REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZİYA (GAGAUZ YERİ)

Direcţia Generală Învăţămînt Găgăuzia mun. Comrat, str. Gavrilov, 48	Главное управление образования Гагаузии мун. Комратул. Гаврилова, 48	Gagauz Yeri Genel Üüretmäk Müdürlüü Komrat, Gavrilov sokaa, 48
Tel/fax: 0 (298) 2-27-48	E-mail:uoatog@yahoo.com	https: www.guogagauzii.md

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ

РЕШЕНИЕ

№ IV/1 **от 11 октября 2021 года**

Об итогах рейтинга учебных заведений Гагаузии на 2020-2021 уч. г.

В целях оценки эффективности работы учреждений и проведения оценки качества образования в учреждениях образования Гагаузии, руководствуясь статьями 39, 42-47 Кодекса Республики Молдова об образовании № 152/2014, а также Стандартами качества для начальных и средних общеобразовательных учреждений с точки зрения школы дружественного отношения к ребенку, утвержденных Приказом Министерства просвещения № 970 от 11 октября 2013 года, в соответствии с Решением Консультативного совета Главного управления образования Гагаузии № I/1 от 15 января 2021 года “Об утверждении Положения о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла)», во исполнение Приказа Главного управления образования Гагаузии № 01/1-13-166 от 25 мая 2021 года «Об оценке эффективности деятельности учреждений общего образования (I и II цикла) на основе системы рейтинговых показателей в 2020-2021 учебном году»,

РЕШИЛ:

1. Утвердить рейтинг учебных заведений Гагаузии за 2020-2021 уч.г., согласно Приложению №1.
2. Принять к сведению *Информационно-аналитическую справку* по итогам рейтинга учебных заведений Гагаузии за 2020-2021 уч. г., согласно Приложению №2.
3. **Отметить успешный результат** рейтинга учебных заведений Гагаузии по таким **показателям** как:

- наличие и реализация Программы развития учреждения;
- наличие необходимых условий для обеспечения безопасности обучающихся;
- отсутствие обоснованных обращений (жалоб) на действия (бездействия) работников учебного заведения;
- информатизация образования: наличие и активное использование компьютерного парка;
- цифровая грамотность дидактических кадров и активное применение образовательных платформ в учебно-воспитательном процессе, в том числе и образовательной платформы Studii.md;
- наличие и реализация плана работы с одаренными детьми,
- наличие и реализация плана работы со слабыми детьми и с учащимися из «группы риска»,
- прохождение курсов повышения квалификации дидактическими кадрами учебного заведения;
- качество знаний;
- % поступления выпускников 9 класса.

4. Специалистам Главного управления образования Гагаузии систематически оказывать необходимую консультационную работу по повышению реализации показателей/областей рейтинга.

5. Менеджерам учебных заведений:

5.1. усилить качество научно-методической работы в рамках учебного заведения;

5.2. проводить внутренний мониторинг качества кадрового обеспечения и поэтапой реализацией перспективных планов аттестации дидактических и менеджерских кадров;

5.3. утвердить коррекционные планы по подготовке к выпускным экзаменам с последующей их реализацией в течение 2021-2022 уч.г. с целью обеспечения качества экзаменов на степень БАК;

5.4. обеспечить индивидуальную работу с учащимися, мотивированными на успех, с целью повышения количества учащихся, занимающихся на 8-10;

5.5. активно принимать участие в региональном конкурсе профессионального мастерства "Учитель года";

5.6. обеспечить активное участие педагогических и менеджерских кадров на Педагогическом форуме, других научно-практических мероприятиях с выступлениями в сфере образования;

5.7. обеспечить публикации дидактических кадров учебного заведения в научно-методических, профессиональных газетах и журналах, электронных изданиях;

5.8. обеспечить в рамках учебного заведения расширение сферы применения гагаузского языка;

5.9. усилить менеджерскую деятельность в разработке и реализации на базе учреждения проектов, грантов и др.;

5.10. предпринимать все необходимые меры по обеспечению отсутствия дефицита бюджета в учебном заведении на начало финансового года.

6. Направить *Информационно-аналитическую справку* по итогам рейтинга учебных заведений Гагаузии за 2020-2021 уч. г. в адрес каждого учебного заведения автономии для обсуждения.

7. Опубликовать на официальном сайте Главного управления образования Гагаузии информацию о результатах рейтинга учебных заведений Гагаузии за 2020-2021 учебный год.

8. Контроль за выполнением настоящего Решения возложить на заместителя начальника Главного управления образования Надежду ГАЙДАРЖИ

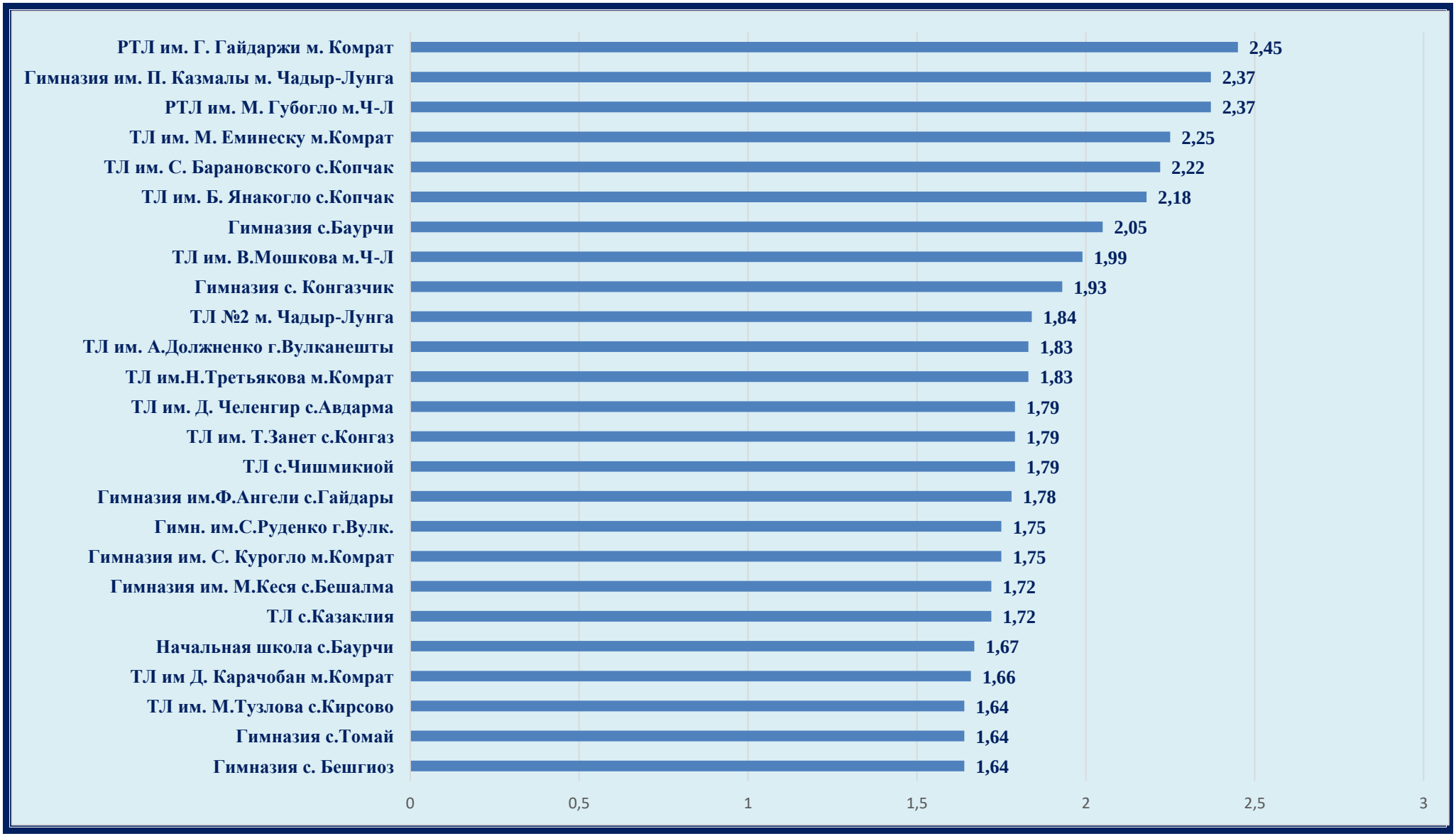
Председатель
Консультативного совета **Наталия КРИСТЕВА**

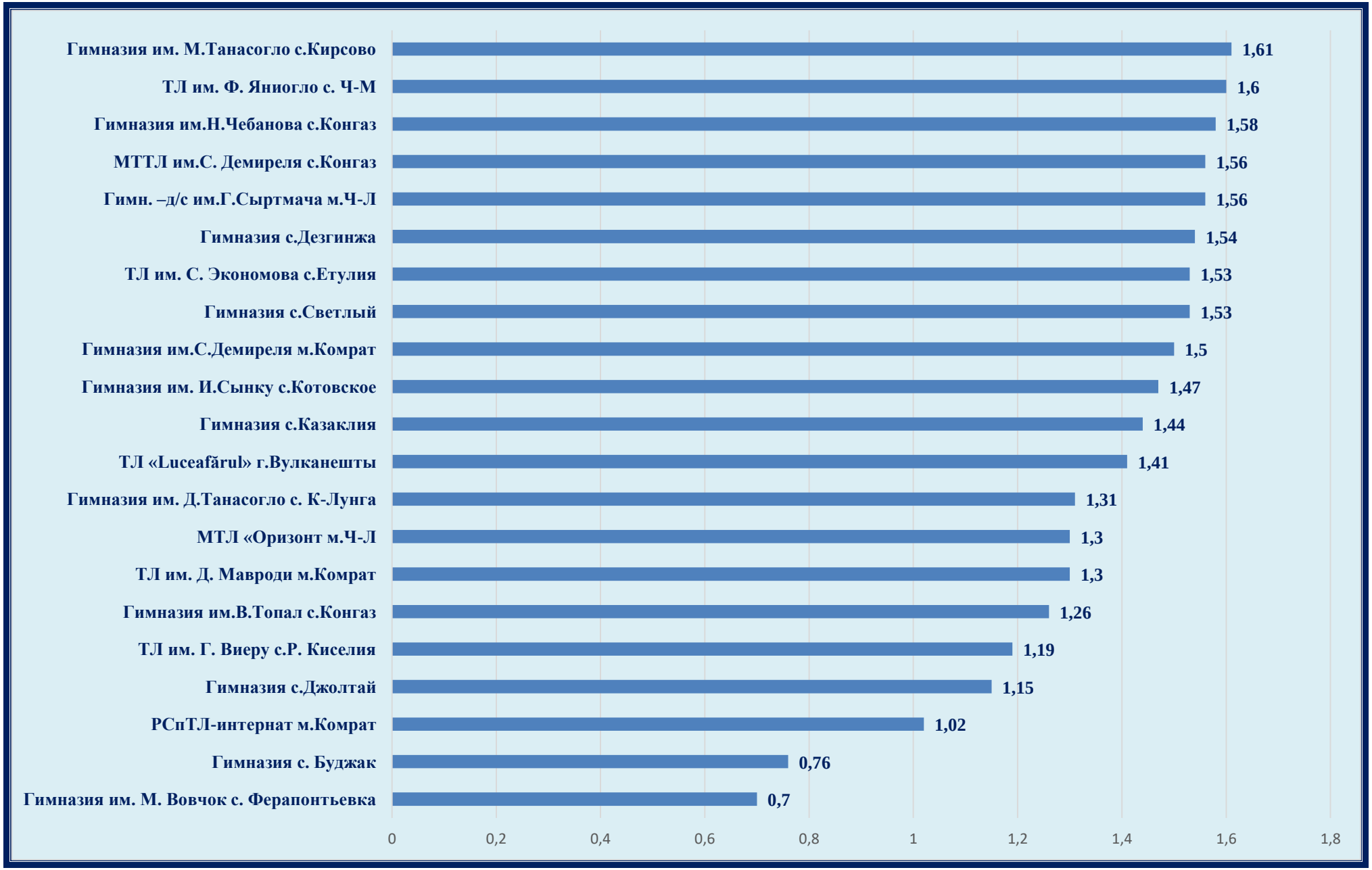
Секретарь
Консультативного совета **Анастасия КАБАК**

Проголосовало: «*За*» -18 ; «*против*» - нет; «*воздержались*» -нет .

Приложение №1
к Решению Консультативного совета № IV/1 от 11.10.2021 года

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ АТО ГАГАУЗИЯ
за 2020-2021 учебный год




Гимназия им. М.Танасогло с.Кирсово
1,61
ТЛ им. Ф. Яниогло с. Ч-М
1,6
Гимназия им.Н.Чебанова с.Конгаз
1,58
МТТЛ им.С. Демиреля с.Конгаз
1,56
Гимн. –д/с им.Г.Сыртмача м.Ч-Л
1,56
Гимназия с.Дезгинжа
1,54
ТЛ им. С. Экономова с.Етулия
1,53
Гимназия с.Светлый
1,53
Гимназия им.С.Демиреля м.Комрат
1,5
Гимназия им. И.Сынку с.Котовское
1,47
Гимназия с.Казаклия
1,44
ТЛ «Luceafărul» г.Вулканешты
1,41
Гимназия им. Д.Танасогло с. К-Лунга
1,31
МТЛ «Оризонт м.Ч-Л
1,3
ТЛ им. Д. Мавроди м.Комрат
1,3
Гимназия им.В.Топал с.Конгаз
1,26
ТЛ им. Г. Виеру с.Р. Киселия
1,19
Гимназия с.Джолтай
1,15
РСпТЛ-интернат м.Комрат
1,02
Гимназия с. Буджак
0,76
Гимназия им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка
0,7
0
0,2
0,4
0,6
0,8
1
1,2
1,4
1,6
1,8

Приложение №2
к Решению Консультативного совета № IV/1 от 11.10.2021 года

Информационно-аналитическая справка
о результатах рейтинга учебных заведений Гагаузии за 2020-2021 учебный год

Цель мониторинга: мониторинг качества образования, осуществление оценки и прогнозирования тенденций развития образования в регионе посредством обобщения и анализа полученной информации о состоянии системы образования и основных показателей его качества.

Сроки мониторинга: с 25 мая по 15 сентября 2021 года.

Формы проверки и контроля: анализ информации, оценка документов в соответствии с определенными критериями и показателями, обработка и анализ информации Studii.md.

Проверку осуществили: члены рейтинговой комиссии.

ХОД МОНИТОРИНГА:

1. Состав рейтинговой комиссии

Приказом Главного управления образования за № 01/1-13-166 от 25 мая 2021 года «Об оценке эффективности деятельности учреждений общего образования (I и II цикла) на основе системы рейтинговых показателей в 2020-2021 учебном году», была утверждена (п. 2) рейтинговая комиссия в составе:

- **Председатель комиссии** - начальник Главного управления образования Гагаузии (Наталия КРИСТЕВА);
- **Заместитель председателя** – заместитель начальника Главного управления образования Гагаузии (Н. Ф. Гайдаржи);
- **Секретарь комиссии** - специалист Главного управления образования Гагаузии в области общего образования (Орманжи Н. И.);

Члены комиссии:

- Заместитель начальника Главного управления образования Гагаузии по воспитательной работе (Руссу А. М.);
- Начальник Административно-экономического управления (Икизли Т. Н.);
- Начальник Управления образовательных политик и менеджмента (Орманжи Н. И.);
- Начальник Центра менеджмента куррикулума и непрерывного профессионального образования (Штирой М. Н.);
- Начальник Отдела языковой политики (Терзи И. У.);
- Начальник Службы психолого-педагогической помощи (Кырма О. Г.).

2. Система оценки деятельности общеобразовательных учреждений

Оценка эффективности учреждений Гагаузии проводилась по следующим направлениям:

1. Эффективность управления и развития образовательного учреждения;
2. Развитие кадрового потенциала;
3. Качество образования.

3. Мониторинг **эффективности управления и развития образовательного учреждения** содержит 13 вопросов, которые были оценены членами рейтинговой комиссии, а также согласованы с менеджерами учебных заведений, согласно утвержденной шкале оценивания, в разрезе всех показателей. По предложениям менеджеров учебных заведении были добавлены еще два показателя, а именно, наличие индивидуального учебного плана в учебном заведении, предусматривающем сокращение часовой нагрузки или интегрирование отдельных дисциплин учебного плана, а также отсутствие дефицита бюджета на начало нового финансового года. Показатели отражены в Таблице №1 (теоретические лицеи) и Таблице №2 (гимназии и начальная школа с. Баурчи):

Таблица №1: теоретические лицеи

Наименование показателя	**РТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат**	**ТЛ им Д. Карачобан м.Комрат**	**ТЛ им. Д. Мавроди м.Комрат**	**РСпТЛ-интернат м.Комрат**	**ТЛ им. М. Емин ескуу м.Комрат**	**ТЛ им.Н. Третьякова м.Комрат**	**ТЛ им. М.Тузлова с.Кирсово**	**ТЛ им. Т.Занет с.Конгаз**	**МТТЛ им.С. Демиреля с.Конгаз**	**ТЛ им. Г. Виеру с.Р. Кисе лия**	**ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан**	**ТЛ им. Д. Челенгир с.Авдарма**	**РТЛ им. М. Губогло м.Ч-Л**	**ТЛ им. В.Мошкова м.Ч-Л**	**ТЛ №2 м. Чадыр-Лунга**	**ТЛ с.Казаклия**	**ТЛ им. С. Барановского с.Копчак**	**ТЛ им. Б. Янакогло с.Копчак**	**ТЛ с.Чишмикиой**	**ТЛ «Luceafărul» г.Вулканешты**	**ТЛ им. А.Долженко г.Вулканешты**	**ТЛ им. С. Экономова с.Етулия**	**МТЛ «Горизонт м.Ч-Л**	**% реализации:**
Наличие и реализация Программы развития учреждения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	1	2	89%
Менеджмент куррикулума на уровне УЗ	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	74%
Языковая политика учреждения	2	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	0	0	54%
Расширение сферы применения гагаузского языка.	1	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	33%
Наличие необх. условий для обеспечения безоп. обучающихся.	2	2	1,37	1,5	2	1,75	1,75	1,5	1,75	1,12	1,37	2	1,75	1,75	2	1,75	1,75	1,75	1,37	1,6	1,75	1,5	1,5	84%
Наличие условий для орг. обучения и воспитания обуч-ся с ООП	0	0	1	0	1	0	2	2	0	1	1	2	0	2	1	1	2	2	1	1	2	0	0	48%
Наличие возм. оказания психолого-пед., мед. и соц. помощи уч-ся.	1,5	1	1	1	2	1,5	1,5	2	1	1,3	1,5	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	1	71%
Удовл-ть получателей образ. услуг качеством предоставл. УЗ обр. услуг.	2	2	0	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	61%

Отсутствие обосн-х обращ. (жалоб) на действия (безд.) раб-в УЗ	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	70%
Налаженность работы в электр. системах: карт-ние, базы данных SAPD, SIME, SIPAS и др.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50%
Участие в разработке и реализации на базе УЗ проектов, грантов и т.д.	1	1	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	0	48%
Полнота и акт-ть инф-и об УЗ, размещ. на оф. сайте УЗ, акт-ть в соц. сетях.	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	1	0	33%
Информатизация образ.: наличие и активное исп-ние комп-го парка.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	98%
Наличие индивидуального учебного плана	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	43%
Отсутствие дефицита бюджета в учебном заведении на начало финансового года	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	52%
ИТОГО из 26 баллов:	18,2	15	11,37	10,5	20	18,25	16,25	18,5	10,75	11,42	12,87	19	18,25	17,75	16,5	17,25	22,25	22,25	12,87	14,1	18,75	14	8,5	

Таблица №2: гимназии / нач.школа с. Баурчи

Наименование показателя	**Гимназия им. С. Куроглом.Комрат**	**Гимназия им.С. Демереям.Комрат**	**Гимназия с.Светлый**	**Гимназия им. М.Кеся с.Бешалма**	**Гимназия с.Дезгинжа**	**Гимназия с. Конгазчик**	**Гимн. им. М. Вовчок с.Ферапонтьевка**	**Гимназия им. М.Танасоглос.Кирсово**	**Гимназия им.В. Топалс.Конгаз**	**Гимназия им.Н.Чебанова с.Конгаз**	**Гимназия с.Буджак**	**Гимназия им. И.Сынку с.Котовское**	**Гимназия им. П.Казмалым.Ч-Л**	**Гимн. –д/с им.Г. Сыртмачам.Ч-Л**	**Гимназия им.Ф. Ангели с.Гайдары**	**Гимназия с.Бешгиоз**	**Гимназия с.Томай**	**Гимназия с.Баурчи**	**Гимназия им. Д.Танасогло с. К-Лунга**	**Гимназия с.Джолтай**	**Гимназия с.Казаклия**	**Начальная школа с.Баурчи**	**Гимн. им.С. Руденко г.Вулк.**	% реализации:
Наличие и реализация Программы развития учреждения	2	1	2	1	2	2	0	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	85%

Менеджмент куррикулума на уровне УЗ	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	52%
Языковая политика учреждения	1	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	59%
Расширение сферы применения гагаузского языка.	2	1	0	1	1	1	0	1	1	2	0	1	0	1	2	0	1	2	1	0	1	1	0	43%
Наличие необх. условий для обеспечения безоп. обучающихся.	1,12	1,6	1,75	1,3	1,6	1,3	1	1,65	1	0,75	1,5	1,62	2	1,87	1,5	1,5	1,25	1,6	1	1	1	1	1,37	70%
Наличие условий для орг. обучения и воспитания обуч-ся с ООП	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	2	2	1	2	1	2	1	0	1	1	2	59%
Наличие возм. оказания психолого-пед., мед. и соц. помощи уч-ся.	2	2	1	1,5	1,5	1	1	1	1,5	1,5	0,5	0,5	1,5	2	1	1,5	1,5	1,5	1	0,5	1	1,5	1,5	65%
Удовл-ть получателей образ. услуг качеством предоставл. УЗ обр. услуг.	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	2	1	2	48%
Отсутствие обосн-х обращ. (жалоб) на действия (безд.) раб-в УЗ	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	87%
Налаженность работы в электр. системах: карт-ние, базы данных SAPD, SIME, SIPAS и др.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50%
Участие в разработке и реализации на базе УЗ проектов, грантов и т.д.	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	28%
Полнота и акт-ть инф-и об УЗ, размещ. на оф. сайте УЗ, акт-ть в соц. сетях.	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	48%
Информатизация образ.: наличие и активное исп-ние	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100%

комп-го парка.																								
Наличие индивидуального учебного плана	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	52%
Отсутствие дефицита бюджета в учебном заведении на начало финансового года	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13%
ИТОГО:	**17,12**	**12,6**	**13,75**	**12,8**	**13,1**	**15,3**	**8**	**15,65**	**10,5**	**14,25**	**9**	**12,12**	**19,5**	**19,87**	**18,5**	**15**	**17,75**	**22,1**	**13**	**13,5**	**17**	**17,5**	**14,87**	

Общий свод % реализации:

Показатель	ТЛ	Гимназии	Итого:
Наличие и реализация Программы развития учреждения	89%	85%	**87%**
Менеджмент куррикулума на уровне УЗ	74%	52%	**63%**
Языковая политика учреждения	54%	59%	**57%**
Расширение сферы применения гагаузского языка.	33%	43%	**38%**
Наличие необх. условий для обеспечения безоп. обучающихся.	84%	70%	**77%**
Наличие условий для орг. обучения и воспитания обуч-ся с ООП	48%	59%	**54%**
Наличие возм. оказания психолого-пед., мед. и соц. помощи уч-ся.	71%	65%	**68%**
Удовл-ть получателей образ. услуг качеством предоставл. УЗ обр. услуг.	61%	48%	**55%**
Отсутствие обосн-х обращ. (жалоб) на действия (безд.) раб-в УЗ	70%	87%	**79%**
Налаженность работы в электр. системах: карт-ние, базы данных SAPD, SIME, SIPAS и др.	50%	50%	**50%**
Участие в разработке и реализации на базе УЗ проектов, грантов и т.д.	48%	28%	**38%**
Полнота и акт-ть инф-и об УЗ, размещ. на оф. сайте УЗ, акт-ть в соц. сетях.	33%	48%	**41%**
Информатизация образ.: наличие и активное исп-ние комп-го парка.	98%	100%	**99%**
Наличие индивидуального учебного плана	43%	52%	**48%**
Отсутствие дефицита бюджета в учебном заведении на начало финансового года	52%	13%	**33%**

В первом блоке рейтинга - **эффективность управления и развития образовательного учреждения,** произведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

1. Из всех 15 показателей **наилучшую степень реализации** (70% и выше) демонстрируют:

- Наличие и реализация Программы развития учреждения – 78%;
- Наличие необх. условий для обеспечения безоп. обучающихся – 77%;
- Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) на действия (бездействия) работников учебного заведения – 79%
- Информатизация образования: наличие и активное использование компьютерного парка – 99%.

2. **Самый низкий % реализации** демонстрируют такие показатели как:

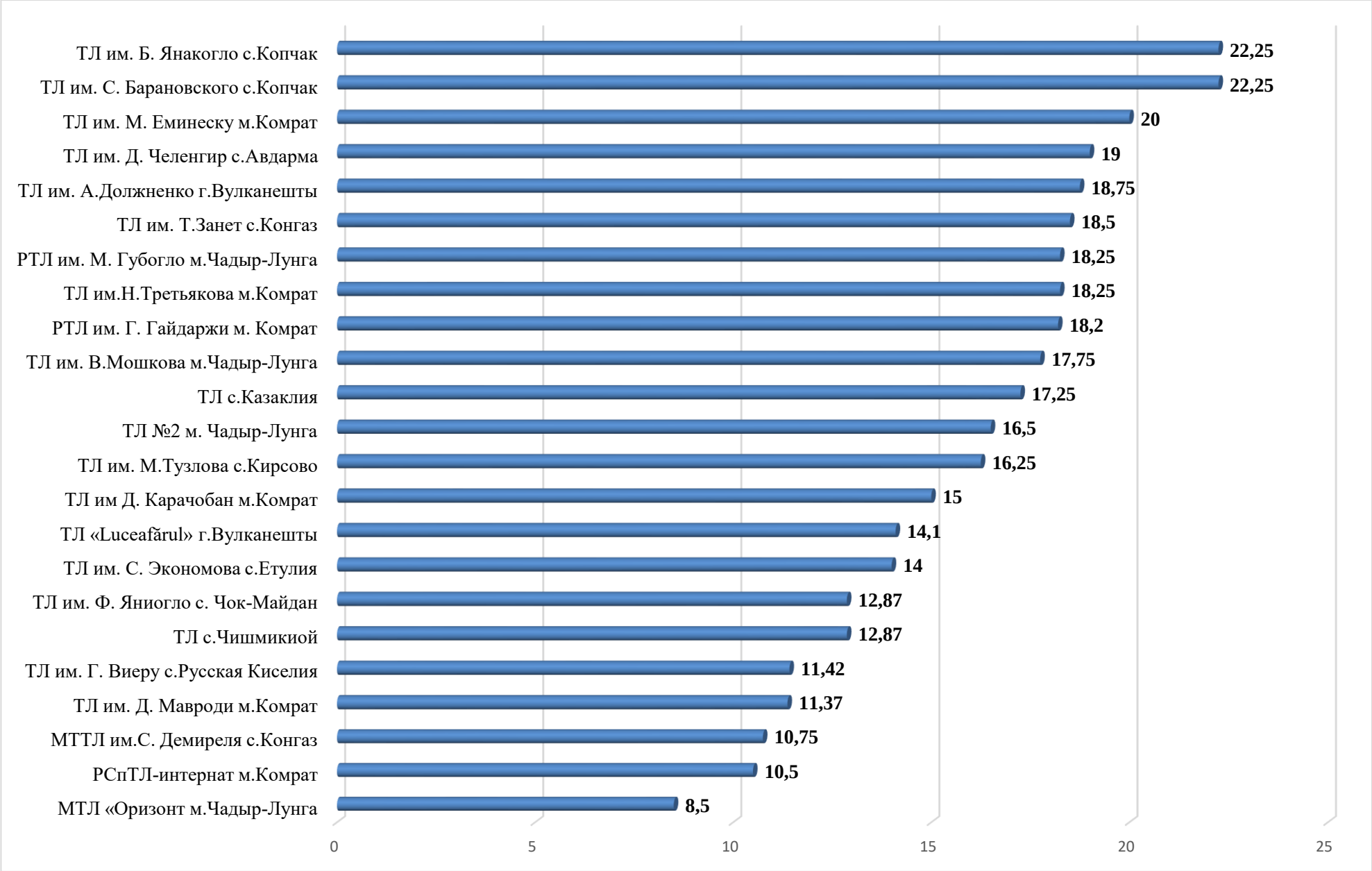
- Расширение сферы применения гагаузского языка – 38%;
- Участие в разработке и реализации на базе учреждения проектов, грантов и т.д. – 38%;
- Отсутствие дефицита бюджета в учебном заведении на начало финансового года – 33%.

Диаграмма №1: % реализации показателя** в блоке рейтинга - **эффективность управления и развития образовательного учреждения

3. В разрезе теоретических лицеев в данном блоке рейтинга - **эффективность управления и развития образовательного учреждения,** лидируют следующие учебные заведения: *РТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат; ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат; ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат; ТЛ им. Т. Занет с. Конгаз; ТЛ им. Н. Челенгир с. Авдарма; ТЛ им. М. Губогло; ТЛ им. С. Барановского с. Копчак; ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак; ТЛ им. А. Должненко г. Вулканешты.*

Самый низкий показатель демонстрируют лицеи: *РСТЛ-интернат м. Комрат; МТТЛ им. С. Демиреля с. Конгаз; ТЛ «Оризонт» м. Чадыр-Лунга.*

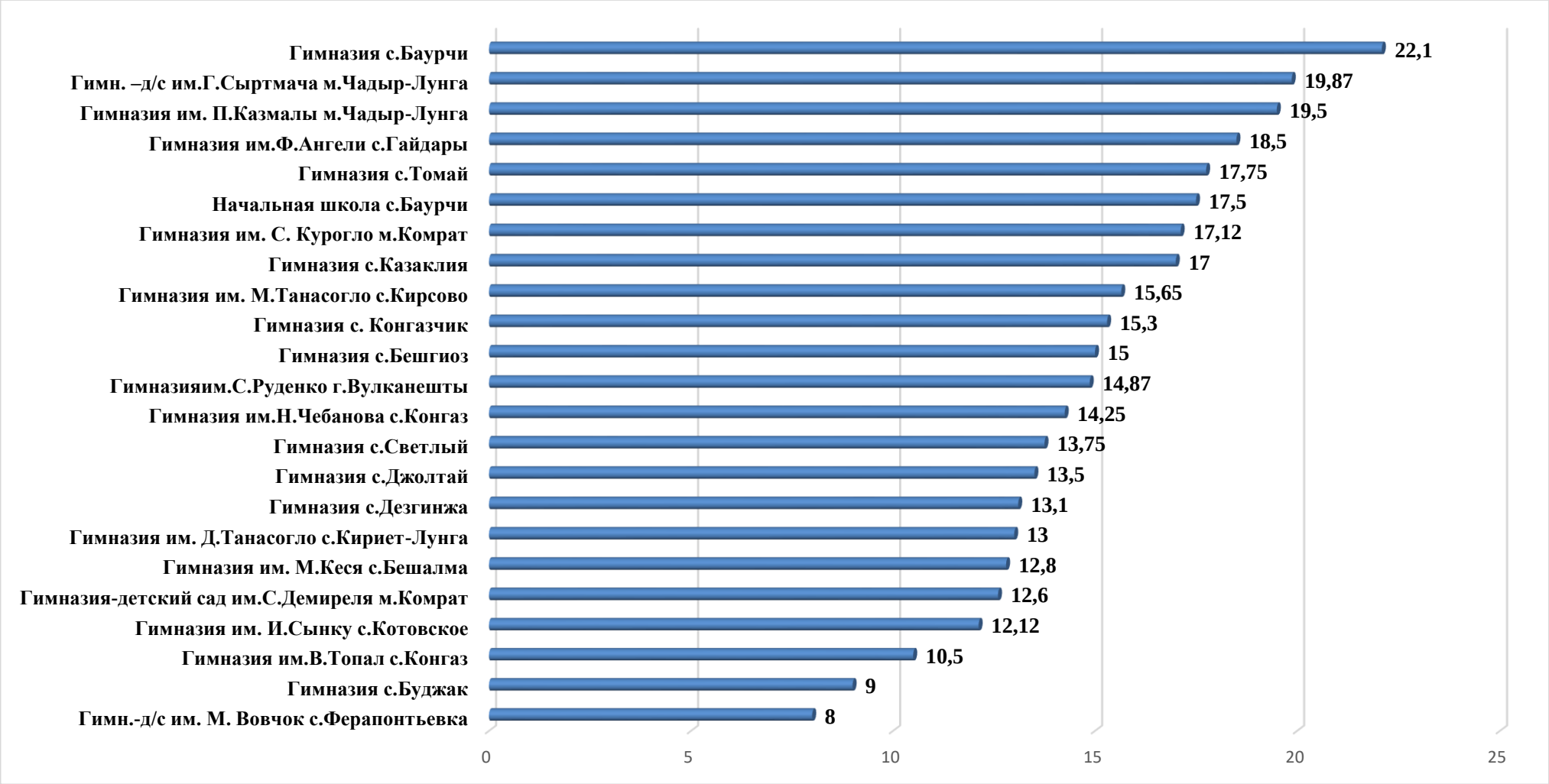
Диаграмма №2: сумма набранных баллов** в первом блоке рейтинга - **эффективность управления и развития образовательного учреждения (лицеи)



В разрезе гимназий в данном блоке рейтинга - **эффективность управления и развития образовательного учреждения,** лидируют следующие учебные заведения: *гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга; гимназия им. Г. Сыртмача м. Чадыр-Лунга; гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдары; гимназия с. Баурчи.*

Самый низкий показатель демонстрируют гимназии: *гимназия им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка; гимназия им. В. Топал с. Конгаз; гимназия с. Буджак.*

Диаграмма №3: сумма набранных баллов** в первом блоке рейтинга - **эффективность управления и развития образовательного учреждения (гимназии/НШ Баурчи)



4. Мониторинг **развития кадрового потенциала** содержит **5 вопросов**, которые были оценены членами рейтинговой комиссии, согласно утвержденной шкале оценивания, в разрезе всех показателей и согласована с менеджерами учебных заведений Гагаузии.

Таблица №3: теоретические лицеи

Наименование показателя	**РТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат**	**ТЛ им Д. Карачобан м.Комрат**	**ТЛ им. Д. Мавродиди м.Комрат**	**РСпТЛ-интернат м.Комрат**	**ТЛ им. М. Емин ескуу м.Комрат**	**ТЛ им.Н. Третьякова м.Комрат**	**ТЛ им. М.Тузлова с.Кирсово**	**ТЛ им. Т.Занет с.Конгаз**	**МТТЛ им.С. Демереля с.Конгаз**	**ТЛ им. Г. Виеру с.Р. Кисе лия**	**ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан**	**ТЛ им. Д. Челенгир с.Авдарма**	**РТЛ им. М. Губогло м.Ч-Л**	**ТЛ им. В.Мошкова м.Ч-Л**	**ТЛ №2 м. Чадыр-Лунга**	**ТЛ с.Казаклия**	**ТЛ им. С. Барановского с.Копчак**	**ТЛ им. Б. Янакогло с.Копчак**	**ТЛ с.Чишмикиой**	**ТЛ «Luceafărul» г.Вулканешты**	**ТЛ им. А.Долженко г.Вулканешты**	**ТЛ им. С. Экономова с.Етулия**	**МТЛ «Горизонт м.Ч-Л**	**% реализации:**
Проведение в учреждении образования мероприятий (РМО, семинары, мастер-классы и др.) на региональном уровне.	3	3	1	0	2	3	1	1	1	0	1	1	3	3	3	3	2	1	3	0	3	1	0	57%
Выступления пед. кадров на Пед. форуме, других научно-практических мероприятиях.	3	1	0	1	2	0	0	1	2	0	1	0	3	1	1	0	3	1	3	0	1	0	0	33%
Публикации в научно-методических, проф. газетах и журналах, электронных изданиях.	3	0	0	0	3	0	1	0	2	0	0	3	3	2	1	0	2	3	2	0	2	0	0	36%
Участие в конкурсе профессионального мастерства "Учитель года".	0	0	0	0	2	3	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0	2	0	22%
Цифровая грамотность дид. кадров и активное применение обр. платформ в УВП, в том числе и обр. платф. Studii.md	1,64	1,27	1,45	1,4	1,63	1,57	1,25	1,21	1,56	1,36	1,02	1,65	1,64	1,23	1,4	1,59	1,28	1,38	1,63	1,68	1,53	1,19	1,5	71%
ИТОГО:	**10,64**	**5,27**	**2,45**	**2,4**	**10,63**	**7,57**	**3,25**	**5,21**	**6,56**	**1,36**	**4,02**	**5,65**	**10,64**	**10,23**	**6,4**	**4,59**	**8,28**	**7,38**	**10,63**	**1,68**	**7,53**	**4,19**	**1,5**	

Таблица №4: гимназии / нач.школа с. Баурчи

Наименование показателя	Гимназия им. С. Куроглo м.Комрат	Гимназия им.С. Демиреля м.Комрат	Гимназия с.Светлый	Гимназия им. М.Кеся с.Бешалма	Гимназия с.Дезгинжа	Гимназия с. Конгазчик	Гимн. им. М. Вовчок с.Ферапонтьевка	Гимназия им. М.Танасогло с.Кирсово	Гимназия им.В. Топал с.Конгаз	Гимназия им.Н .Чебанова с.Конгаз	Гимназия с.Буджак	Гимназия им. И.Сынку с.Котовское	Гимназия им. П.Казмалы м.Ч-Л	Гимн. –д/с им.Г. Сыртмача м.Ч-Л	Гимназия им.Ф. Ангели с.Гайдары	Гимназия с.Бешгиоз	Гимназия с.Томай	Гимназия с.Баурчи	Гимназия им. Д.Танасогло с. К-Лунга	Гимназия с.Джолтай	Гимназия с.Казаклия	Начальная школа с.Баурчи	Гимн. им. С.Руденко г.Вулк.	
Проведение в учреждении образования мероприятий (РМО, семинары, мастер-классы и др.) на региональном уровне.	0	2	2	2	3	0	0	1	2	1	0	1	3	2	1	2	2	1	0	2	0	1	3	46%
Выступления пед. кадров на Пед. форуме, других научно-практических мероприятиях.	0	0	3	1	0	3	1	0	0	2	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	21%
Публикации в научно-методических, проф. газетах и журналах, электронных изданиях.	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	1	2	1	2	1	0	0	0	1	21%
Участие в конкурсе профессионального мастерства "Учитель года".	0	1	0	1	3	1	2	1	0	1	0	0	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	25%
Цифровая грамотность дид. кадров и активное применение обр. платформ в УВП, в том числе и обр. платф. Studii.md	1,63	1,35	1,46	1,6	1,6	1,62	1	1,58	1,35	1,35	1,17	1,35	1,49	1,19	1,32	1,58	1,45	1,45	1,38	1,03	1,39	1,6	1,51	72%
ИТОГО:	**1,63**	**6,35**	**6,46**	**6,6**	**7,6**	**5,62**	**4**	**3,58**	**3,35**	**6,35**	**1,17**	**4,35**	**10,49**	**4,19**	**5,32**	**6,58**	**4,45**	**5,45**	**3,38**	**3,03**	**2,39**	**2,6**	**5,51**	

Общий свод % реализации показателей:

№	Показатель	ТЛ	Гимназии	Итого:
1	Проведение в учреждении образования мероприятий (РМО, семинары, мастер-классы и др.) на региональном уровне.	57%	46%	52%
2	Выступления пед. кадров на Пед. форуме, других научно-практических мероприятиях.	33%	21%	27%
3	Публикации в научно-методических, проф. газетах и журналах, электронных изданиях.	36%	21%	29%
4	Участие в конкурсе профессионального мастерства "Учитель года".	22%	25%	24%
5	Цифровая грамотность дид. кадров и активное применение обр. платформ в УВП, в том числе и обр. платф. Studii.md	71%	72%	72%

Во втором блоке рейтинга – **развитие кадрового потенциала,** произведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

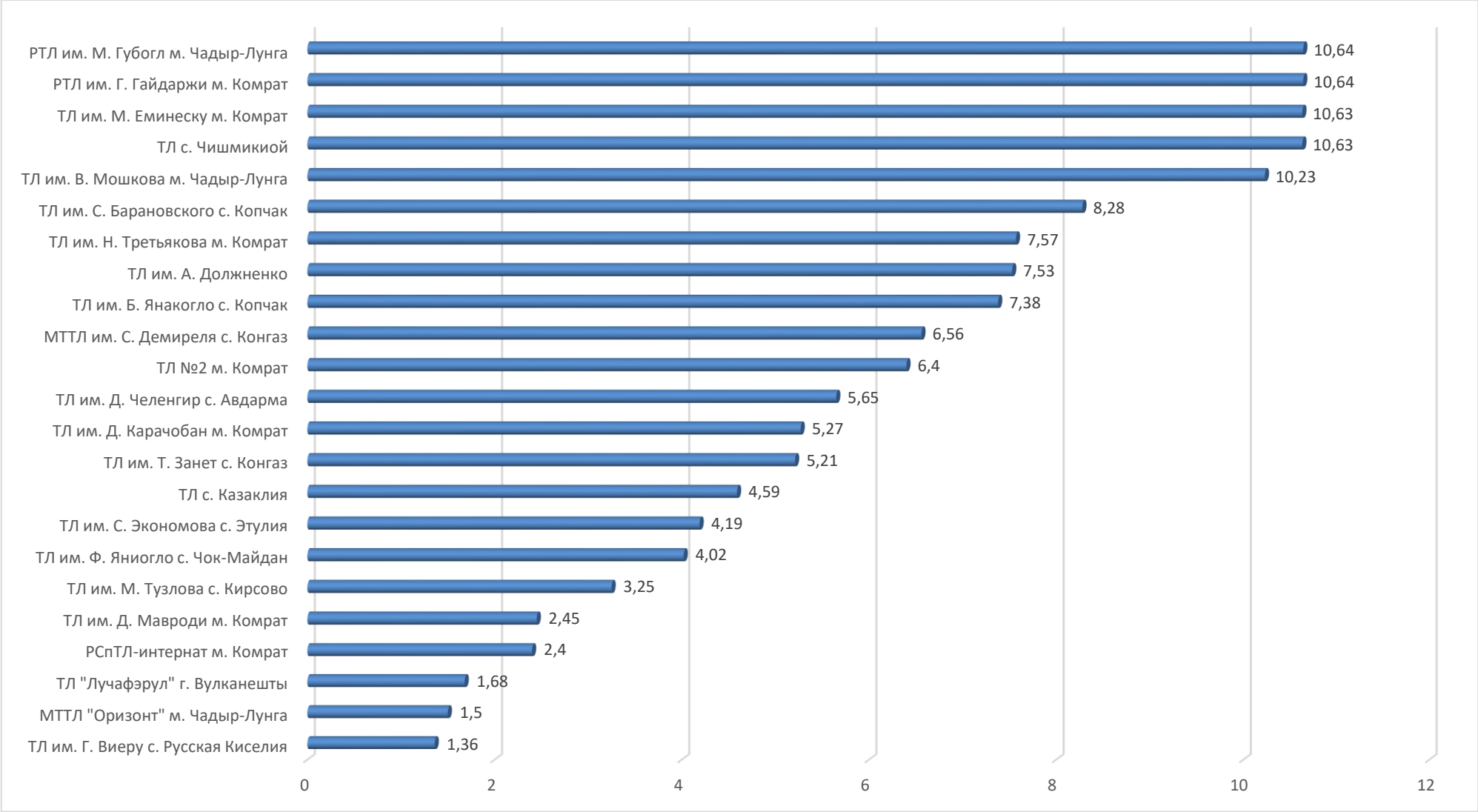
1. Из всех 5 показателей **наилучшую степень реализации** демонстрирует: цифровая грамотность дид. кадров и активное применение обр. платформ в УВП, в том числе и обр. платф. Studii.md.
2. **Самый низкий % реализации** демонстрирует: участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

Диаграмма №4: % реализации показателя *в блоке рейтинга –* ***развитие кадрового потенциала***

В разрезе теоретических лицеев в данном блоке рейтинга – **развитие кадрового потенциала,** лидируют следующие учебные заведения: *РТЛ им. Г. Гайдаржи, м. Комрат; ТЛ с. Чишмикиой; РТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга; ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат; ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга.*

Самый низкий показатель демонстрируют лицеи: *ТЛ «Оризонт» м. Чадыр-Лунга; ТЛ им. Г. Виеру с. Русская Киселия; ТЛ им. Д. Мавроди м. Комрат; РСТЛ-интернат м. Комрат; ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты*.

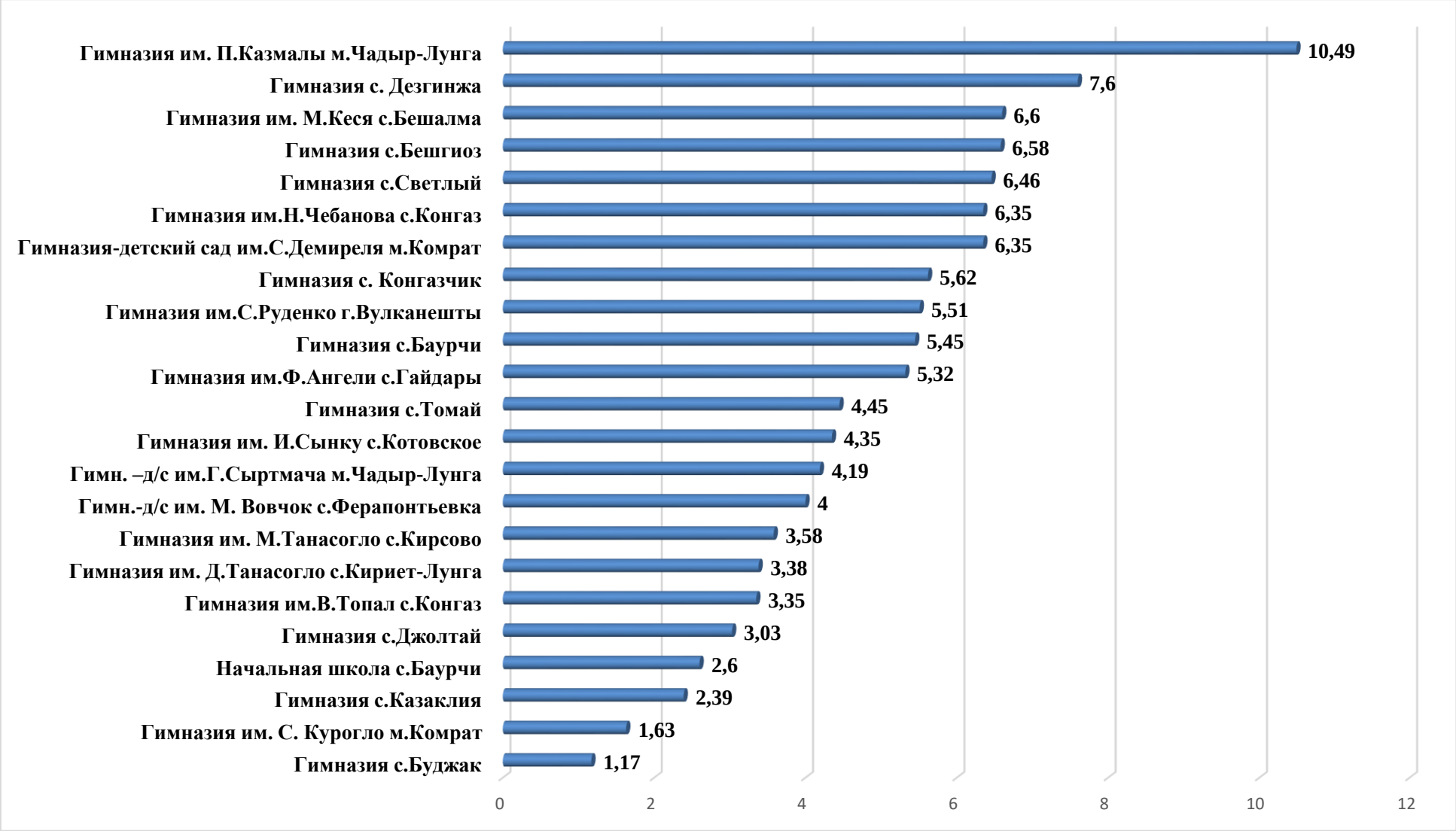
Диаграмма №5: сумма набранных баллов** во втором блоке рейтинга – **развитие кадрового потенциала (лицеи)



В разрезе гимназий в данном блоке рейтинга – **развитие кадрового потенциала,** лидируют следующие учебные заведения: *гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга; гимназия с. Дезгинжа.*

Самый низкий показатель демонстрируют гимназии: *гимназия им. С. Курогло м. Комрат; гимназия с. Буджак; гимназия с. Казаклия; НШ с. Баурчи*

Диаграмма №6: сумма набранных баллов *во втором блоке рейтинга –* ***развитие кадрового потенциала (гимназии/НШ с. Баурчи)***



5. Мониторинг **качества образования** содержит **6 вопросов**, которые были оценены членами рейтинговой комиссии, согласно утвержденной шкале оценивания, в разрезе всех показателей и согласованы с менеджерами учебных заведений Гагаузии. Одним из показателей данного блока был *Качество образования каждого уровня обучения* с достаточно широким спектром показателей качества. В ходе анализа выявилась необходимость не конвертировать полученные результаты в шкалу из баллов с оценками «0», «1», «2» и «3», а учесть всю сумму набранных баллов, т.к. содержат оценочную информацию, которую необходимо таким же образом анализировать подробно по направлениям деятельности в рамках учебного заведения (см. ниже). Таким образом, сначала подводим итоги **3 Модуля** *Качества образования* по 5 показателям, а именно 20 – 24, затем рассматриваем *Качество образования каждого уровня обучения* по направлениям Качество основных условий образовательного процесса, состоящее из **6 вопросов**, и Качество результатов образовательного процесса, состоящее из **12 вопросов**.

Таблица №5: теоретические лицеи

Наименование показателя	**РТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат**	**ТЛ им Д. Карачобан м.Комрат**	**ТЛ им. Д. Мавроди м.Комрат**	**РСпТЛ-интернат м.Комрат**	**ТЛ им. М. Емин ескуу м.Комрат**	**ТЛ им.Н. Третьякова м.Комрат**	**ТЛ им. М.Тузлова с.Кирсово**	**ТЛ им. Т.Занет с.Конгаз**	**МТТЛ им.С. Демиреля с.Конгаз**	**ТЛ им. Г. Виеру с.Р. Киселия**	**ТЛ им. Ф. Янигло с. Ч-М**	**ТЛ им. Д. Членгир с.Авдарма**	**РТЛ им. М. Губогло м.Ч-Л**	**ТЛ им. В.Мошкова м.Ч-Л**	**ТЛ №2 м. Чадыр-Лунга**	**ТЛ с.Казаклия**	**ТЛ им. С. Барановского с.Копчак**	**ТЛ им. Б. Янакогло с.Копчак**	**ТЛ с.Чишмикиой**	**ТЛ «Lucеafăr ul» г.Вулканешты**	**ТЛ им. А.Должненко г.Вулканешты**	**ТЛ им. С. Экономова с.Етулия**	**МТЛ «Горизонт м.Ч-Л**	**% реализации:**
Всеобуч. Отсев и неохват обучением.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	91%
Движение учащихся по итогам учебного года.	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	46%
Пропуски уроков без уважительной причины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Организация горячего питания.	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	70%
Кол-во уч-ся, сост-х на учете в Службе коммунит-го взаим-я отдела общ-й без-ти.	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	70%
ИТОГО:	**5**	**5**	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**	**3**	**4**	**2**	**5**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**3**	**4**	**4**	

Таблица №6: гимназии и НШ с. Баурчи

Наименование показателя	Гимназия им. С. Курогло м.Комрат	Гимназия им.С. Демиреля м.Комрат	Гимназия с.Светлый	Гимназия им. М.Кеся с.Бешалма	Гимназия с.Дезгинжа	Гимназия с. Конгазчик	Гимн. им. М. Вовчок с.Ферапонтьевка	Гимназия им. М.Танасогло с.Кирсово	Гимназия им.В. Топал с.Конгаз	Гимназия им.Н.Чебанова с.Конгаз	Гимназия с.Буджак	Гимназия им. И.Сынку с.Котовское	Гимназия им. П.Казмалы м.Ч-Л	Гимн. –д/с им.Г. Сыртмача м.Ч-Л	Гимназия им.Ф. Ангели с.Гайдары	Гимназия с.Бешгиоз	Гимназия с.Томай	Гимназия с.Баурчи	Гимназия им. Д.Танасогло с. К-Лунга	Гимназия с.Джолтай	Гимназия с.Казакли я	Начальная школа с.Баурчи	Гимн. им.С. Руденко г.Вулк.	% реализации:
Всеобуч. Отсев и неохват обучением.	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	74%
Движение учащихся по итогам учебного года.	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	50%
Пропуски уроков без уважительной причины	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	13%
Организация горячего питания.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	63%
Кол-во уч-ся, сост-х на учете в Службе коммунит-го взаим-я отдела общ-й безоп-ти.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	91%
ИТОГО:	5	4	5	6	3	4	2	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3	5	4	3	4	5	2	

Общий свод % реализации показателей:

№	Показатель	ТЛ	Гимназии	Итого:
1	Всеобуч. Отсев и неохват обучением.	91%	74%	**83%**
2	Движение учащихся по итогам учебного года.	46%	50%	**48%**
3	Пропуски уроков без уважительной причины	0%	13%	**7%**
4	Организация горячего питания.	70%	63%	**67%**
5	Кол-во уч-ся, сост-х на учете в Службе коммунит-го взаим-я отдела общ-й безоп-ти.	70%	91%	**81%**

Анализ **качества образования каждого уровня обучения** имеет автономный инструментарий проведения оценки качества образования, состоящий в свою очередь из 17 показателей, такие как:

Блок 1 – качество основных условия образовательного процесса:

- качество управления образовательным процессом, состоящий из 8 направлений;
- качество научно-методической работы;
- качество кадрового обеспечения;
- повышение квалификации всех дидактических кадров;
- награды учебного заведения за участия в разного рода конкурсах, соревнованиях, спортивных состязаниях и др.;
- организация дополнительных образовательных услуг;

Блок 2 – качество результатов образовательного процесса:

- качество знаний;
- достижения учащихся на олимпиадах и научно-практических конференциях, состоящий из 5 направлений – мониторинг по олимпиадам не осуществлялся по причине того, что олимпиады на уровне региона и республики не организовывались в 2020-2021 учебном году;
- качество экзаменов на степень БАК;
- качество экзаменов за гимназический курс;
- качество национального тестирования в начальном звене;
- кол-во учащихся, занимающихся на 9-10;
- кол-во ударников, занимающихся на 8-10;
- кол-во учащихся начальной школы, занимающихся на «ОХ»;
- качество зачетов зимней сессии в лицейских класса;
- качество зачетов летней сессии в лицейских класса – снято с мониторинга в 2020-2021 учебном году по причине отмены семестровых зачетов летней сессии Приказом МОКИ № 443 от 29.04.2021 г. «Об аннулировании семестровых зачетов в лицейском образовании летней сессии в 2020-2021 учебном году»;
- % поступления выпускников.

5.1. Качество основных условий образовательного процесса

Таблица №7: теоретические лицеи

Наименование показателя	**РТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат**	**ТЛ им Д. Карачобан м.Комрат**	**ТЛ им. Д. Мавроди м.Комрат**	**РСпТЛ-интернат м.Комрат**	**ТЛ им. М. Емин еску м.Комрат**	**ТЛ им.Н. Третьякова м.Комрат**	**ТЛ им. М.Тузлова с.Кирсово**	**ТЛ им. Т.Занет с.Конгаз**	**МТТЛ им.С. Демиреля с.Конгаз**	**ТЛ им. Г. Виеру с.Р. Киселия**	**ТЛ им. Ф. Яниогло с. Ч-М**	**ТЛ им. Д. Челенгир с.Авдарма**	**РТЛ им. М. Губогло м.Ч-Л**	**ТЛ им. В.Мошкова м.Ч-Л**	**ТЛ №2 м. Чадыр-Лунга**	**ТЛ с.Казаклия**	**ТЛ им. С. Барановского с.Копчак**	**ТЛ им. Б. Янакогло с.Копчак**	**ТЛ с.Чишмикиой**	**ТЛ «Luceafărul» г.Вулканешты**	**ТЛ им. А.Должненко г.Вулканешты**	**ТЛ им. С. Экономова с.Етулия**	**МТЛ «Горизонт м.Ч-Л**	**% реализации:**

Качество организации первичного оценивания	1	1	1	0,75	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	1	0,75	1	1	0,75	1	0,75	0	1	0,75	0,75	82%
Наличие и реализация плана работы с одаренными детьми.	1	1	1	1	1	0,75	1	1	1	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,75	1	0,75	1	96%
Наличие и реал-я плана работы со слабыми учащимися и с учащимися из «группы риска»	1	0,75	1	0,75	1	0,75	1	1	0,5	0,75	1	1	1	1	1	1	0,75	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	87%
Организация предв. тест. по предметам, выносимым на нац. тест. в начальной школе	0,75	0,25	0,25	-	0,75	0,75	0,25	0,25	-	0,75	0,75	0,25	1	0,75	0,75	0,25	1	0,75	0,25	0,25	0,75	0,75	-	55%
Организация предв. тест. по предметам, выносимым на вып. экз. за гимн. курс образования	1	0,75	0,25	0,75	1	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,75	1	0,25	0,75	0,75	1	0,75	0,25	0,75	0,75	1	0,75	61%
Организация предв. тест. по предметам, выносимым на экзамены на степень БАК	1	0,25	-	0,75	1	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,75	0,75	1	0,25	0,75	0,75	1	0,75	0,75	0,75	0,75	-	0,75	67%
Результативная организация зачетов зимней сессии	0,90	0,8	0,72	0,71	0,79	0,7	0,78	0,77	0,65	0,75	0,75	0,75	0,94	0,75	0,9	0,89	0,7	0,86	0,75	0,75	0,61	0,75	0,93	78%
Организация пед. консилиумов по учащимся 1,5 и 10 кл.	1	0,75	0,75	0,25	1	0,75	0	1	0,75	0	0,25	1	1	0,75	1	1	1	1	0	0,75	1	0,75	0	70%
Качество научно-методической работы	3	0	2	0	3	0	1	2	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	0	0	1	41%
Качество кадрового обеспечения	0,33	0,75	0,08	0	0,42	0,33	0,08	0,42	0,17	0,42	0,33	0,42	0,75	0,58	0,08	0,33	0,5	0,25	0,5	0,08	0,5	0,42	0,42	35%
Прохождение курсов повышения квалификации дид. кадрами учебного заведения	1	1	0,25	0,25	1	1	1	1	0,75	0,75	1	0,75	1	1	1	1	0,75	1	1	0,25	1	0,75	1	83%
Прохождение курсов доп. квал. или перекв. (по необходимости) дид.кадрами УЗ	0,75	0,25	0,75	0,25	1	0,25	1	0	0	0	0	1	1	0,75	0	0	0,75	0,25	0,25	1	0,75	1	0,75	52%
Награды УЗ за участия в разного рода конкурсах, соревн., спорт. сост. и др.	1	1	0,25	1	1	1	0,75	1	0,75	0,25	0,75	0,75	1	1	1	0,25	1	0,75	0,25	0,25	1	1	0	74%
Организация дополнительных образовательных услуг.	1	0,75	0,75	0	0	0,75	0,25	0,75	0,75	0,75	0,25	1	1	0,25	1	0	0	0,75	0,75	0,25	0,25	0,75	0	**52%**
ИТОГО:	**1,05**	**0,66**	**0,69**	**0,49**	**0,99**	**0,59**	**0,59**	**0,74**	**0,65**	**0,6**	**0,63**	**0,79**	**1,12**	**0,72**	**0,94**	**0,65**	**0,8**	**0,79**	**0,66**	**0,54**	**0,72**	**0,72**	**0,62**	

Таблица №8: гимназии/ НШ с. Баурчи

Наименование показателя	Гимназия им. С. Курогло м.Комрат	Гимназия им.С. Демиреля м.Комрат	Гимназия с.Светлый	Гимназия им. М.Кеся с.Бешалма	Гимназия с.Дезгинжа	Гимназия с. Конгазчик	Гимн. им. М. Вовчок с.Ферапонтьевка	Гимназия им. М.Танасогло с.Кирсово	Гимназия им.В. Топал с.Конгаз	Гимназия им.Н.Чебанова с.Конгаз	Гимназия с.Буджак	Гимназия им. И.Сынку с.Котовское	Гимназия им. П.Казмалы м.Ч-Л	Гимн. –д/с им.Г. Сыртмача м.Ч-Л	Гимназия им.Ф. Ангели с.Гайдары	Гимназия с.Бешгиоз	Гимназия с.Томай	Гимназия с.Баурчи	Гимназия им. Д.Танасогло с. К-Лунга	Гимназия с.Джолтай	Гимназия с.Казакли я	Начальная школа с.Баурчи	Гимн. им.С. Руденко г.Вулк.	% реализации:
Качество организации первичного оценивания	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	1	0,25	0,75	1	1	0,75	0,25	1	0,75	1	0,75	0,75	0,75	0	0	0,75	0,75	0,75	70%
Наличие и реализация плана работы с одаренными детьми.	1	1	1	1	1	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	1	1	0,75	0,75	1	1	0,75	0,75	0,75	1	1	1	91%
Наличие и реал-я плана работы со слабыми учащимися и с учащимися из «группы риска»	0,75	0,75	0,75	1	0,75	1	0	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	1	0,75	0,75	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	1	78%
Организация предв. тест. по предметам, выносимым на нац. тест. в начальной школе	1	0,75	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	-	0,25	0,25	0,25	1	0,75	45%
Организация предв. тест. по предметам, выносимым на вып. экз. за гимн. курс образования	1	0,75	0,75	0,25	0,25	1	0	1	0	0,25	0,25	0,75	1	0,75	0,75	1	1	1	1	0,25	0,25	-	0,75	64%
Организация пед. консилиумов по учащимся 1 и 5 кл.	1	0,25	0,75	0,75	0,75	0,75	0	1	0,75	0	0	0,75	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,25	0,75	0,75	0,75	0,75	65%
Качество научно-методической работы	2	0	0	2	1	2	0	2	1	1	0	1	3	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	35%
Качество кадрового обеспечения	0,33	0,17	0,33	0,5	0,33	0,25	0	0	0,25	0,08	0	0	0,7	0	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0	0,25	0,5	0,08	22%
Прохождение курсов повышения квалификации дид. кадрами учебного заведения	0,75	1	0,75	1	0,75	1	0,25	0,75	0,75	1	0,75	0,75	1	0,25	0,25	1	0,75	1	0,75	0,75	1	1	0,25	78%
Прохождение курсов доп. квал. или перекв. (по необх.) дид.кадрами УЗ	1	1	1	1	0,75	1	0,25	1	0	0,25	0	1	0,75	0	1	0,75	0	0,75	1	1	0	0	1	65%
Награды УЗ за участия в разного рода конкурсах,	1	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,75	1	1	0,25	0,75	1	0,75	0,75	0,75	0,75	1	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	57%

соревн., спорт. сост. и др.																								
Организация дополнительных образовательных услуг.	0,25	0,25	0,25	1	1	0	0,25	0,25	0,25	0,75	0	0,75	0,25	0,75	0,75	0,25	1	1	1	0	0,25	0,75	0,25	48%
ИТОГО:	**0,9**	**0,57**	**0,56**	**0,81**	**0,65**	**0,87**	**0,18**	**0,81**	**0,56**	**0,59**	**0,31**	**0,66**	**1,0**	**0,56**	**0,69**	**0,73**	**0,69**	**0,91**	**0,52**	**0,47**	**0,54**	**0,61**	**0,65**	

Общий свод % реализации показателей:

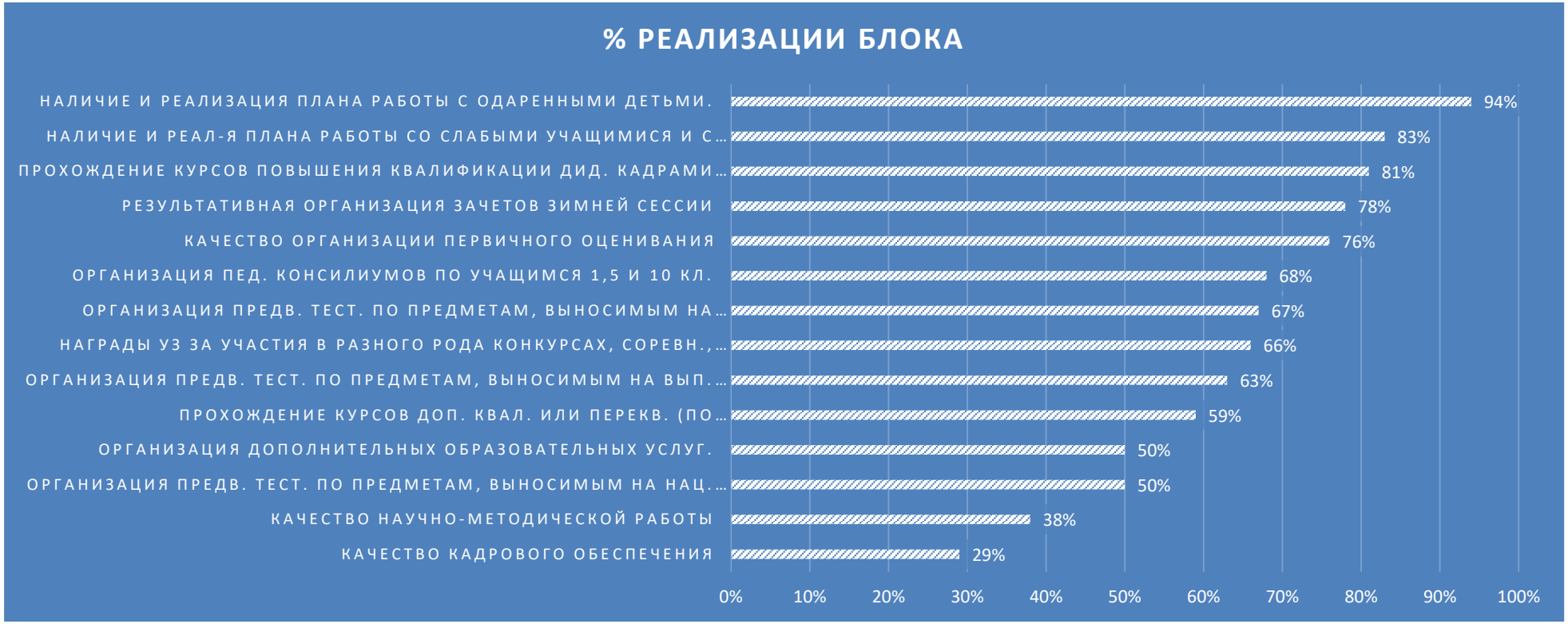
№	Показатель	ТЛ	Гимназии	Итого:
1	Качество организации первичного оценивания	82%	70%	76%
2	Наличие и реализация плана работы с одаренными детьми.	96%	91%	94%
3	Наличие и реал-я плана работы со слабыми учащимися и с учащимися из «группы риска»	87%	78%	83%
4	Организация предв. тест. по предметам, выносимым на нац. тест. в начальной школе	55%	45%	50%
5	Организация предв. тест. по предметам, выносимым на вып. экз. за гимн. курс образования	61%	64%	63%
6	Организация предв. тест. по предметам, выносимым на экзамены на степень БАК	67%	-	67%
7	Результативная организация зачетов зимней сессии	78%	-	78%
8	Организация пед. консилиумов по учащимся 1,5 и 10 кл.	70%	65%	68%
9	Качество научно-методической работы	41%	35%	38%
10	Качество кадрового обеспечения	35%	22%	29%
11	Прохождение курсов повышения квалификации дид. кадрами учебного заведения	83%	78%	81%
12	Прохождение курсов доп. квал. или перекв. (по необходимости) дид.кадрами УЗ	52%	65%	59%
13	Награды УЗ за участия в разного рода конкурсах, соревн., спорт. сост. и др.	74%	57%	66%
14	Организация дополнительных образовательных услуг.	52%	48%	50%

В блоке рейтинга – **Качество основных условий образовательного процесса,** произведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

Из всех 14 показателей **наилучшую степень реализации** демонстрирует: *наличие и реализация плана работы с одаренными детьми, наличие и реализация со слабыми детьми и с учащимися из «группы риска», прохождение курсов повышения квалификации дидактическими кадрами учебного заведения.*

Самый низкий % реализации демонстрирует: *качество научно-методической работы и качество кадрового обеспечения.*

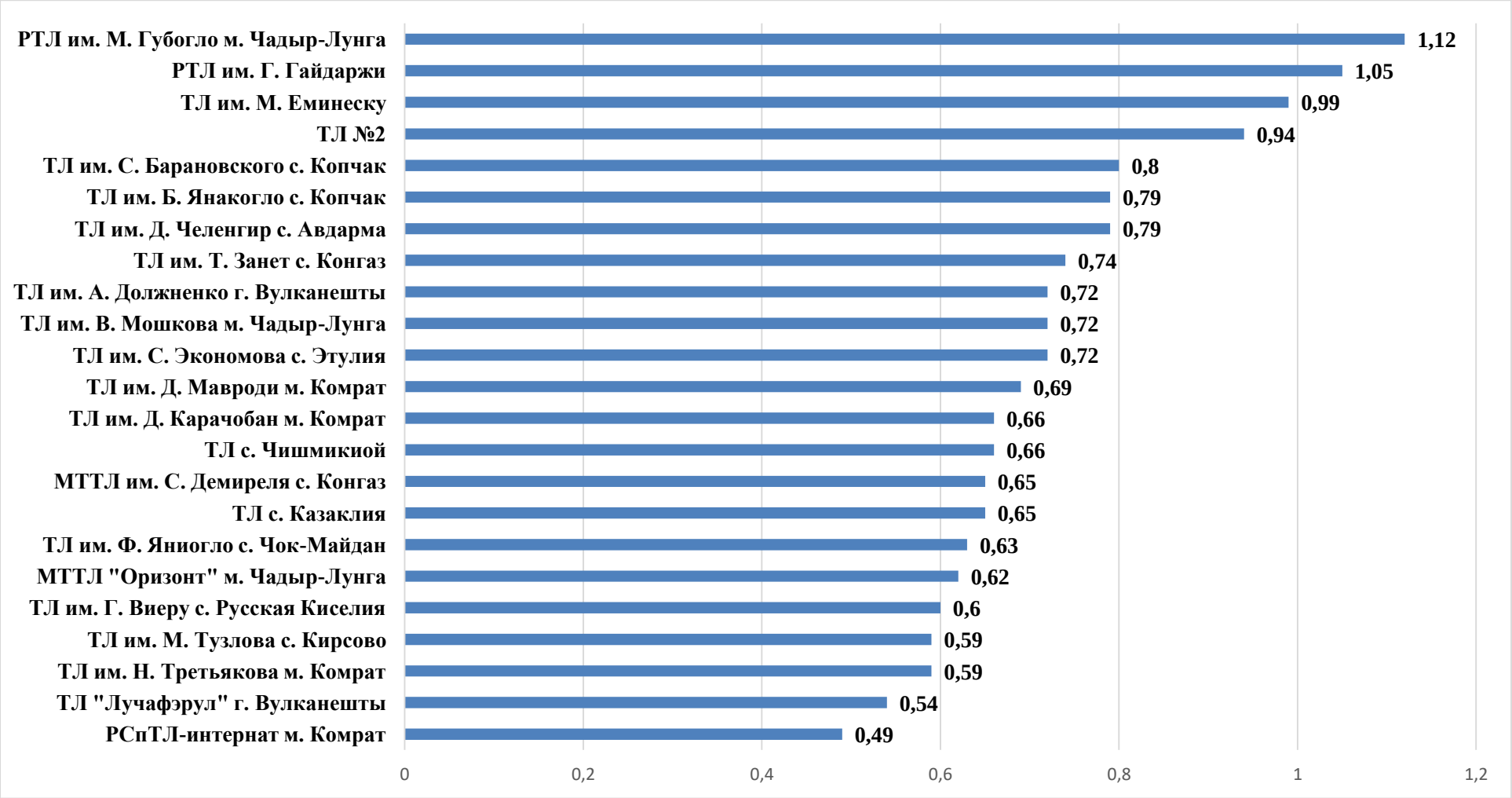
Диаграмма №7: % реализации показателя** в блоке рейтинга – **Качество основных условий образовательного процесса



В разрезе теоретических лицеев в данном блоке рейтинга – **Качество основных условий образовательного процесса,** лидируют следующие учебные заведения: *РТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат; ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат; РТЛ им. М. Губогло*

Самый низкий показатель демонстрируют лицеи: *РСТЛ-интернат м. Комрат; ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат; ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово, ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты.*

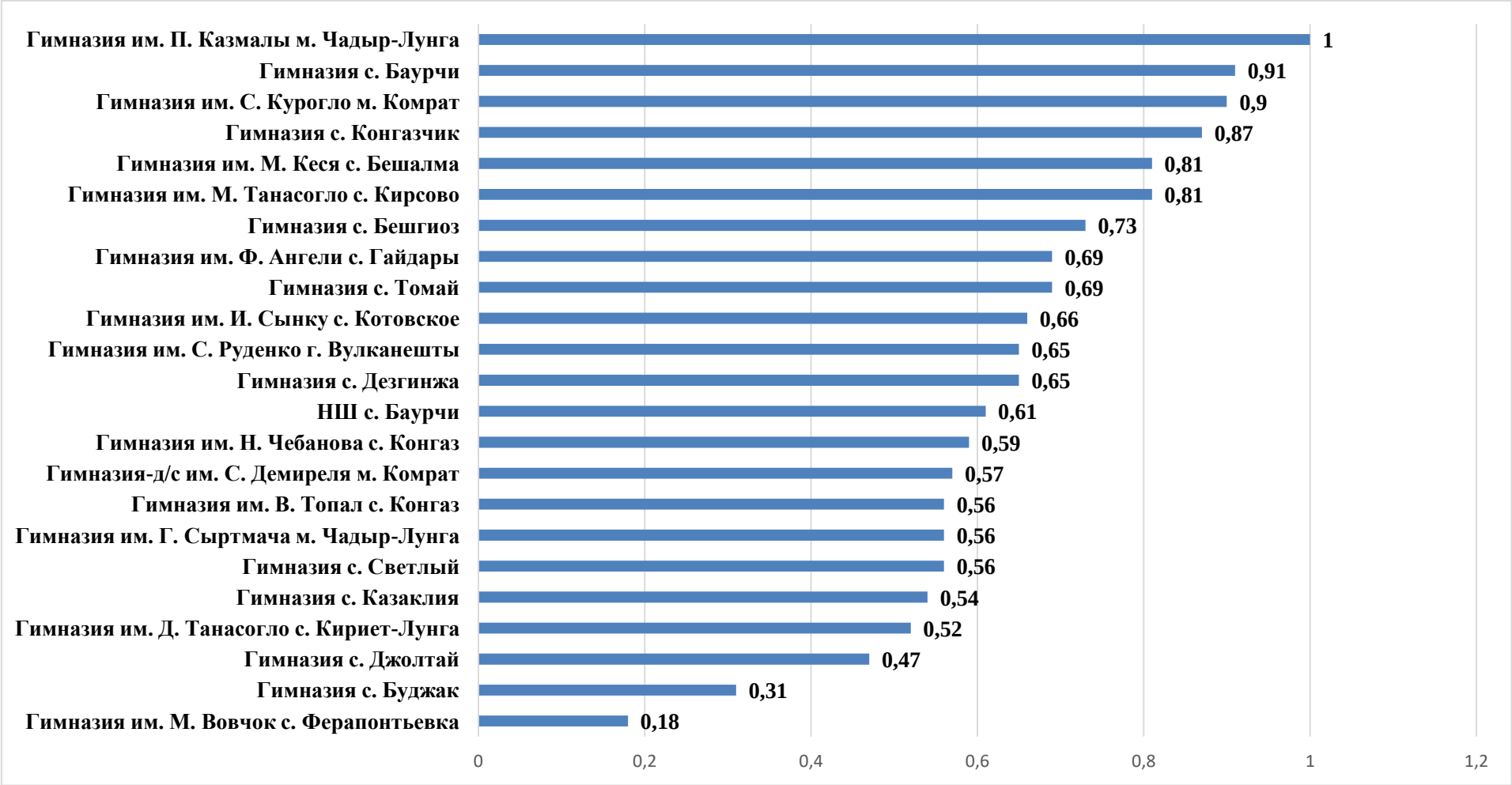
Диаграмма №8: средний показатель баллов** блоке рейтинга – **качество основных условий образовательного процесса (лицеи)



В разрезе гимназий в данном блоке рейтинга – **качество основных условий образовательного процесса,** лидируют следующие учебные заведения: *гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга; гимназия им. С. Курогло м. Комрат; гимназия с. Баурчи.*

Самый низкий показатель демонстрируют гимназии: *гимназия им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка; гимназия с. Буджак.*

Диаграмма №9: средний показатель баллов** блоке рейтинга – **качество основных условий образовательного процесса (гимназии/НШ Баурчи)



5.2.Качество результатов образовательного процесса

Таблица №9: теоретические лицеи

Наименование показателя	**РТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат**	**ТЛ им Д. Карачобан м.Комрат**	**ТЛ им. Д. Мавроди м.Комрат**	**РСпТЛ-интернат м.Комрат**	**ТЛ им. М. Емин ескуу м.Комрат**	**ТЛ им.Н. Третьякова м.Комрат**	**ТЛ им. М.Тузлова с.Кирсово**	**ТЛ им. Т.Занет с.Конгаз**	**МТТЛ им.С. Демиреля с.Конгаз**	**ТЛ им. Г. Виеру с.Р. Киселия**	**ТЛ им. Ф. Яниогло с. Ч-М**	**ТЛ им. Д. Челенгир с.Авдарма**	**РТЛ им. М. Губогло м.Ч-Л**	**ТЛ им. В.Мошкова м.Ч-Л**	**ТЛ №2 м. Чадыр-Лунга**	**ТЛ с.Казаклия**	**ТЛ им. С. Барановского с.Копчак**	**ТЛ им. Б. Янакогло с.Копчак**	**ТЛ с.Чишмикиой**	**ТЛ «Luceafărul» г.Вулканешты**	**ТЛ им. А.Долженко г.Вулканешты**	**ТЛ им. С. Экономова с.Етулия**	**МТЛ «Горизонт м.Ч-Л**	**% реализации:**
Качество знаний	1	1	1	0,25	1	1	1	1	1	2,25	1	0,75	1	0,75	1	1	1	1	1	0,75	0,25	0,25	1	**91%**
Результаты участия в НПК младших школьников	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	2	1	1	0	1	2	1	2	1	1	0	**78%**
Результаты участия в НПК старшеклассников	3	1	0	0	1	1	2	1	1	0	2	0	3	2	1	2	2	2	2	0	1	0	2	**39%**
Качество экзаменов на степень БАК	1	0	-	0	0,25	0	0	0	0	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0	0,75	0	0	0	0	0,75	-	0,75	**33%**
Качество экзаменов за гимназический курс	0,75	0,25	0,25	0	0,75	0,25	0,75	0,75	0,75	0,75	0,25	0,75	0,75	0,25	0,25	0,75	0,75	0,75	0,75	0,25	0,25	0,75	1	**57%**
Качество национального тестирования в начальном звене	0,75	0,75	0,25	-	0,25	0,75	0,25	0,25	-	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75	0,75	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-	**45%**
Кол-во учащихся, занимающихся на 9-10	0,75	0,25	0	0	0,25	0,75	1	1	1	0,25	0,25	0,25	1	0,75	0,75	0,25	0,75	0,75	1	0,75	0,75	0,25	0,75	**61%**
Количество учащихся, занимающихся на 8-10	1	0	0,75	0	0	0,25	1	0,75	1	1	1	0,25	0,75	0,75	0	1	1	1	0,25	0,25	0,25	1	0,25	**61%**
Кол-во учащихся начальной школы, занимающихся на «ОХ»	0,75	0,75	0,25	-	0,75	0,75	0,25	0,75	-	0,25	0,75	0,75	1	0,25	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,25	0,25	1	**62%**
Качество зачетов зимней сессии в лицейских классах	1	0,75	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75	0,75	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,75	0,75	0,75	1	**70%**
% поступления выпускников 9 класса	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	1	1	1	0,75	0,75	0,75	1	0,25	1	1	0,75	0,75	1	0,75	0,75	1	**83%**
% поступления выпускников 12 класса	0,25	1	0,75	0	1	1	1	1	1	0	-	0,25	0,75	1	0	0,25	1	1	0,25	0,75	0,75	-	1	**67%**
ИТОГО:	**1,10**	**0,62**	**0,38**	**0,12**	**0,60**	**0,68**	**0,81**	**0,68**	**0,77**	**0,60**	**0,84**	**0,45**	**1,06**	**0,79**	**0,54**	**0,72**	**0,89**	**0,87**	**0,72**	**0,62**	**0,58**	**0,52**	**0,88**	

Таблица №10: гимназии/ НШ с. Баурчи

Наименование показателя	Гимназия им. С. Курогло м.Комрат	Гимназия им.С. Демиреля м.Комрат	Гимназия с.Светлый	Гимназия им. М.Кеся с.Бешалма	Гимназия с.Дезгинжа	Гимназия с. Конгазчик	Гимн. им. М. Вовчок с.Ферапонтьевка	Гимназия им. М.Танасогло с.Кирсово	Гимназия им.В. Топал с.Конгаз	Гимназия им.Н.Чебанова с.Конгаз	Гимназия с.Буджак	Гимназия им. И.Сынку с.Котовское	Гимназия им. П.Казмалы м.Ч-Л	Гимн. –д/с им.Г. Сыртмача м.Ч-Л	Гимназия им.Ф. Ангели с.Гайдары	Гимназия с.Бешгиоз	Гимназия с.Томай	Гимназия с.Баурчи	Гимназия им. Д.Танасогло с. К-Лунга	Гимназия с.Джолтай	Гимназия с.Казакليя	Начальная школа с.Баурчи	Гимн. им.С. Руденко г.Вулк.	% реализации:
Качество знаний	1	1	0,75	0,25	1	1	0,25	1	0,25	0,75	0,75	0,75	1	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	1	1	**70%**
Результаты участия в НПК младших школьников	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	**61%**
Результаты участия в НПК старшеклассников	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	2	0	1	0	1	2	0	0	0	-	2	**72%**
Качество экзаменов за гимназический курс	0,75	0	0,25	0,25	0,25	1	0	0,75	0,25	0,75	0	0,75	0,75	0,75	0,75	0,25	0,25	0,25	0,75	0	1	-	0,75	**48%**
Качество национального тестирования в начальном звене	0,75	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,25	0,75	0,75	0	0,75	0,75	0,25	0,25	0,75	0,75	-	0,75	0,75	0,25	0,75	0,75	**55%**
Кол-во учащихся, занимающихся на 9-10	0,25	0,25	0	0	0,25	0,75	0	0,75	0,25	0,25	0	0	0,25	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0,25	-	0,75	**23%**
Количество учащихся, занимающихся на 8-10	0	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	**2%**
Кол-во учащихся начальной школы, занимающихся на «ОХ»	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,75	-	0,75	0,75	0,75	0,25	1	**50%**
% поступления выпускников 9 класса	1	1	0,75	1	0,25	0,75	0	1	1	0,25	0	0,25	1	0	0,75	0,75	0,25	1	1	0,25	0,25	-	1	**61%**
ИТОГО:	**0,66**	**0,58**	**0,36**	**0,55**	**0,5**	**0,80**	**0,08**	**0,5**	**0,52**	**0,61**	**0,11**	**0,52**	**0,86**	**0,27**	**0,55**	**0,36**	**0,55**	**0,5**	**0,44**	**0,22**	**0,36**	**1**	**0,91**	

Общий свод % реализации показателей:

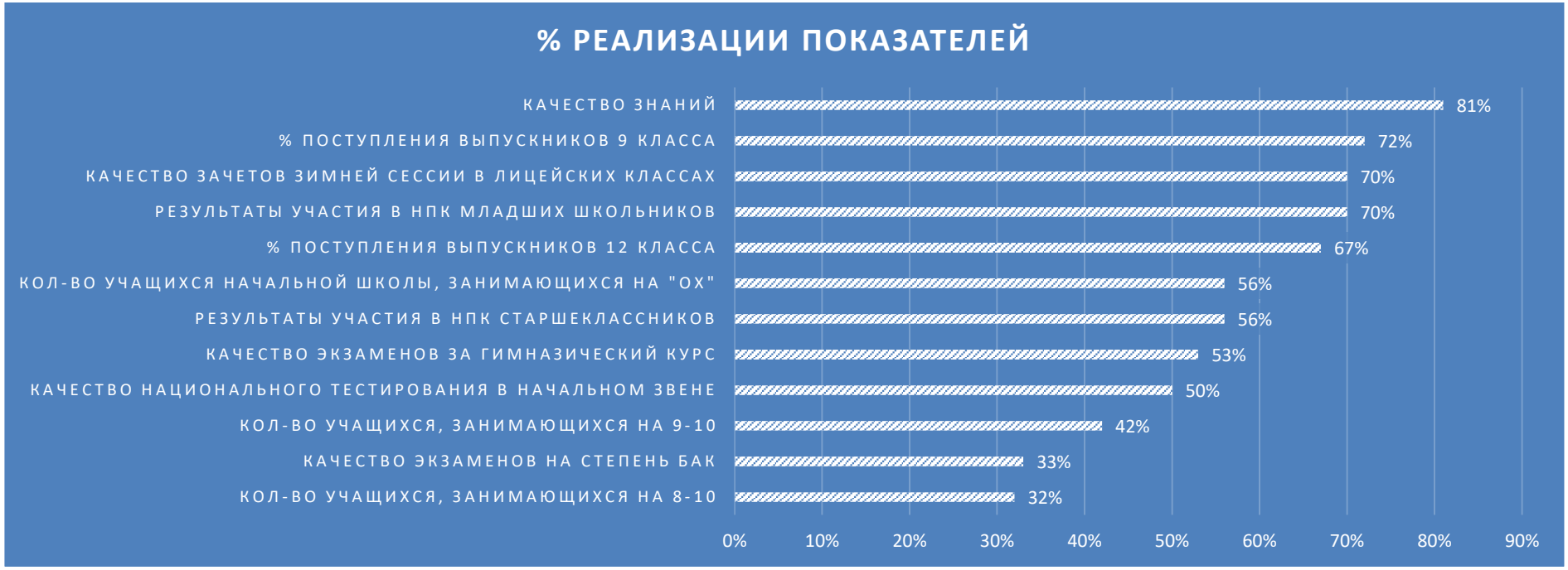
№	Показатель	ТЛ	Гимназии	Итого:
1	Качество знаний	91%	70%	**81%**
2	Результаты участия в НПК младших школьников	78%	61%	**70%**
3	Результаты участия в НПК старшеклассников	39%	72%	**56%**
4	Качество экзаменов на степень БАК	33%	-	**33%**
5	Качество экзаменов за гимназический курс	57%	48%	**53%**
6	Качество национального тестирования в начальном звене	45%	55%	**50%**
7	Кол-во учащихся, занимающихся на 9-10	61%	23%	**42%**
8	Количество учащихся, занимающихся на 8-10	61%	2%	**32%**
9	Кол-во учащихся начальной школы, занимающихся на «ОХ»	62%	50%	**56%**
10	Качество зачетов зимней сессии в лицейских классах	70%	-	**70%**
11	% поступления выпускников 9 класса	83%	61%	**72%**
12	% поступления выпускников 12 класса	67%	-	**67%**

В блоке рейтинга – **Качество результатов образовательного процесса,** произведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

Из всех 12 показателей **наилучшую степень реализации** демонстрирует: *качество знаний.*

Самый низкий % реализации демонстрирует: *качество экзаменов на степень БАК; кол-в учащихся, занимающихся на 8-10.*

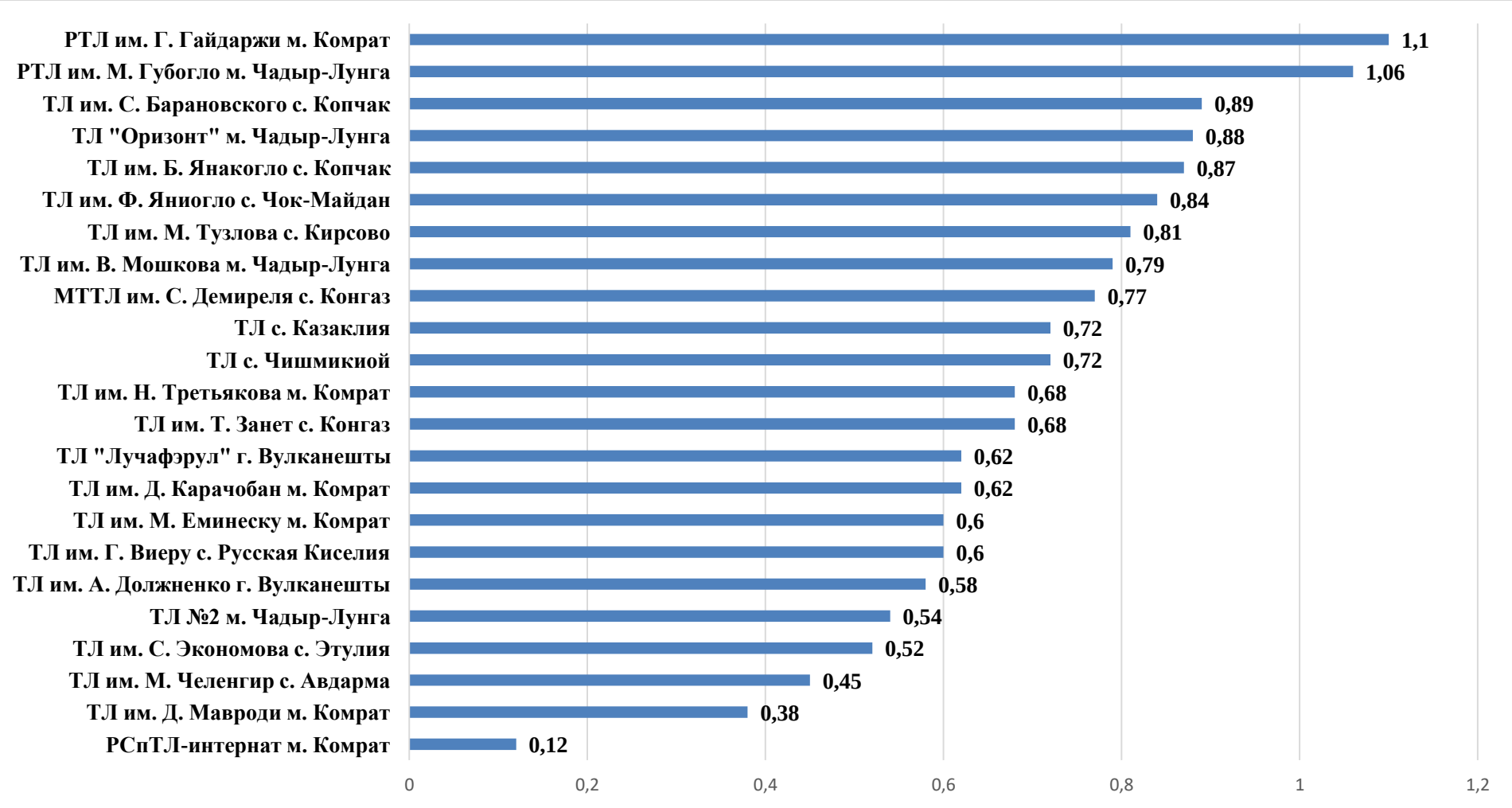
Диаграмма №10: % реализации показателя** в блоке рейтинга – **качество результатов образовательного процесса



В разрезе теоретических лицеев в данном блоке рейтинга – **Качество результатов образовательного процесса,** лидируют следующие учебные заведения: *РТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат; РТЛ им. М. Губогло; ТЛ им. С. Барановского с. Копчак; ТЛ «Оризонт» м. Чадыр-Лунга; ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак; ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан; ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово.*

Самый низкий показатель демонстрируют лицеи: *РСТЛ-интернат м. Комрат; ТЛ им. Д. Мавроди м. Комрат; ТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма; ТЛ им. С. Экономова с. Етулия; ТЛ №2 м. Чадыр-Лунга.*

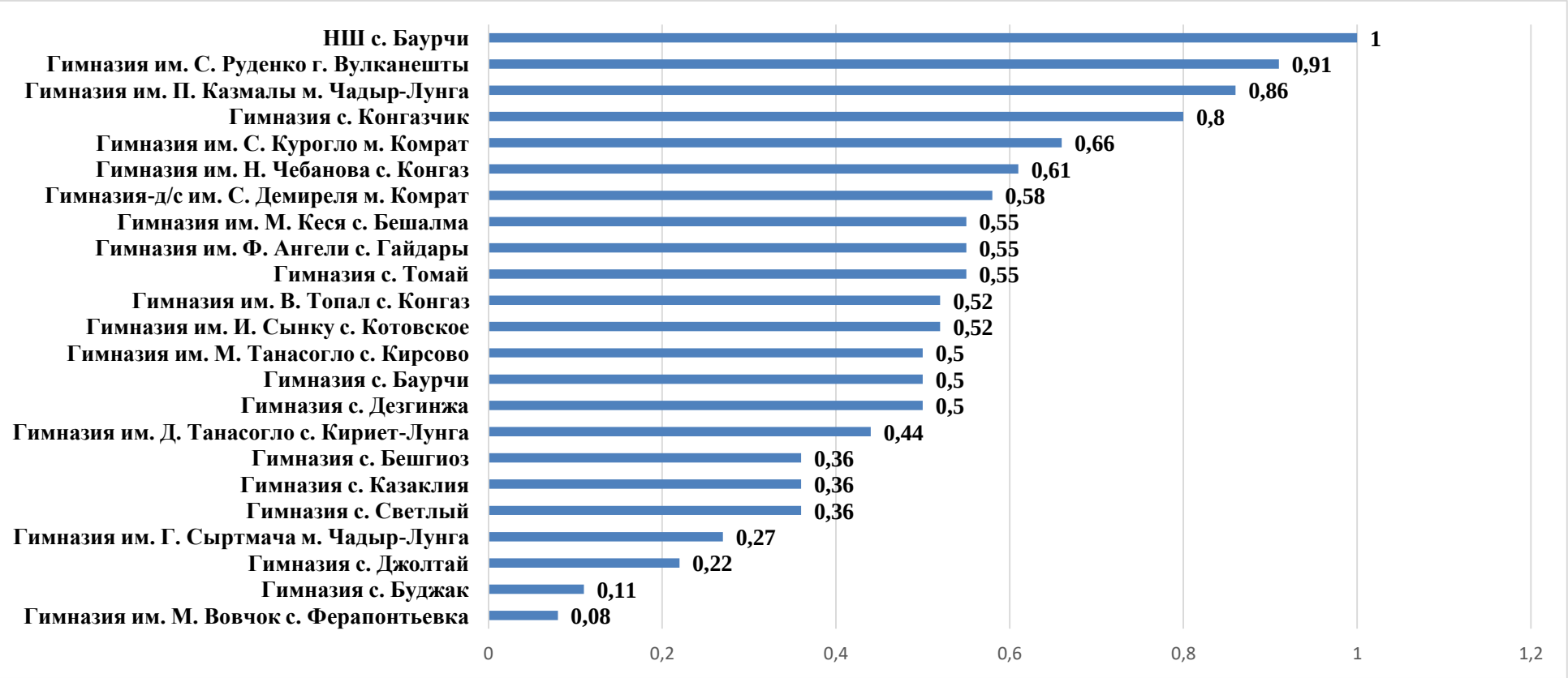
Диаграмма №11: средний показатель баллов** блоке рейтинга – **качество результатов образовательного процесса (лицеи)



В разрезе гимназий в данном блоке рейтинга – **качество результатов образовательного процесса,** лидируют следующие учебные заведения: *гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга; НШ с. Баурчи; гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты.*

Самый низкий показатель демонстрируют гимназии: *гимназия им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка; гимназия с. Буджак; гимназия с. Джолтай, гимназия-д/с им. Г. Сыртмача м. Чадыр-Лунга.*

Диаграмма №12: средний показатель баллов** блоке рейтинга – **качество результатов образовательного процесса (гимназии/НШ Баурчи)



На данном этапе сделан подробный анализ всех показателей рейтинга, отслеживающих эффективность деятельности учреждений, определено текущее состояние и уровень работы учреждений по блокам, выявлены учреждения, добивающиеся лучших результатов в разрезе каждого блока в отдельности.

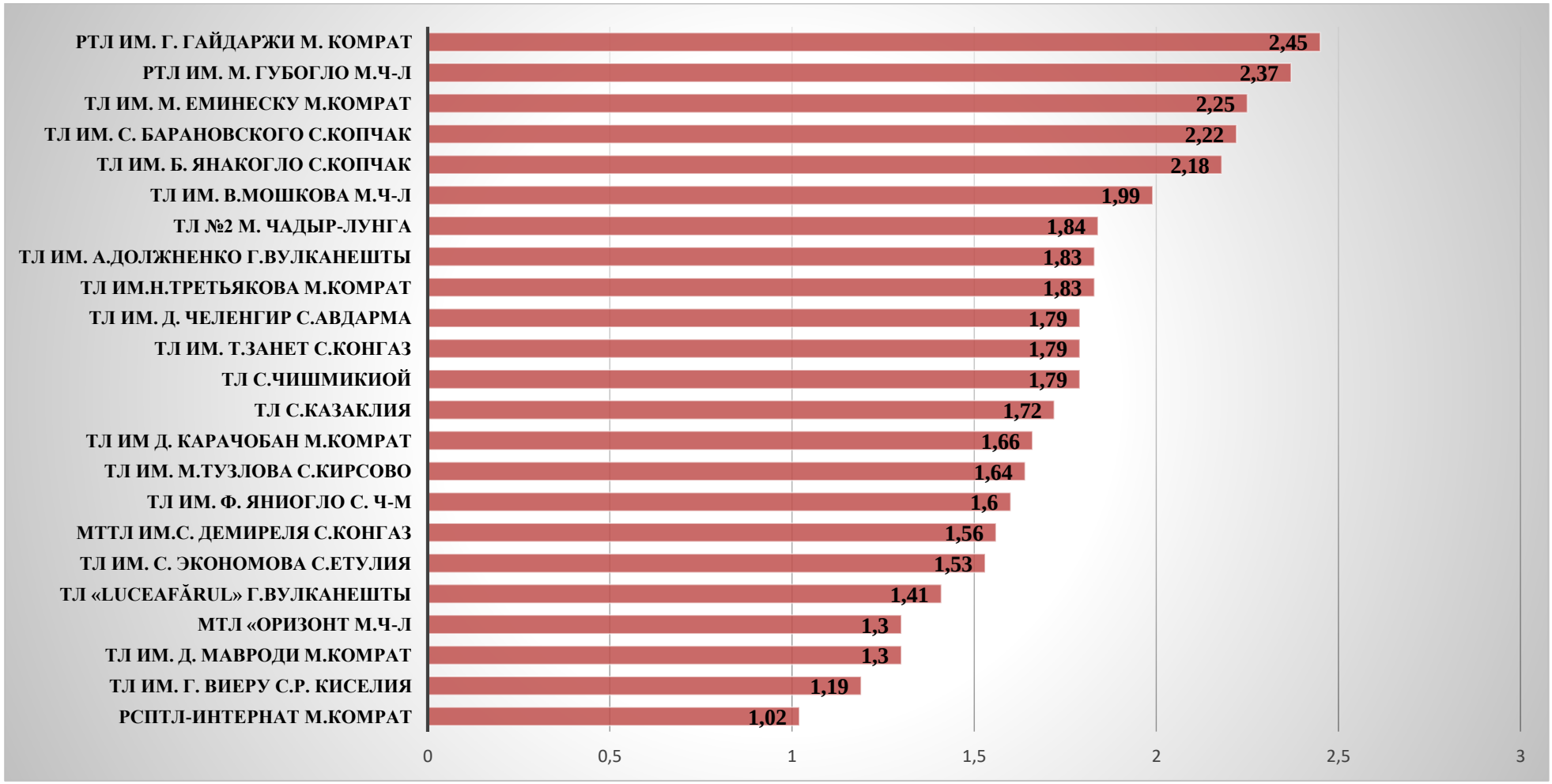
6. Общая оценка эффективности учебных заведений Гагаузии за 2020-2021 учебный год с учетом результатов по трем направлениям – эффективность управления и развития образовательного учреждения, развитие кадрового потенциала и качества образования.

6.1. Общая оценка деятельности теоретических лицеев

Наименование показателя	**РТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат**	**ТЛ им Д. Карачобан м.Комрат**	**ТЛ им. Д. Мавроди м.Комрат**	**РСпТЛ-интернат м.Комрат**	**ТЛ им. М. Емин ескуи м.Комрат**	**ТЛ им.Н. Третьякова м.Комрат**	**ТЛ им. М.Тузлова с.Кирсово**	**ТЛ им. Т.Занет с.Конгаз**	**МТТЛ им.С. Демиреля с.Конгаз**	**ТЛ им. Г. Виеру с.Р. Киселия**	**ТЛ им. Ф. Яниогло с. Ч-М**	**ТЛ им. Д. Челенгир с.Авдарма**	**РТЛ им. М. Губогло м.Ч-Л**	**ТЛ им. В.Мошкова м.Ч-Л**	**ТЛ №2 м. Чадыр-Лунга**	**ТЛ с.Казаклия**	**ТЛ им. С. Барановского с.Копчак**	**ТЛ им. Б. Янакогло с.Копчак**	**ТЛ с.Чишмикиой**	**ТЛ «Luceafărul» г.Вулканешты**	**ТЛ им. А.Долженко г.Вулканешты**	**ТЛ им. С. Экономова с.Етулия**	**МТЛ «Горизонт м.Ч-Л**
Средний показатель google-таблицы №1	1,37	1,01	0,75	0,68	1,43	1,19	0,94	1,07	0,85	0,59	0,88	1,15	1,28	1,24	1,08	1,03	1,38	1,35	1,10	0,83	1,17	0,89	0,56
Средний показатель google-таблицы №2	1,08	0,65	0,55	0,34	0,82	0,64	0,70	0,72	0,71	0,60	0,72	0,64	1,09	0,75	0,76	0,69	0,84	0,83	0,69	0,58	0,66	0,64	0,74
ИТОГО:	**2,45**	**1,66**	**1,3**	**1,02**	**2,25**	**1,83**	**1,64**	**1,79**	**1,56**	**1,19**	**1,6**	**1,79**	**2,37**	**1,99**	**1,84**	**1,72**	**2,22**	**2,18**	**1,79**	**1,41**	**1,83**	**1,53**	**1,3**

Рейтинг теоретический лицеев АТО Гагаузия отражен в следующей диаграмме:

Диаграмма № 13: РЕЙТИНГ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЛИЦЕЕВ ГАГАУЗИИ



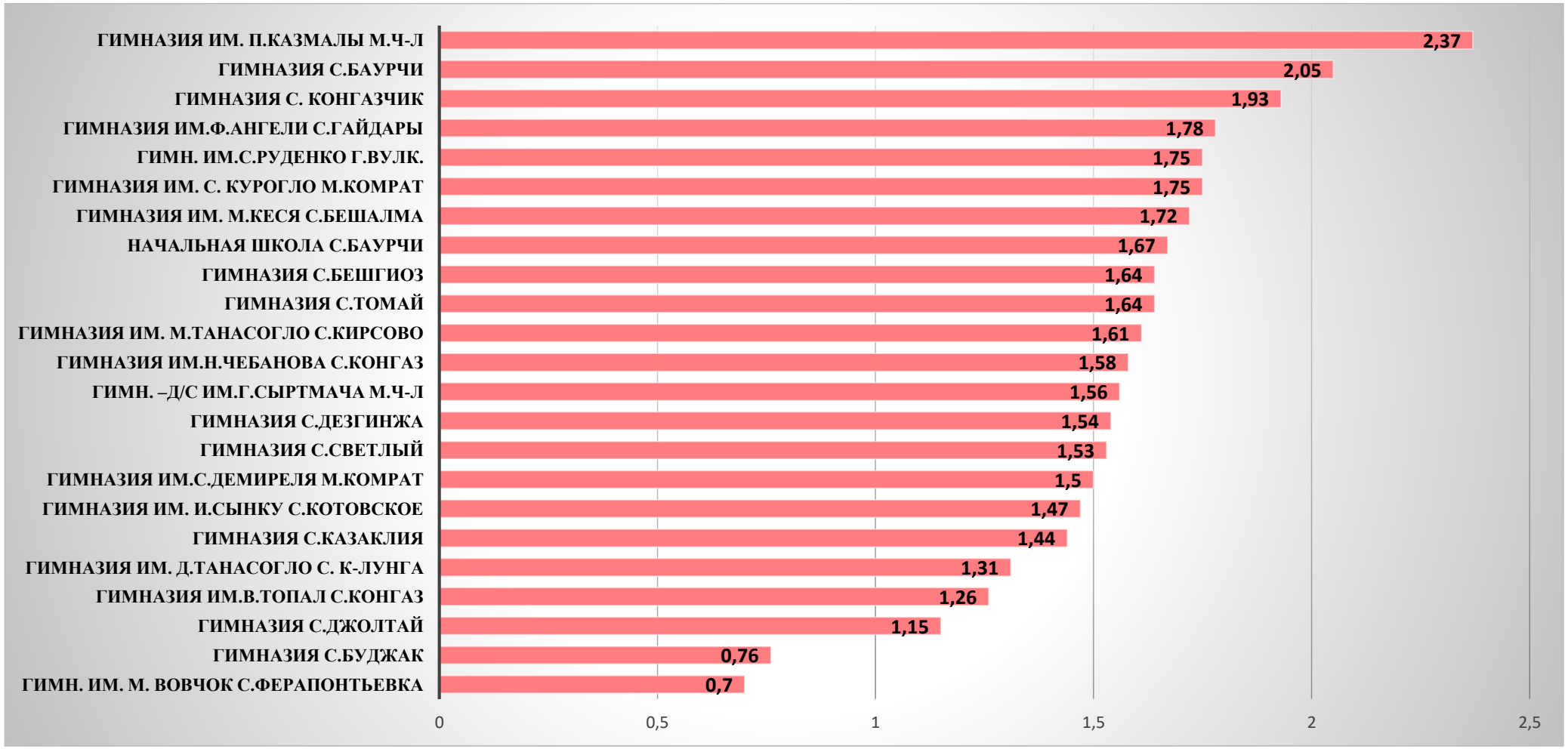
В первую пятерку в рейтинге среди теоретических лицеев входят: РТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат; РТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга; ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат; ТЛ им. С. Барановского с. Копчак; ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак.

6.2. Общая оценка деятельности гимназий/НШ с. Баурчи

Наименование показателя	**Гимназия им. С. Курогло м.Комрат**	**Гимназия им.С. Демиреля м.Комрат**	**Гимназия с.Светлый**	**Гимназия им. М.Кеся с.Бешалма**	**Гимназия с.Дезгинжа**	**Гимназия с. Конгазчик**	**Гимн. им. М. Вовчок с.Ферапонтьевка**	**Гимназия им. М.Танасогло с.Кирсово**	**Гимназия им.В. Топал с.Конгаз**	**Гимназия им.Н. Чебанова с.Конгаз**	**Гимназия с.Буджак**	**Гимназия им. И.Сынку с.Котовское**	**Гимназия им. П.Казмалы м.Ч-Л**	**Гимн. –д/с им.Г. Сыртмача м.Ч-Л**	**Гимназия им.Ф. Ангели с.Гайдары**	**Гимназия с.Бешгиоз**	**Гимназия с.Томай**	**Гимназия с.Баурчи**	**Гимназия им. Д.Танасогло с. К-Лунга**	**Гимназия с.Джолтай**	**Гимназия с.Казакليя**	**Начальная школа с.Баурчи**	**Гимн. им.С. Руденко г.Вулк.**
Средний показатель google-таблицы №1	0,95	0,92	1,05	1,02	0,95	1,08	0,56	0,93	0,71	0,98	0,53	0,86	1,40	1,12	1,15	1,06	1,01	1,30	0,82	0,78	0,98	1,00	0,98
Средний показатель google-таблицы №2	0,80	0,58	0,48	0,70	0,59	0,85	0,14	0,68	0,55	0,60	0,23	0,61	0,97	0,44	0,63	0,58	0,63	0,75	0,49	0,37	0,46	0,67	0,77
ИТОГО:	**1,75**	**1,5**	**1,53**	**1,72**	**1,54**	**1,93**	**0,70**	**1,61**	**1,26**	**1,58**	**0,76**	**1,47**	**2,37**	**1,56**	**1,78**	**1,64**	**1,64**	**2,05**	**1,31**	**1,15**	**1,44**	**1,67**	**1,75**

Рейтинг гимназий АТО Гагаузия отражен в следующей диаграмме:

Диаграмма № 14: РЕЙТИНГ ГИМНАЗИЙ/НШ с. Баурчи ГАГАУЗИИ



В первую пятерку среди гимназий входят: гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга; гимназия с. Баурчи; Гимназия с. Конгазчик; гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдары; пятую позицию разделяют гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты и гимназия им. С. Курогло м. Комрат.

Выводы:

Данный анализ позволил выявить слабые и сильные стороны функционирования всех учебных заведений Гагаузии, что в дальнейшем должно способствовать каждому учебному заведению в разрезе отдельных блоков осуществлять качественное перспективное планирование на 2021-2022 учебный год.

1. На низком уровне в учебных заведениях Гагаузии реализуется показатель **Расширение сферы применения гагаузского языка**, **Полнота и акт-ть инф-и об УЗ, размещ. на оф. сайте УЗ, акт-ть в соц. сетях; Отсутствие дефицита бюджета в учебном заведении на начало финансового года; Участие в разработке и реализации на базе УЗ проектов, грантов и т.д.; Участие в конкурсе профессионального мастерства "Учитель года"; Пропуски уроков без уважительной причины; Качество научно-методической работы; Качество кадрового обеспечения; Качество экзаменов на степень БАК; Кол-во учащихся, занимающихся на 8-10.**

2. На достаточно высоком уровне реализуются показатели: **Наличие и реализация Программы развития учреждения; Наличие необх. условий для обеспечения безоп. Обучающихся; Отсутствие обосн-х обращ. (жалоб) на действия (безд.) раб-в УЗ; Информатизация образ.: наличие и активное исп-ние комп-го парка; Цифровая грамотность дид. кадров и активное применение обр. платформ в УВП, в том числе и обр. платф. Studii.md; Кол-во уч-ся, сост-х на учете в Службе коммунит-го взаим-я отдела общ-й безоп-ти; Всеобуч. Отсев и неохват обучением; Качество знаний.**

3. Для внесения оценок в таблицу рейтинга по показателю «Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте учреждения образования, активность в социальных сетях» была изучена информация о наличии официальных сайтов в каждом учебном заведении, их эстетическом оформлении, содержании, степени наполненности, актуальности и свежести опубликованной информации. Большое внимание было уделено публикации на сайте нормативно-правовых документов; наличию вкладок, содержащих информацию отдельно для учащихся, родителей, педагогов. Кроме этого, была изучена информация о наличии официальных страниц учреждений образования в социальных сетях и активности школы в рамках этих страниц. По факту было выявлено, что не все учебные заведения располагают школьными сайтами. Минимальное количество учебных заведений, в рамках которых функционирует полностью укомплектованный сайт. Единичные учебные заведения имеют сайт, расположенный на домене. Основная часть учебных заведений создали сайты в рамках бесплатных версий «Конструкторы сайта» (прим.: это создает трудности в модерировании сайта). Только около 50% учебных заведений максимально активны в рамках своей официальной страницы в социальной сети.

4. В рамках показателя «Организация дополнительных образовательных услуг» была изучена кружковая / секционная деятельность, организованная в учебных заведениях в период 2020-2021 учебного года. За основу была взята информация, предоставленная учебными заведениями в I семестре 2020-2021 учебного года. Из-за пандемии коронавируса определенное количество

учебных заведений (прим: 7) не смогли в указанном учебном заведении организовать кружковую деятельность. При выставлении баллов эта информация была взята во внимание. Также было уделено внимание спектру предметных кружков, предоставляемых учебными заведениями.

5. Количество предоставляемых психологических и логопедических услуг не покрывают потребности всех детей (в том числе и с ООП).

6. Транспортом для доставки на учебу учащихся (в том числе с ООП) обеспечены только 27% учебных учреждений.

7. В 6-ти учебных заведениях Гагаузии отсутствуют внутренние туалеты: гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты; гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга; гимназия с. Казаклия; ТЛ им. Г. Виеру с. Русская Киселия; гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз; гимназия с. Буджак.

8. 26% учебных заведений не в полной мере обеспечены оснащением, материалам и оборудованием, необходимыми для оказания поддержки детям с ООП.

9. В **19%** учебных учреждений зафиксировано случаи девиантного поведения учащихся.

10. В **13%** учебных учреждений зафиксированы случаи отсева учащихся из образовательного процесса.

11. В **10** учебных учреждений нет психолога: *гимназия с. Буджак; гимназия с. Конгазчик; гимназия им. М. Танасогло с. Киросво; гимназия им. И. Сынку с. Котовское; гимназия им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка; гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдары; гимназия с. Джолтай; гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга.*

12. В **1** учебном учреждении ставка психолога вакантна: *гимназия им. М. Кеся с. Бешалма.*

13. **81%** учебных учреждений не имеют ставки логопеда.

Рекомендации:

1. <u>Кураторам учебных заведений:</u>

1.1. Принять участие на заседании Педагогического совета по обсуждению результатов рейтинга в разрезе реализации учебным заведением показателей рейтинга;

1.2. Содействовать в ежегодном планировании учебного заведения с включением вопросов эффективности управления и развития образовательного учреждения, развития кадрового потенциала и повышения качества в образовании;

1.3. Систематически оказывать необходимую консультационную работу по повышению реализации показателей/областей рейтинга;

2. <u>Менеджерам учебных заведений:</u>

2.1. Обеспечить планирование деятельности на уровне учебного заведения, позволяющее осуществить положительно-успешную динамику показателей;

2.2. Определить пути повышения образовательных услуг;

2.3. Усилить менеджмент внедрения куррикулума на уровне учебного заведения посредством разработки Стратегической программы внедрения куррикулума, которая должна включать в себя:

- Планирование (планы учебно-воспитательной работы школы на год, планы методических комиссий, календарные планы дидактических кадров с включением вопросов по внедрению куррикулума)
- Координирование действий всех вовлеченных в процесс (планирование и проведение различных форумов, проведение совместных заседаний участников, обсуждение промежуточных результатов, анализ и обмен опытом)
- Мониторинг и оценивание результатов (сбор информации и анализ, внесение коррективов)
- Обеспечение индивидуальных потребностей дидактических кадров в повышении квалификации по вопросам внедрения куррикулкума.
- Разработка куррикулума на местном уровне и способы его внедрения (ИУП школ).

2.4. Обеспечить качественное администрирование процесса Повышения профессиональной квалификации дидактических кадров, которое является обязательным на протяжении всей профессиональной деятельности, не реже 1 раза в три года. (ст134. Кодекса образования). Для реализации этой статьи Кодекса образования необходимо обеспечить:

- Разработанный план перспективного планирования прохождения курсовой подготовки в каждом учебном заведении на учебный год **со следующим периодом**: <u>с первого августа текущего года по 31 июля следующего года.</u> (для обязательных курсов по «Дидактике специальности»).
- План курсовой подготовки по возможности подвести к таким количественным показателям: 1/3 коллектива в каждом учебном году. (положительно скажется на финансовой нагрузке на бюджет учебного заведения).
- Наладить в учебном заведении учет накопления кредитов педагогами по курсовой подготовке в межаттестационный период, по тем индивидуальным проблемам профессионального развития. (каждый педагог должен иметь Индивидуальный маршрут профессионального развития).
- Переход в лицейском цикле на обеспечение учебного процесса педагогами, имеющими квалификацию по соответствующему направлению не ниже уровня магистратуры (ст. 132 Кодекса).

2.5. Утверждение и реализацию работы по всем структурным подразделениям учебного заведения, преломляясь применительно к каждому элементу структуры/ предмету, по единой методической теме: педсовет/методсовет/метод комиссия/творческие группы, проблемные группы, семинары и др.).

2.6. Применить в практику архивирование материалов всех выступлений в методкабинете учебного заведения, утвержденные заседанием администсовета учебного заведения, обеспечив анализ качества этих материалов во избежание низкого профессионализма педагога. (выставляются на электронные носители зачастую материалы не только слабые, но вообще не соответствующие Национальному куррикулуму (факты, выявленные в ходе оценки УЗ в 2020-2021 уч.г.).

2.7. Обеспечить мотивацию педагогов на участие в региональном педфоруме.

2.8. Обеспечить организацию предварительного тестирования по предметам, выносимым на национальное тестирование в начальной школе и выпускные экзамены за курс гимназического и лицейского образования (наряду с учебными заведениями, которые ежегодно отбираются для проведения предварительного (лабораторного) тестирования, данный вид контроля необходимо проводить во всех учебных заведениях. Результаты проведенного предварительного (лабораторного) тестирования осуждены на уровне класса, ШМК, педсовете и родительских собраниях и доведены до сведения родителей. Обязательна организация коррекционных уроков).

2.9. Обеспечить организацию зачетов зимней/летней сессии в условиях, максимально приближенных к условиям проведения БАК. (Более качественно подойти к составлению сессионного материала в соответствии с матрицей спецификации с сопутствующим баремом оценивания, матрицей и шкалой оценивания. Шкалу оценивания составлять в соответствии со схемой конвертирования баллов в оценки, рекомендованной МОКИ. Результаты зачетов зимней/летней сессии довести до сведения родителей. Организовать и провести ряд индивидуальных занятий с учащимися с низкими результатами сессии).

2.10. Обеспечить на заседаниях педагогических советов тщательный анализ итогов БАК экзаменационная сессия-20__, выявить все проблемы, недоработки и наметить пути их решения:

- -в разрезе каждой дисциплины;
- -в разрезе каждого дидактического кадра;

с выявлением конкретных причин разницы показателей качества знаний (КЗ) за лицейский цикл с результатами БАК, экзаменационная сессия-20___ г.

2.11. Обеспечить мониторинг суммативного оценивания по всем дисциплинам.

2.12. Осуществлять обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.

2.13. Обеспечить более качественный набор в лицейские классы, строго соблюдая Методологию по приему учащихся в лицейское образование, утверждённую Приказом № 454 от 07.06.2017 Министерства просвещения Республики Молдова.

2.14. Организовать и обеспечить (через классных руководителей) более активное вовлечение в анкетирование учащихся и родителей. Провести внутренний мониторинг по результатам анкетирования, с целью выявления слабых сторон, указанных учащимися и родителями в ходе анкетирования.

2.15. При организации и проведении педагогических консилиумов практиковать выработку коллективного решения о содержании обучения и о способах психолого-педагогического влияния на обучающихся, принимать обоснованные решения на основе представленных учителями и специалистами школы диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного ребенка, в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья.

2.16. Предоставлять широкий спектр образовательных услуг по преподаваемым языкам через результативное участие во внедрении многоязычного образования, проектах, стажировках, конкурсах, тренингах, через сотрудничество с неправительственными организациями и.д.

2.17. Обеспечить бесперебойное функционирование официальных сайтов учебных заведений с размещением разного рода официальных документов: правила, устав, расписание уроков и т.д. с определением модератора, который будет следить за своевременной публикацией информации о школьной жизнедеятельности.

2.18. Способствовать открытию кружков, соответствующих требованиям времени и нынешним тенденциям, а также запросам современного ученика.

2.19. Привлечь к кружковой деятельности максимальное количество учащихся с ООП и детей, требующих повышенного педагогического внимания для того, чтобы воспитывать у них культуру поведения.

2.20. Уйти от практики организации кружковой работы в форме стандартного урока, и начать практиковать более современные и инновационные методы.

2.21. Организовать работу с кадрами / привлечь к организации кружковой работы пед.кадры, владеющие методикой творческой работы с учащимися.

2.22. Обязательным условием развития творческого потенциала является формирование у ребенка чувства успешности. С этой целью необходимо проводить в школе выставки творческих работ учащихся с приглашением родителей, общественности и т.д.

2.23. Организовывать участие кружковцев в различных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях более высокого уровня. Публичность успехов, обучающихся оформлять в виде стенда «Наши успехи и достижения» и др.

2.24. Принимать активное участие в проектной деятельности, с целью привлечения внебюджетных финансовых средств;

2.25. Своевременно информировать Главное управление образования Гагаузии о проектной деятельности учебного заведения, стадиях реализации и внедрения проектов.

2.26. Соблюдать минимальные стандарты по оснащению начальных школ, гимназий и лицеев средствами ИКТ, утвержденные приказом МОКИ № 489 от 07 мая 2019 г.;

2.27. Осуществлять набор в I классы в строгом соответствии с требованиями Методологий по приему в I классы, утвержденные Министерством образования, культуры и исследований Республики Молдова;

2.28. При формировании сети классов на новый учебный год придерживаться рекомендаций Министерства образования, культуры и исследований Республики Молдова по соблюдению следующих показателей:

- соотношение учащихся и педагогического персонала (14 учащихся на одного педагогического кадра);
- соотношение учащихся/вспомогательного педагогического персонала, непедагогического персонала (18 учащихся на одного вспомогательного педагогического кадра, непедагогического кадра);
- учащийся/руководящий персонал (в начальной школе - не менее 60 учащихся; в гимназии - не менее 120 учащихся; в лицее - не менее двух классов на каждую параллель);
- количество учащихся в классе по уровням образования (в городской местности не менее 25 учащихся в классе (на всех уровнях образования); в сельской местности - не менее 15 учащихся в классе (в начальном и гимназическом образовании, при наличии классов в сельской местности с количеством 2 класса и более по одной параллели соблюдать наполняемость не менее 25 учащихся в одной параллели); не менее 22 учащихся в классе (в лицейском образовании).

2.29. Определять предельную штатную численность вспомогательного персонала учебного заведения в пределах выделенных бюджетных ассигнований.

2.30. Организацию питания учащихся осуществлять в строгом соответствии с требованиями Инструкции по организации питания детей и учащихся в общеобразовательных учреждениях, утвержденной Постановлением Правительства РМ № 722/2018; Приказа Министерства Здравоохранения Республики Молдова № 638 от 12 августа 2016 года «О внедрении Рекомендаций для режима здорового питания и адекватной физической активности в учебных заведениях Республики Молдова» с последующими изменениями;

2.31. Соблюдать финансовый норматив на питание учащихся в учебных заведениях, утвержденный совместным приказом Министерства образования, культуры и исследований, и Министерства финансов Республики Молдова «О финансовых нормах на питание детей/учащихся учебных заведений» № 19/2 от 13 января 2021 года с последующими изменениями;

2.32. Внести в годовой план учреждения учебного заведения для обсуждения и заслушивания на Административном совете и общих собраниях с родителями вопросы по организации питания учащихся, выполнения финансового и натурального норматива по питанию.

2.33. Осуществить объективный и качественный перспективный анализ педагогических кадров;

2.34. Продолжить систематическую работу, способствующую стимулированию присвоения/подтверждения педагогическими кадрами дидактических степеней.

2.35. Обеспечить включение в штатное расписание ставки психолога в выше указанных учебных заведениях.

2.36. Разработать перспективный план оснащения зданий учебных заведений и ресурсных центров материалами и оборудованием, необходимым для работы с детьми с ООП из средств Фонда инклюзивного образования, а также внебюджетных источников (участие в проектах).

2.37. Разработать и выполнять план о мерах по борьбе и профилактике девиантного поведения учащихся в соответствии с Законом №299 от 30.11.2018г о мерах и услугах, предназначенных детям с девиантным поведением. Исполнять требования Инструкции по предотвращению и борьбе с прекращением учебы и отсутствием в школе, утвержденной Приказом МП №559 от 12.06.2015г.

2.38. Особое внимание уделить при планировании деятельности учебного заведения на 2021-2022 учебный год тем показателям, которые были оценены в «0» баллов.

2.39. В течение учебного года обеспечить поэтапную реализацию всех показателей.

27.09.2021 г.

Справку оформила заместитель начальника Главного управления образования Гагаузии: _____ Н. Ф. Гайдаржи