

OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
etapa raională/municipală, 12.02.2022, Clasa a IX-a

Timp de lucru: 180 de minute

Mult succes!

SUBIECTUL I (26 de puncte)

Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și competențelor dobândite, răspunde la întrebările propuse.

SURSA A.

„Reforma agrară din 1921 a determinat însemnate modificări în structura proprietății funciare rurale din România. Ca rezultat s-a expropriat de la marii proprietari, până în anul 1938, o suprafață de 5 804 838 ha arabile, fânețe, pășuni, păduri, vii și terenuri necultivabile. Din această întindere, 3 860 353 ha au fost distribuite la împrumietărea individuală a 1 393 353 țărani, restul întinderii expropriate fiind destinată pentru pășuni și păduri comunale, vetre de sat, rezerve de interes de stat sau obștesc. În urma aplicării lucrărilor de împrumietărea, ponderea întinderii cultivabile stăpânită de micii proprietari, a crescut de la 43,9 % la 73,7 % din totalul acestei categorii de pământ.”

(Dumitru Șandru, *Reforma agrară din 1921 în România*)

SURSA B.

„Specificul reformei agrare basarabene a constat nu atât în prevederile legislației agrare, cât în aplicarea acestora. Mecanismul de aplicare a fost unul greoi, din cauza deficitului de pământ și a numărului mare de țărani cu drept de împrumietărea, dar și a lipsei unui cadru legislativ, prin aplicarea căruia statul să sprijine proaspătul proprietar. [...] În Basarabia au fost expropriate de fapt pământurile ocupate cu forța de țărani în urma mișcărilor țărănești din anii 1917-1918, care, în final, urmau să devină proprietate de drept și de fapt. Lotul de împrumietărea în Basarabia a fost mai mic decât prevedea legea, din cauza insuficienței acute de pământ și a cererii ridicate pentru acesta, comparativ cu alte regiuni ale României.”

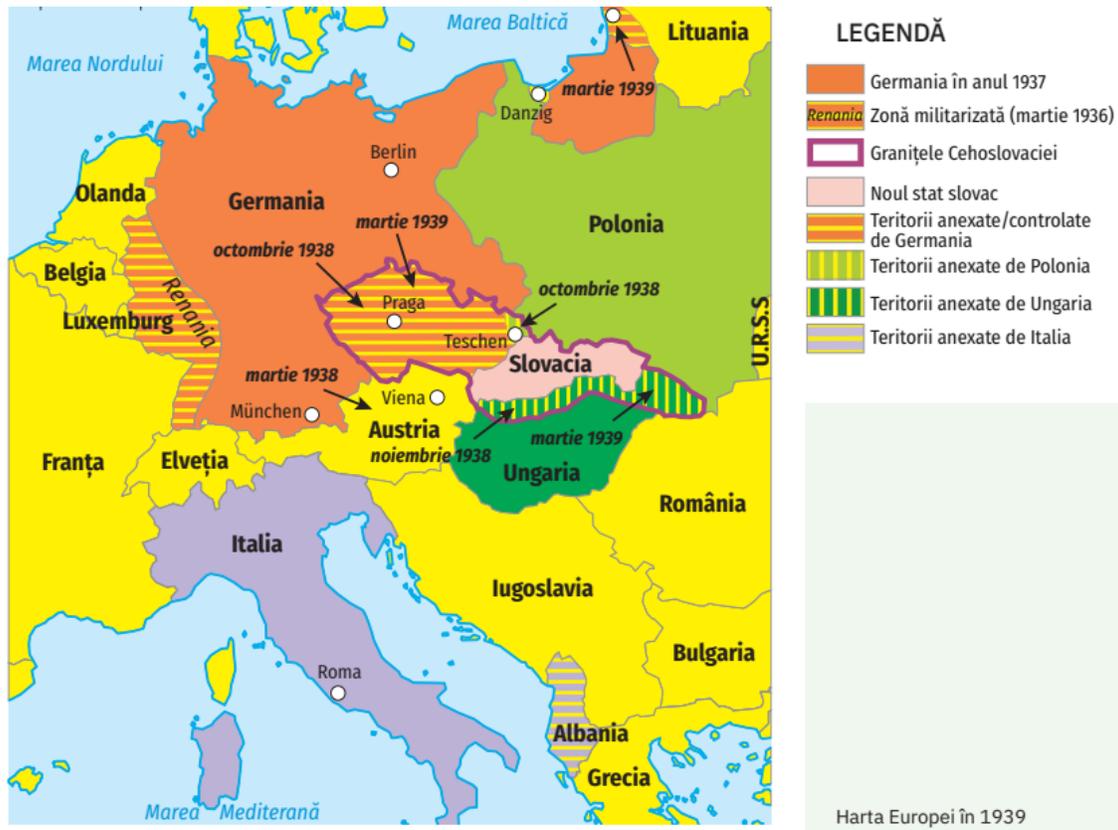
(Svetlana Suveică, *Basarabia în primul deceniu interbelic (1918-1928): modernizare prin reforme*)

Nr.	Item	Scor	
		L	L
1.	Explică sintagma <i>reformă agrară</i> . _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
2.	Explică, conform modelului propus, două obiective ale Reformei agrare din 1921. <i>Obiectiv economic:</i> _____ _____ _____ <i>Obiectiv social:</i> _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

3.	<p>Formulează, conform modelului propus, trei probleme la soluționarea cărora a contribuit Reforma agrară din 1921. Argumentează răspunsul.</p> <p><i>Problemă economică:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Problemă socială:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Problemă etnică:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
4.	<p>Compară <i>mecanismul de aplicare</i> a Reformei agrare în Basarabia și în restul teritoriilor românești, utilizând două criterii de comparație diferite. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	<p>Apreciază rolul unei personalități politice în promovarea Reformei agrare (1918-1921). Argumentează răspunsul.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al II-lea (47 de puncte)

SURSA: Harta Europei în anul 1939.



Nr.	Item	Scor	
1.	Urmărește pe hartă noua configurație a granițelor statelor europene în anul 1939. Determină trei prevederi ale Sistemului de la Versailles (1919-1920), care au fost încălcate prin această nouă trasare de hotare, indicând tratatele. 1. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
2.	Transcrie datele istorice de pe hartă și completează următoarea friză cronologică: <i>Notă*</i> Cauzele sau consecințele identice formulate pentru mai multe evenimente, vor fi punctate doar o singură dată.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2

	DATA	EVENIMENTUL	CAUZA (1)	CONSECINȚA (1)		
			1.	1.	3	3
			1.	1.	4	4
			1.	1.	5	5
			1.	1.	6	6
			1.	1.	7	7
			1.	1.	8	8
			1.	1.	9	9
			1.	1.	10	10
			1.	1.	11	11
			1.	1.	12	12
			1.	1.	13	13
			1.	1.	14	14
			1.	1.	15	15
			1.	1.	16	16
			1.	1.	17	17
			1.	1.	18	18
			1.	1.	19	19
			1.	1.	20	20
			1.	1.	21	21
			1.	1.	22	22
			1.	1.	23	23
			1.	1.	24	24
			1.	1.	25	25
			1.	1.	26	26
			1.	1.	27	27
			1.	1.	28	28
3.	Formulează câte o caracteristică a relațiilor internaționale din perioada interbelică, utilizând noțiunile:				L	L
	<i>Securitate colectivă</i> _____				0	0
	_____				1	1
	_____				2	2
	_____				3	3
	<i>Conciliatorism</i> _____				4	4
	_____				5	5
	_____				6	6
	_____				7	7
	<i>Revizionism</i> _____				8	8
	_____				9	9
	_____				10	10
	<i>Pact</i> _____					

	<i>Arbitraj</i> _____					

SUBIECTUL al III-lea (27 de puncte)

SURSA A. Harta lagărelor din România și Transnistria (1941-1942)



SURSA B.

„Evreii deportați din Basarabia și Bucovina mureau din cauza tifosului, a foamei și a frigului. Distribuția alimentelor era neregulată. Mulți trăiau din cerșit sau din vânzarea obiectelor de îmbrăcăminte contra hrană, ajungând astfel practic goi. Mâncau frunze, iarbă și coji de cartofi și dormeau deseori în grajduri sau cocini, uneori fără a li se da măcar paie. Cu excepția celor din lagărele de la Peciora și Vapniarca și a celor din închisoarea de la Râbnița, evreii deportați locuiau în ghetourile sau în orașele unde erau distribuiți, obligați să îndeplinească diverse munci grele și supuși unui proces «natural» de exterminare prin infometare și boli.”

(Comisia Internațională pentru Studiarea Holocaustului din România, *Raport final*)



Deportarea evreilor români în Transnistria

SURSA C. „Pe timpul cât au stat în cazărmile din Alexandrudar, țiganii au trăit într-o mizerie de nedescris. Din cauza proastei alimentări, unii țigani – aceștia formează majoritatea – au slăbit într-atât, că au ajuns numai schelete. Zilnic mureau, mai ales în ultimul timp, câte 10 – 15 țigani. Erau plini de paraziți. Vizita medicală nu li se făcea deloc, iar medicamente nu aveau. Sunt goi, fără haine pe ei, iar rufăria și îmbrăcămintea le lipsesc, de asemenea, completamente. În general, situația țiganilor este groaznică și aproape de neînchipuit. Din cauza mizeriei, mulți dintre ei au ajuns niște umbre și aproape sălbatici.”



Tabără de romi deportați în Transnistria

(Raport al Siguranței din Transnistria, 5 decembrie 1942, citat din *Raport final*)

Item	Scor	
	L	L
<p>Imaginează-ți că ești un cercetător care investighează fenomenul Holocaustului în spațiul românesc. Din această postură, întocmește un raport, în spațiul rezervat, despre abuzurile comise și responsabilii pentru ele. Exprimă-ți atitudinea față de aceste fapte istorice. Oferă un titlu pentru acest raport.</p> <p>Notă: În elaborarea textului vei respecta următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formularea titlului; - Formularea argumentelor relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific; - Integrarea informațiilor din sursele propuse; - Expunerea ideilor în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzii; - Plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice; - Utilizarea datelor cronologice (cel puțin două); - Încadrarea a cel puțin două personalități; - Utilizarea noțiunilor istorice; - Prezentarea a cel puțin două cauze și două consecințe ale fenomenelor/ evenimentelor; - Respectarea volumului. 	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
	10	10
	11	11
	12	12
	13	13
	14	14
	15	15
	16	16
	17	17
	18	18
	19	19
	20	20
	21	21
	22	22
	23	23
	24	24
	25	25
	26	26
27	27	

