

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ
районный/муниципальный этап, 12.02.2022, XII класс

БАРРЕМ

	ВРЕМЯ, ПРОСТРАНСТВО, ЯЗЫК И ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ.	74 р
1.	<p>Опишите исторический контекст принятия акта, представленного в источнике А. Используйте предложенный алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 punct за правильное расположение во времени (1 р.); ✓ 1 punct за правильное расположение в пространстве (1 р.); ✓ 2 puncte за описание национальной и международной конъюнктуры (2 р. x 2 = 4 р); ✓ 1 punct за каждую правильно подобранную личность (1 р. x 4= 4 р); 	10 р.
2.	<p>Объясните, используя источник А и опираясь на исторические факты/события, 2 довода, приведенные Союзными Державами для признания Объединения Бессарабии с Румынией:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По 2 punct за каждый верно сформулированный довод (2 р. x 2 = 4 р.); ✓ по 1 punct за обращение к источнику (1 р. x 2 = 2 р.); ✓ по 2 puncte за использование исторических фактов/событий при формулировании довода (2 р. x 2 = 4 р). 	10 р.
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оцените, соблюдение Великими Державами в межвоенный период Парижского Договора, касающегося международного признания объединения Бессарабии и Румынии, ссылаясь на 2 исторических события: ✓ 3 puncte за формулировку оценки соблюдения Парижского договора (1920) (3 р.) ✓ по 1 punct за каждое указанное государство (1 р. x 2 = 2 р.) ✓ по 2 puncte за использование исторических событий (2 р. x 2 = 4 р.) 	9 р.
4.	<p>Охарактеризуйте эволюцию Бессарабии в рамках Великой Румынии исходя из содержания источника В, знаний и приобретенных компетенций (не менее 2 для каждой области, которые относятся к событиям/процессам и личностям):</p> <p>По 8 puncte за каждую область (4 р. За каждую характеристику):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по 1 punct за правильную определенную личность. (1 р. x 2 = 2 р) ✓ по 2 puncte за ссылку на историческое событие/процесс; (2 р. x 2 = 4 р) ✓ по 1 puncte за формулировку характеристики; (1 р. x 2 = 2 р) 	24 р.
5.	<p>5.1. Определите, на основе источника С, позицию, выраженную Карлом II в отношении ультиматума СССР от 26 июня 1940. Проанализируйте при помощи 2 аргументов, соблюдение этой позиции королем.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 р. За формулировку позиции Карла II; ✓ по 3 р. За формулирование аргументов (3 р. x 2 = 6 р) 	8 р. + 6 р

	<p>-1 р. за формулирование довода; - 2 р. За формулирование примеров;</p> <p>5.2. Выскажите свое мнение о соблюдении идеи подчеркнутой в источнике С, сошлитесь на 2 исторических события::</p> <p>✓ 2 р. За формулирование собственного мнения; ✓ по 2 р. За каждое идентифицированное событие (2 р. x 2 = 4 р) -1 р за формулирование довода; - 2 р. За формулирование примеров;</p>	
б.	<p>Представьте, на основании знаний и сформированных компетенций, 3 аргумента, раскрывающие роль личности, которой принадлежат слова из источника D:</p> <p>✓ 1 punct за правильно указанную личность. (1 р.) ✓ по 2 puncte за каждый верный аргумент (2 р. x 3 = 7 р) - 1 р. (За указание события в который включена личность и - 1 р. За аргументацию роли личности в этом событии)</p>	7 р.
ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В ИСТОРИИ		19 р.
	<p>7.1. 2 puncte за указание причины через использование соответствующего исторического факта / события, решающего в причинно-следственных отношениях 2 puncte за установление последствий непосредственных и /или долгосрочных, через использование соответствующего исторического факта / события;</p> <p>7.2. 2 puncte за формулировку и аргументацию причинно-следственных связей/ взаимоотношений, в выделенных событиях/ феноменах/процессах</p> <p>7.3. 2 punct за представление исторического контекста 2 punct за ориентировку во времени и пространстве при рассмотрении субъекта 1 punct за адекватное использование исторических личностей (хотя бы одна); 2 puncte pentru установление связей, которые выражают причинно-следственную связь с включением как минимум двух дат, двух исторических терминов; 2 punct за формулировку и аргументацию вывода.</p>	<p>2 2 1 2 2 2+2 2 2+2 — 19</p>
III.	<p>ВЫРАЖЕНИЕ СВОЕГО ОТНОШЕНИЯ К СОБЫТИЯМ. ЭССЕ. Дипломатия - соиздательница победы союзников во второй мировой войне.</p>	25 р.
№г.	Ответ верный/возможный	Способ подсчета баллов
1.	Приводить аргументы	Формулировка аргументов (бр.)
		10 р.

	актуальные (не менее трех), научно правильные, подтверждающие ваше мнение по предложенной теме.	<p>0 р. – отсутствие ответа;</p> <p>1 р. х 3 – аргумент частичный/ соответствующий;</p> <p>2 р. х 3 – четкий аргумент (рассуждение и пример), научно правильный.</p> <p>Согласованность аргументов с мнением (2 б.)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа; аргументы не согласуются с мнением;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают мнение, выраженное во введении;</p> <p>2 б. – аргументы обосновывают мнение, выраженное во введении, являются необходимыми и достаточными для данного мнения.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2р.)</p> <p>0 р. – за отсутствие ответа;</p> <p>1 р. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 р. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	
2.	Объясни причинно-следственные отношения (по меньшей мере, два).	<p>Объясни (4 б.)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 2 – причинно-следственные отношения выражены упрощенно, без связующих звеньев;</p> <p>2 б. × 2 – правильный, полный ответ.</p> <p>Тематическое соответствие (1 б.)</p> <p>1 б. – предложенные причинно-следственные отношения отражают суть затронутой темы..</p>	5 р.
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ за ответ без ссылки на источники;</p> <p>1 б. – сделаны некоторые попытки использования источников; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>2 б. – источники использованы правильно, но частично;</p> <p>3 б. – все предложенные источники использованы правильно</p>	3 р.
4.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – за отсутствие ответа.</p> <p>Введение</p> <p>1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью раскрывает предложенную тему;</p> <p>2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простая переформулировка темы), в</p>	5 р.

		<p>соответствии с предложенной темой</p> <p>Основное содержание</p> <p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.</p> <p>Заключение</p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с предложенным во введении тезисом; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	
5.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>0 б. – за отсутствие ответа / несоответствующий объем (1/3 требуемого объема);</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной / соответствует представлению темы.</p>	2 р
Total: 118 p			