / eveniment istoric relevant, ce a determinat relația de cauzalitate; 3. Stabilirea conectorilor care exprimă relația de cauzalitate cu încadrarea a minimum două personalități, două date cronologice, doi termeni istorici; 4. Stabilirea consecințelor imediate și de perspectivă; 5. Formularea și argumentarea relației cauză-efect. 6. Formularea și argumentarea concluziei. 	18 puncte (3x6)
	SUBIECTUL al III-lea- 25 puncte		
	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	
1.	<p>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă.</p> <p><i>Evoluția statelor românești ”de la sat la stat”.</i></p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Crearea obștilor sătești; autoadministrarea. ○ Formațiunile- <i>uniunilor de obști, cnezatelor, voievodatelor, țărilor, banatelor</i>, etc.. pe teritoriul de la nord de Dunăre, arcul carpatic și la est de Carpați, și la Dunărea de Jos, denumiri geografice și personalități istorice. 	<p>Elaborează un text coerent</p> <p>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă -10 p.</p> <p>Explică relații de cauză-efect (cel puțin două)-5p.</p> <p>Integrează critic informațiile din sursele propuse-3p.</p> <p>Expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie-5p.</p>	25 puncte

	○ Crearea premizelor interne și externe pentru formarea statelor românești, etc.	Utilizează corect limbajul istoric- 2p.	
--	--	--	--

Total-100 puncte