

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ
районный/муниципальный этап, 12.02.2022, X класс

БАРРЕМ

№ задания	ТЕМА I - 45 балла		
	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>На основе анализа и использования исторических источников ученики объясняют понятия, возможно с правильным примером из источников.</p> <p>1.1 <i>Объясни термин:</i> Тирания (возможный ответ) – форма правления, установленная через захват власти и установление абсолютного контроля одной личности через узурпацию власти, и т.д.</p> <p>Принимаются и другие правильные ответы.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.</p>	6 баллов
	<p>1.2 <i>Объясни словосочетание:</i> Афинская демократия – форма правления, характерная для афинского полиса, в котором внедрились форму прямой демократии, посредством которой все граждане периодически обсуждали проблемы города на агоре и вместе принимали решения, или при которой народ «демос» обладает властью «кратос» и руководствуются Конституцией.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.</p>	
	<p>1.3 <i>Объясни понятие:</i> Деспотизм – форма правления, при которой персону, называемая <i>деспотом</i> (или группа) руководит используя абсолютную власть, нелимитированную и неограниченную законами, и т.д.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.</p>	
	<p>1.4 <i>Используя информацию из источника В и ранее полученные знания, опиши исторический контекст условий, в ходе которых Цезарь установил постреспубликанскую диктатуру (возможный ответ).</i> В контексте успехов, достигнутых Цезарем в Галлии и роспуска первого триумvirата создались предпосылки для гражданской войны. Цезарь, вступая в Рим, устанавливает военную диктатуру, которая противоречит «исконным принципам» республики, концентрируя всю власть в своих руках, провозгласив себя пожизненным <u>диктатором</u> и сильно централизовав управление государством и т.д.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 3 б. – частичное объяснение; 5 б. – полное объяснение.</p>	
1.5	<p>Заполни таблицу согласно предложенному алгоритму. Ответы должны быть аргументированы. Возможные ответы: 1. Тирания - Страна, географическая область или город, где осуществлялась эта форма правления - Афины, Сиракузы, Самос <i>Представители</i> – Писистрат, Дионисий I или Дионисий Старший, Поликрат .</p>		28 баллов (7б.х4)

	<p>Характеристики – Провозгласив себя правителем тираном, Писистрат стремился консолидировать государство, преследуя свои интересы и интересы аристократии. В Греции эта форма близка к монархии и может относиться к любому монарху с неограниченными полномочиями, но отождествляется с обманом, несправедливостью, жестокостью, др.</p> <p>Аргументируйте ответ.</p> <p>2. Демократия - Страна, географическая область или город, где осуществлялась эта форма правления – Афины Представители - Перикл, Солон, Клисфен.</p> <p>Характеристики- Солон, Греческий мудрец, архонт, монарх, автор Конституции, реформатор, при нем демократия делает первые шаги. Афинская демократия во времена Перикла основана на предоставленных гражданам принципах равенства, свободы и участия во власти, укрепляя тем самым государство, продвигая интересы большинства.</p> <p>3. Деспотизм - Страна, географическая область или город, где осуществлялась эта форма правления - Персидская империя. Представители- Дарий I, Ксеркс.</p> <p>Характеристики- Восточный деспот, установивший свою власть победив соперников. В период правления Дария I Персидская империя достигнет апогея, благодаря внутренней политике, а также территориальной экспансии, и т.д....</p> <p>4. Диктатура- Страна, географическая область или город, где осуществлялась эта форма правления – Римская империя Представители- Гай Цезарь, Юлий Фабиус Максимус(римский диктатор 221-217 гг.)</p> <p>Характеристики- Гай Цезарь, получил власть в результате гражданской войны. Назначенный сенатом пожизненным диктатором, он правил государством имперскими методами, опираясь в основном на армию. Еще одним примером диктатора может быть Луций Корнелиус Сулла.</p> <p>Внимание: принимаются все правильные ответы.</p>	<p>Правильное определение исторического пространства (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 2 б. – правильный ответ;</p> <p>Правильное определение исторической личности (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 2 б. – правильный ответ.</p> <p>Правильная характеристика режима (3 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – характеристика по одному аргументу; 3 б. – полная характеристика со ссылкой на 3 аргумента.</p>	
1.6	<p><i>Напиши от имени Перикла речь, произнесенную на Агоре, в ходе которой он доказывает, что афинская демократия является более хорошим политическим режимом, чем аристократический режим Спарты.</i></p> <p>1.Обращение к общественности (уточнить, к кому обращается).</p> <p>2.Цели выступления.</p> <p>3.Аргументированное обоснование, объясняющее почему афинская демократия является лучшим политическим режимом, чем аристократический режим Спарты.</p>	<p>Структура выступления (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – структура соблюдена частично; 2 б. – полное соблюдение структуры.</p> <p>Аргументация выступления (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 2 б. – частичная аргументация;</p>	6 баллов

		4 б. – полная аргументация;	
	ТЕМА II -30 баллов		
	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
2.1	<p style="text-align: center;">Александр Македонский</p> <p><i>Социально-политические-</i> возглавил множество военных компаний, преуспев в создании основы для огромной империи, он обязал своих солдат жениться на персидских женщинах и т.д..</p> <p><i>Экономические-</i> превратил огромные богатства персидских царей в монеты, стимулируя развитие товаро-денежных отношений и т. д...</p> <p><i>Культурные-</i> внес значительный вклад в создание эллинистической культуры и распространение греческого элемента во всем мире, т. д...</p> <p><i>Эллинизм:</i> : период после смерти Александра Великого, в котором происходит распространение греческого элемента в политических, экономических и культурных аспектах на территориях, завоеванных Александром Македонским.</p> <p>Внимание: Допускаются другие правильные ответы.</p>	<p>Заполнение таблицы:</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичный ответ; полный ответ, но содержит информацию, которая не соответствует заданию;</p> <p>3 б. – правильный и полный ответ для всех областей.</p> <p>Объяснение понятия:</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное объяснение;</p> <p>3 б. – полное объяснение.</p>	<p>9 баллов (3x3)</p> <p>3 балла</p>
2.2	Причинно-следственные связи в истории (18 баллов).		
	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
	<p>Продемонстрируй причинно-следственную связь/ взаимосвязь событий между. Отступлением римских колонистов и восточным романизмом,</p> <p><i>Приведенные аргументы могут относиться к :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Вывод войск Аврелианом. Романизация. ● Роль мигрантов. ● Иммиграционистская теория. ● Приемственность в северном придунавье, межкарпатье и на севере от Карпат. ● Формирование румынского народа. ● Восточный романизм в сравнении с другими неолатинскими народами. Общий этнический субстрат. 	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное представление;</p> <p>3 б.– полный аргумент для каждого события отдельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление исторической эпохи и исторического пространства причинно-следственной связи; 2. Установление причины через использование соответствующего исторического факта/ события, которое определило причинно-следственные связи. 3. Установление взаимосвязей, выражающих причинно-следственную связь с рассмотрением как минимум двух 	<p>18 баллов (3x6)S</p>

		<p>личностей, двух хронологических дат, двух исторических терминов.</p> <p>4. Установление прямых и перспективных последствий;</p> <p>5. Формулировка и аргументация причинно-следственных связей;</p> <p>6. Формулировка и аргументация вывода.</p>	
--	--	--	--

ТЕМА III - 25 баллов

	Правильный / возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй подходящие аргументы (минимум три), правильные с научной точки зрения, в поддержку мнения по предложенной теме.</p> <p><i>Эволюция румынских государств "от общины к государству"</i>.</p> <p>Сформулированные аргументы, как минимум три, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Созданию сельских общин; самоуправлению. ○ Формированию: племенных союзов, княжеств, воеводств, государств, банатов и т. д. на территории к северу от Дуная, Карпатской дуги и к востоку от Карпат и Нижнего Дуная, географические названия и исторические личности. ○ Создание внутренних и внешних предпосылок для формирования румынских государств и т. д. 	<p>Формулирует соответствующий текст</p> <p>Формулирует соответствующие аргументы (по меньшей мере, два), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме - 10 б.</p> <p>Объясняет причинно-следственных связей (минимум две) – 5 б.</p> <p>Критически внедряет в текст информацию из предложенных источников – 3 б.</p> <p>Излагает идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение – 5 б.</p> <p>Правильно использует историческую терминологию – 2 б.</p>	25 баллов

Всего - 100 баллов