

**OLIMPIADA RAIONALĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**21 februarie 2026**  
**Clasa a IX-a**  
**(60 de puncte)**

Barem analitic

Item	Răspuns corect / posibil	Acordarea punctelor
1. Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos:	<p>Răspunsuri acceptabile:</p> <p>Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos:</p> <p>a) Scriitorul a mers în clasa întâia la Liceul „Ștefan cel Mare“ din Suceava.</p> <p>b) Cele cinci litere cu semne diacritice în alfabetul limbii române sunt ă, â, î, ș, ț.</p> <p>c) În biblioteca din casa părintească a scriitorului erau peste 2000 de cărți.</p> <p>d) Efectul exagerării dramatismului în povestirile copilului Alex Ștefănescu era pierderea interesului ascultătorilor.</p> <p><b>Sunt posibile diferite structuri ale enunțului de răspuns.</b></p>	<p>4 puncte (1x4)</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, organizat ca enunț complet.</p>
2. Numește două texte poetice, studiate în acest an școlar, specificând titlul exact, autorul și tema literară.	<p>Se va accepta orice text poetic dintre cele care pot fi studiate în clasa a IX-a, în conformitate cu prevederile curriculare.</p> <p>Se va atribui câte 1 punct pentru denumirea corectă a lucrării și indicarea autorului, 1 punct – pentru indicarea temei literare.</p> <p>De exemplu: <i>Timp fără patrie de Lucian Blaga, tema patriei.</i></p>	<p>4 puncte (2x2)</p>
3. Definește metafora, aducând două exemple relevante.	<p>Se va accepta o definiție de tipul:</p> <p>Metafora este figura de stil care reprezintă o comparație subînțeleasă (obiectul de comparație este substituit cu un alt cuvânt, care constituie o imagine poetică).</p> <p>Se vor accepta două exemple pertinente, de exemplu, <i>mura ochilor.</i></p>	<p>3 puncte</p> <p>1+1+1</p> <p>1 punct pentru o definiție corectă.</p> <p>1x2 – câte 1 punct</p>

		pentru fiecare exemplu adecvat din cele solicitate.
4. Rezumă, în limita de 50-55 de cuvinte, fragmentul marcat cu caractere italice ( <i>Am descoperit ... iarăși</i> ).	Se va accepta drept răspuns corect un text care: <ul style="list-style-type: none"> <li>- va prezenta fidel informația;</li> <li>- va cuprinde secvențele esențiale ale textului;</li> <li>- va omite detaliile ne semnificative;</li> <li>- va fi coerent gramatical;</li> <li>- va respecta limita de întindere (va avea numărate exact cuvintele).</li> </ul>	5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.
5. Extrage din articolul lexicografic al cuvântului <i>putere</i> informațiile solicitate:	Se va accepta drept răspuns corect: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Numărul de sensuri ale substantivului <i>putere</i>, atestate în acest articol de dicționar: <u>11</u></li> <li>b) În textul propus, cuvântul <i>putere</i> este folosit cu sensul: 2/ „Capacitate de a realiza o muncă intelectuală; forță spirituală”.</li> <li>c) Sinonimul sensului al șaselea al substantivului <i>putere</i>: <u>valoare</u>.</li> <li>d) Sensul expresiei <i>a veni la putere</i>: „a deveni conducător”.</li> <li>e) Informațiile gramaticale incluse în articolul lexicografic al cuvântului <i>putere</i>: (substantiv, specificarea este facultativă) <i>feminin</i>, la plural/ pluralul <i>puteri</i>.</li> </ol>	5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
6. Exprimă-ți, în spațiul rezervat, atitudinea susținută de trei argumente în legătură cu necesitatea de a avea o bibliotecă în casă.	Se va accepta un text în care: <ul style="list-style-type: none"> <li>- este clar exprimată atitudinea;</li> <li>- sunt aduse argumentele solicitate;</li> <li>- textul este logic și coerent;</li> <li>- se respectă rigorile textului argumentativ.</li> </ul>	6 puncte 1+3+1+1 1 punct pentru exprimarea clară a atitudinii. 3 (1x3) puncte pentru fiecare argument valid. 1 punct pentru coerența

		și logica textului. 1 punct pentru respectarea rigorilor textului argumentativ.
7. Scrie câte o expresie frazeologică ce conține cuvintele <i>semn</i> și <i>minte</i> , explicând sensul lor.	Se vor accepta oricare două expresii frazeologice atestate cu explicațiile corecte. De exemplu: <i>A da semne de viață</i> – a da de știre despre sine. <i>A-i sta</i> (cuiva) <i>mintea în loc</i> - a rămâne uluit.	4 puncte (2+2) Câte 1 punct pentru fiecare din cele două expresii solicitate. Câte 1 punct pentru explicațiile pertinente. Se evaluează doar prima ofertă pentru fiecare cuvânt.
8. Definește, fără a recurge la sinonime, sensul actualizat în context al fiecărui cuvânt subliniat ( <i>literă</i> , <i>subiect</i> , <i>grijă</i> ).	Se va accepta un răspuns de tipul: <i>Literă</i> - semn grafic din alfabetul unei limbi; <i>Subiect</i> - totalitatea acțiunilor, evenimentelor (prezentate într-o anumită succesiune); <i>Grijă</i> - interes deosebit, preocupare pentru cineva sau ceva, atenție acordată unei ființe, unei probleme.	3 puncte (1x3) Câte 1 punct pentru fiecare definiție adecvată.
9. Citează o regulă de ortografie a substantivelor compuse, ilustrând-o cu două exemple.	Se va accepta orice regulă corespunzătoare sarcinii, citată și ilustrată corect, de exemplu: Regula: <i>Substantivele compuse se scriu cu cratimă, dacă denumesc substanțe distincte și specii distincte de plante sau de animale.</i>  Exemple: <u>arbore-de-cafea</u> , <u>pătlăgică-vânăță</u>	3 puncte 1 punct pentru regula corectă și potrivită cerinței 2 puncte (1x2) pentru exemplele adecvate regulii și scrise corect.

10. Rescrie aparte fiecare propoziție din fraza dată, subliniind cu o linie predicatele.	<p>Se va accepta drept răspuns corect:</p> <p><i>Când <u>deveneam incoerent</u></i>  <i><u>clipeau des, nedumeriți</u></i>  <i>(iar...)se trezeau treptat, ca dintr-o vrajă</i>  <i>(dacă) <u>mă îndepărtam de subiect</u></i>  <i>(iar)eu îi <u>pierdeam de sub control</u></i></p> <p>Ordinea prezentării propozițiilor nu este obligatorie (nu este cerința de a numerota propozițiile).  Conjuncțiile nu fac parte din propoziție.</p>	<p>10 puncte  (1x5)  Câte 1 punct pentru fiecare propoziție rescrisă corect.  (1x5)  Câte 1 punct pentru fiecare predicat subliniat corect.</p>
11. Construiește un dialog din patru replici, ce ar putea avea loc între doi adolescenți care citesc același roman.	<p>Se vor accepta orice 4 replici de dialog legate între ele, specifice discuției indicate. Respectarea normelor de redactare a dialogului este obligatorie.</p>	<p>4 puncte  1+2+1  1 punct pentru respectarea statutului interlocutorilor și a subiectului propus.  2 puncte pentru coerența (1) și logica (1) dialogului.  1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
12. Relatează, în spațiul rezervat, cum ai învățat să citești.	<p>Se va accepta un text narativ coerent, în care va fi relatată experiența proprie solicitată.</p>	<p>4 puncte  1+2+1  4 puncte</p>

		<p>1+2+1</p> <p>1 punct pentru prezentarea exactă a situației solicitate.</p> <p>2 puncte pentru că textul respectă rigorile narațiunii (sunt prezente 3-4 caracteristici distincte ale narațiunii; dacă sunt prezente 1-2 caracteristici, se atribuie un punct; lipsa caracteristicilor textului narativ – 0 puncte).</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5 puncte pentru corectitudinea tuturor secvențelor scrise.</p> <p>Orice greșeală atestată ( de ortografie, punctuație, stil, lexic, gramatică) implică depunctarea cu o unitate.</p> <p>Punctele pot fi atribuite integral, dacă este un răspuns la subiectele 1, 2, 3, 4, 6, 11,12.</p> <p>Lipsa răspunsurilor la acești itemi diminuează punctajul posibil pentru corectitudine.</p>		