

**OLIMPIADA RAIONALĂ/MUNICIPALĂ/ZONALĂ  
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale  
01 februarie 2025, clasa a XI-a

Timp de lucru: 180 minute

*Mult succes!*

**Subiectul nr. 1**

**Citește textul și realizează sarcinile propuse.**

*Îngerul meu blond,*

Te-aș acoperi toată cu sărutări dacă ai fi de față; aș face-o în gând dacă n-aș fi atât de gelos precum sunt. Tu nu știi că amorul meu e un pahar în adevăr dulce, dar în fundul lui e plin de amărăciune. Și acea amărăciune, care-mi tulbură pururea amintirea ta, e acea gelozie nebună, care mă face distras, care mă amărăște și când ești de față, și când nu ești. Veronicuta mea, dacă acest sentiment n-ar învenina pururea zilele și nopțile mele, aș fi poate în scrisori mai expresiv și mai vorbăreț. Tu trebuie să știi, Veronico, pe cât te iubesc, tot așa - uneori - te urăsc. Te urăsc uneori pentru că te știu stăpână pe toate farmecele cu care m-ai nebunit, te urăsc presupunând că ai putea dăruia din ceea ce e averea mea, singura mea avere. Fericit pe deplin nu aș fi cu tine, decât departe de lume, unde să n-am nici a te arăta nimănui și liniștit nu aș fi decât închizându-te într-o colivie, unde numai eu să am intrarea.

Și această amărăciune e uneori atât de mare, încât pare c-aș fi vrut să nu te fi văzut niciodată.

E drept că viața mea ar fi fost săracă, ar fi fost lipsită de tot ce-i dă cuprins și înțeleș, e drept că nu te-aș fi strâns în brațe, dulce și albă amică, dar nici n-aș fi suferit atât, nici n-aș fi trăit veșnic ca un om care duce un tezaur printr-un codru de tâlhari. Așa te iubesc și eu - mai mult decât viața, mai mult decât orice în lume și pururea cu frica-n sân, aș vrea să mor ori să murim împreună, ca să nu mai am frica de-a te pierde. Ți-am spus, Nicută, că pentru mine viața s-a încheiat. Nu mai sunt în stare și nu voi mai fi de-a iubi nimic în lume, afară de tine.

Dac-ai cunoaște această mizerie sufletească care mă roade, dacă ai ști cu câtă amărăciune, cu câtă neagră și urâtă gelozie te iubesc, nu mi-ai mai reproșa că nu-ți scriu uneori o vorbă de amor. În acel moment te-aș săruta, te-aș dezmiarda.

Momotelule, îți sărut mâinile tale mici și genunchii tăi cu gropițe, și gura ta cea dulce, și părul, și ochii, toată, toată te sărut și te rog, te rog mult să nu mă uiți deloc, deși poate tocmai când vei ști că te iubesc, nu vei mai pune preț pe iubirea lui Emin.

***După Mihai Eminescu***

## Subiectul nr. 1

- 1 Numește o operă *din literatura română* și *autorul* ei, studiată la școală sau citită independent, care are tangențe cu fragmentul propus. 0  
1

\_\_\_\_\_ 2  
\_\_\_\_\_

- 2 Justifică-ți alegerea sus-enunțată prezentând trei argumente *convingătoare*.

\_\_\_\_\_ 0

\_\_\_\_\_ 1

\_\_\_\_\_ 2

\_\_\_\_\_ 3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3 Explică, în câte un enunț, sensul expresiilor date, în baza textului:

(a) *(a trăi/a fi) cu frica în sân;* 0

(b) *mizerie sufletească.* 1

a) \_\_\_\_\_ 2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- [illegible]

0

1

- [illegible]

- 0    1    2    3    4

19

## Subiectul nr. 2

Relația tinerilor din secolul XXI cu banii este una complexă.

Participi la un concurs social cu proiectul de grup „Educație financiară”.

În acest context, elaborează, în 14 enunțuri, un discurs prin care să-i motivezi pe tinerii din școala ta să-și gestioneze responsabil bugetul personal.

### Repere:

### Punctaj

- *Respectă structura specifică unui discurs.*
- *Describe importanța educației financiare pentru tineri.*
- *Formulează trei argumente **convingătoare**, care să demonstreze necesitatea educației financiare în școală.*
- *Propune trei activități de responsabilizare a tinerilor în contextul proiectului.*
- *Prezintă patru beneficii pentru tineri, așteptate după implementarea proiectului dat.*
- *Manifestă autenticitate în elaborarea discursului (viziune originală, idei pertinente, vocabular elevat, acțiuni inteligente, expunere logică și coerentă a mesajului).*
- *Respectă volumul.*
- *Scrie lizibil (clar, îngrijit).*
- *Respectă normele limbii române literare.*

4

1

3

3

4

3

1

1

4

Punctaj total pentru subiectul nr. 2

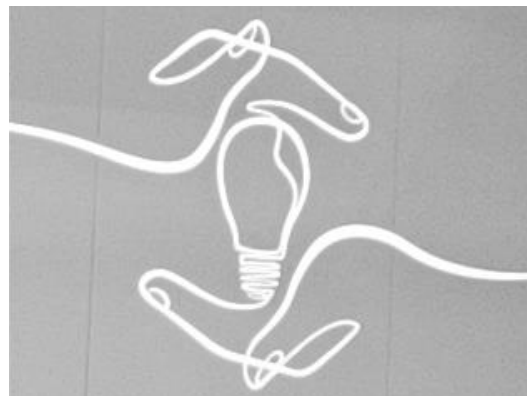
24

## Subiectul nr. 2

[illegible]

### Subiectul nr. 3

Redactează, în 16 enunțuri, **un eseu**, pornind de la imaginea alăturată.



În eseu vei urmări:

Punctaj

- *intitularea eseului realizat în baza imaginii propuse*
- *respectarea structurii eseului*
- *exprimarea opiniei proprii*
- *prezentarea argumentelor convingătoare (minimum 3)*
- *impresionabilitatea expunerii: caracterul emotiv al eseului*
- *utilizarea expresiilor plastice (comparații, epitete, metafore etc.), a proverbelor sau a aforismelor (minimum 9)*
- *originalitatea eseului: vocabular variat, elevat, creativitate inteligentă (gândire pătrunzătoare, judecăți de valoare), imaginație vie (idei noi și abordare neordinară)*
- *respectarea volumului eseului*
- *scrierea lizibilă (clară, îngrijită)*
- *respectarea normelor limbii române literare*

2

3

1

3

2

9

4

1

1

4

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Punctaj total pentru subiectul nr. 3 30**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### Subiectul nr. 3

[illegible]