

# OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNIILOR ȘI UNIVERSALĂ

## etapa raională/municipală, 11 februarie 2023, Clasa a XI-a

*Timp de lucru: 180 minute*

*Mult succes!*

**Citiți cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite, realizați sarcinile propuse.**

**SURSA A:** „În vederea majorării flotei comerciale și a stimulării navegației maritime a națiunii (ngleze)..., ceea ce constituie un mijloc foarte important pentru bunăstarea și siguranța statului englez, se decretează prin puterea actualului parlament că începând cu 1 decembrie 1651, și după această dată, nici un fel de produse sau mărfuri provenite sau confectionate, sau prelucrate în Asia, Africa și America... nu pot fi importate în Anglia, Irlanda sau în alte pământuri, insule, plantații sau teritorii aparținând statului englez sau fiind sub dominația acestuia pe oarecare altă corabie sau corăbii... decât pe cele care, într-adevăr, fără înșelăciune aparțin exclusiv cetățenilor statului englez sau plantațiilor sale, care sunt legitimi proprietari ai acestor vase (...), sub amenințarea confiscației și sechestrării tuturor mărfurilor importate contrar prevederilor acestui act. Precum și sub amenințare confiscației corabiei cu care se vor importa sus-numitele mărfuri și produse”. (Extras din *Actul privind dezvoltarea flotei comerciale și stimulare navegației maritime a națiunii engleze*, 9 octombrie 1651)

**SURSA B:** „Art. I [Statele germane sus-menționate]... vor fi pentru totdeauna separate de teritoriul Imperiului German și reunite într-o alianță specială sub numele Confederația Rinului. Art. III. Regii și principii, în calitatea de participant ai Confederației, se dezic de titlurile lor ce exprimă o oarecare legătură cu Imperiul German. [...]. Maiestatea Sa Împăratul francezilor este declarat protector al Confederației și, în această calitate, el deține dreptul, în cazul morții principelui-primat, să desemneze succesorul acestuia. [...] Art. XXXV. Între Imperiul Francez și statele Confederației Rinului va fi alianță, cu toate împreună și cu fiecare în parte; în virtutea acestui fapt, orice război continental, pe care una dintre părțile contractante va fi nevoie să-l ducă, va deveni imediat comun pentru toate celelalte state confederative. [...].”

(Extras din *Tratatul de constituire a Confederației Rinului*, 12 iulie 1806)

**SURSA C:** Harta „Europa după Congresul de la Viena (1815)”



Nr.	Item			Scor																									
<b>I. Timp, spațiu și evenimente/procese în istorie</b>																													
1.	<p>Descrieți contextul istoric în care au fost adoptate <i>actele</i> prezentate în <i>sursele A și B</i>, după algoritmul propus:</p> <p><b>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18</b></p> <p><b>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18</b></p>																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Spațiu, Timp</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Personalitatea</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Contextul intern</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Contextul extern</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="5" style="padding: 5px;"><b>SURSA A</b></td></tr> <tr> <td align="center" colspan="5" style="height: 150px; vertical-align: top; padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td align="center" colspan="5" style="padding: 5px;"><b>SURSA B</b></td></tr> <tr> <td align="center" colspan="5" style="height: 150px; vertical-align: top; padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table>					Spațiu, Timp	Personalitatea	Contextul intern	Contextul extern		<b>SURSA A</b>										<b>SURSA B</b>									
Spațiu, Timp	Personalitatea	Contextul intern	Contextul extern																										
<b>SURSA A</b>																													
<b>SURSA B</b>																													
2.	<p>Explicați, prin 2 raționamente, că Actul Navigației adoptat în 1651 a contribuit la transformarea Angliei în „cărăușul lumii”.</p> <p>Raționament 1 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Raționament 2: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10px;"></td> <td style="width: 10px; text-align: center;">L</td> <td style="width: 10px; text-align: center;">L</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table>		L	L		0	0		1	1		2	2		3	3		4	4		5	5		6	6
	L	L																											
	0	0																											
	1	1																											
	2	2																											
	3	3																											
	4	4																											
	5	5																											
	6	6																											
3.	<p>Demonstrați, în baza sursei B și a cunoștințelor acumulate anterior, că Napoleon I în procesul de formare a Imperiului Francez a susținut statele fărâmițate.</p> <p>Raționament _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10px;"></td> <td style="width: 10px; text-align: center;">L</td> <td style="width: 10px; text-align: center;">L</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table>		L	L		0	0		1	1		2	2		3	3		4	4		5	5		6	6
	L	L																											
	0	0																											
	1	1																											
	2	2																											
	3	3																											
	4	4																											
	5	5																											
	6	6																											

	Exemplu nr. 1: _____ _____		
	Exemplu nr. 2 _____ _____		
4.	Enumerați 3 schimbări teritoriale după Congresul de la Viena, referindu-vă la state diferite. _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	Demonstrați, prin 2 argumente, că după Congresul de la Viena, Imperiul Rus a devenit „jandarmul Europei”. Argumentul nr. 1: _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
	Argumentul nr. 2 _____ _____		
<b>II. Rolul personalității istorice în baza analizei și utilizării surselor istorice.</b>			
	<b>Sursa D:</b> Fraților locuitori ai Țării Românești, veri de ce neam veți fi! Nicio pravilă nu oprește om de a întâmpina răul cu rău! Șarpele când îți iasă înainte, dai cu ciomagul, de-l lovești ca să-ți aperi viața, care mai de multe ori ni se primejduiește din mușcarea lui! Dar pe balauri care ne înghit de vii, căpeteniile noastre, zic, atât cele bisericesti, cât și cele politicești până când să-i suferim a ne suge sângele din noi? Până când să le fim robi? (Din <i>Proclamația de la Padeș</i> , 1821)		
6.	<i>Identificați personalitatea la care face referință Sursa D.</i> <b>Personalitatea:</b> _____; <i>Argumentați rolul acesteia în domeniile:</i> <b>Politic:</b> _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

			6	6
			7	7
			8	8
			9	9
	<b>Militar:</b> _____		10	10
	<b>Diplomatic:</b> _____			
		<b>III. Relația de cauza-efect</b>		
	<b>Sursa E:</b> Art. 4. [...] hotarul dintre cele două state să fie râul Prut, de la intrarea acestuia în țara Moldovei și până la locul unde se întâlnește cu fluviul Dunărea, iar de acolo să urmeze partea stângă a fluviului Dunărea, până la Gura Chiliei și până la mare, iar gura amintită să fie folosită în comun de ambele părți [...] Dat fiind că Înalta împărație a cedat Rusiei pământul situat în stânga Prutului, cu cetățile existente și cu orașele și cu satele și cu toți locuitorii lor, tocmai de aceea, mijlocul râului Prut să fie hotar între cele două state, iar Gura Chiliei [...] va fi folosită în comun, precum și pe apele Dunării corăbile de negoț ale celor două state să circule ca și mai înainte. Doar flota de război a statului Rusiei să pătrundă de la gura respectivă numai până la locul unde râul Prut se varsă în Dunăre.... (Din <i>Tratatul de pace de la București</i> , 16(28) mai 1812)			
	<b>Sursa F:</b> 1. Coloniștilor transdanubieni, adică bulgarilor și altor străini de aceeași credință cu noi, care s-au stabilit deja ori urmează să se stabilească în Basarabia, le sunt dăruite toate drepturile și privilegiile acordate străinilor declarați coloniști, așezăți în guberniile Novorosiei și în Basarabia. 3. Coloniștii transdanubieni, stabiliți în diferite localități ale Basarabiei pe timpul dominației turcești, iar în prezent așezăți pe pământurile de stat, vor fi scutiți pe un termen de trei ani de impozitele de stat și prestații.			
	(Decretul împăratului Alexandru I, privind stabilirea în Basarabia a bulgarilor și a altor coloniști transdanubieni, 29 decembrie 1819)			
7.	<b>7.1.</b> Identificați în <b>sursele E și F</b> câte un eveniment/fenomen/proces, aflat în relații de cauzalitate. (4 p)	L	L	
	<b>Cauza</b> _____	0	0	
		1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
	<b>Consecința</b> _____	8	8	
		9	9	
		10	10	
		11	11	
		12	12	
		13	13	

		14	14
		15	15
<b>7.2.</b> Formulează relația de cauzalitate/interdependentă dintre evenimentele/fenomenele/procesele identificate (2p.)		16	16
		17	17
		18	18
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
<b>7.3.</b> Demonstrează relația de cauzalitate/interdependentă, respectând algoritmul:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea subiectului în relevanță tematică și abordare logică – 2p.</li> <li>- explicarea relației de cauzalitate/ cauză-efect dintre evenimentele/fenomenele/ procesele identificate – 2p.</li> <li>- utilizarea noțiunilor istorice specifice/ adevcate proceselor descrise – 2p.</li> <li>- plasarea corectă a evenimentelor/fenomenelor/ proceselor expuse în timpul istoric (cel puțin 2 date cronologice utilizate corect și adevcat) – 2p.</li> <li>- încadrarea personalităților istorice, care și-au adus aportul la evenimentele/ procesele descrise (2 personalități istorice) – 2p.</li> <li>- prezentarea spațiului istoric al relației de cauzalitate/ cauză-efect dintre evenimentele/fenomenele/ procesele identificate stabilită - 2p.</li> </ul>			
<hr/>			

	<b>IV. Manifestarea atitudinii prin eseu</b>		
	Elaborați un eseu, într-o 1,5 pagina: <b>Problema orientală - perspectivă a eliberării popoarelor de sub suzeranitatea otomană</b>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35</p>
	<p><u>Notă:</u> La elaborarea eseului se va ține cont de: utilizarea limbajului istoric; prezentarea argumentelor referitoare la manifestările identitare/procesul de eliberare a popoarelor de sub suzeranitatea otomană (3 popoare asuprute de otomani); abordarea subiectului în relevanță tematică și expunere logică (introducere, cuprins și concluzie); evidențierea relațiilor de cauzalitate (cel puțin două); abordarea de la național la universal; plasarea corectă în timp (minim 2 date cronologice) și spațiu a evenimentelor (4 state) și personalităților istorice (minim 2); formularea și argumentarea concluziei.</p>		

		105 p.