

OLIMPIADA
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale,
etapa raională / municipală, 01 februarie 2020, clasa a **XI**-a

Timp de lucru: *180 minute*

Mult succes!

Subiectul nr. 1

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Trecuseră două luni de când în localitatea Lîsîne Gorî se știa rezultatul bătăliei de la Austerlitz și despre moartea prințului Andrei. Ziarele, din care aflase întâi bătrânul vestea înfrângerii de la Austerlitz, relatau foarte vag, în puține cuvinte, că armata a fost nevoită să se retragă.

După o săptămână, a primit o scrisoare de la Kutuzov care-l înștiința pe prinț despre soarta fiului său. „*Fiul dumitale a căzut sub ochii mei, cu drapelul în mână, în fruntea regimentului, ca un erou, vrednic de părintele și de patria sa*”.

A primit vestea aceasta seara târziu, pe când se afla singur în cabinetul său. A doua zi, bătrânul a ieșit să-și facă plimbarea de dimineață, dar era tăcut, nu schimba nicio vorbă, nici cu administratorul, nici cu grădinarul, nici cu arhitectul.

Când prințesa Maria a intrat în cabinetul lui, el lucra la strung, șlefuaia ceva, dar nu s-a întors spre ea așa cum îi era obiceiul.

– A! Prințesa Maria! zise el deodată pe un ton silit.

Prințesa se apropie de tatăl ei și, văzându-l cum arată, simți că se prăbușește în ea ceva. După chipul tatălui nici trist, nici deznădăjduit, ci mult mai rău și nefiresc, înțelese că în clipa aceea o nenorocire cumplită îi atârna deasupra capului, cea mai groaznică nenorocire din viața ei, o nenorocire adâncă, moartea aceluia pe care-l iubești.

– Tată! Andrei? Și biata prințesă a spus aceste cuvinte cu atâta tristețe profundă și cu atâta uitare de sine, încât tatăl ei nu a mai avut tăria să-i înfrunte privirea și, suspinând, a întors capul.

– Am primit vești! Nu-l pot găsi nicăieri: pe listele de prizonieri nu-i, pe listele de morți nu-i. A fost ucis!

Prințesa, palidă, uită de toată frica pe care i-o inspiră tatăl ei, se apropie de el și-l cuprinde cu brațele de după gâtul uscat.

–Tată, zise ea. Nu te îndepărta de mine, hai să plângem împreună.

–Ticăloșii, nemernicii! strigă bătrânul, ferindu-și capul. Să distrugă armata, să distrugă oamenii!

Bătrânul prinț și prințesa Maria, fiecare în felul lui, își purtau și-și ascundeau durerea. Bătrânul spunea la toată lumea că băiatul lui a murit. Se străduia să-și ducă viața mai departe, fără nicio schimbare, dar nu-l țineau puterile: nu mai putea umbla ca înainte, mânca mai puțin, dormea prost și slăbea pe zi ce trecea...

După Lev Tolstoi, *Război și pace*

Subiectul nr. 1

- 1 Numește o operă din literatura română și autorul ei, studiată la școală sau citită independent, care are tangențe (asemănări) cu fragmentul propus.

0
1
2

Subiectul nr. 2

Astăzi omenirea se confruntă cu multiple probleme de ordin ecologic. Acestea ne pun în pericol atât propria existență, cât și cea a naturii în general. Fiecare dintre noi, voluntar sau involuntar, creează aceste probleme. Totuși, prin faptele noastre, putem schimba lucrurile spre bine.

În acest context, **elaborează**, în *14 enunțuri*, **un discurs** prin care să-i convingi pe membrii comunității tale să acționeze inteligent pentru a contribui la REDUCEREA PROBLEMELOR ECOLOGICE.

Repere:	Punctaj
• <i>Respectă structura specifică unui discurs.</i>	4
• <i>Identifică o problemă de ordin ecologic, stringentă a comunității tale.</i>	1
• <i>Formulează trei argumente convingătoare, care să demonstreze prioritatea problemei identificate.</i>	3
• <i>Expune trei soluții posibile pentru problema stabilită.</i>	3
• <i>Prezintă patru beneficii pentru comunitate, așteptate după implementarea proiectului ecologic.</i>	4
• <i>Manifestă autenticitate în elaborarea discursului (viziune originală, idei pertinente, vocabular elevat, acțiuni inteligente, expunere logică și coerentă a mesajului).</i>	3
• <i>Respectă volumul.</i>	1
• <i>Scrie lizibil (clar, îngrijit).</i>	1
• <i>Respectă normele limbii române literare.</i>	5

Punctaj total pentru subiectul nr. 2 25

Subiectul nr. 3

Redactează, în 14 enunțuri, un eseu, pornind de la următorul citat:

Viața își are farmecul ei, depinde numai cu ce ochi o privești.

Alexandru Dumas fiul

În eseu vei urmări:	Punctaj
• <i>respectarea structurii eseului</i>	3
• <i>exprimarea opiniei proprii</i>	1
• <i>prezentarea argumentelor convingătoare (minimum 3)</i>	3
• <i>folosirea exemplelor din viața cotidiană (minimum 2)</i>	2
• <i>utilizarea expresiilor plastice (comparații, epitete, metafore etc.), a proverbelor sau aforismelor</i>	9
• <i>intitularea eseului</i>	2
• <i>originalitatea eseului (vocabular variat, elevat, creativitate inteligentă (gândire pătrunzătoare, judecăți de valoare), imaginație vie (idei noi și abordare neordinară))</i>	3
• <i>respectarea volumului</i>	1
• <i>scrierea lizibilă (clară, îngrijită)</i>	1
• <i>respectarea normelor limbii române literare</i>	5

Punctaj total pentru subiectul nr. 3 30

